Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«1» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Форма обучения очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. № 348.

Разработчик:
преподаватель высшей
квалификационной категории _____ О.В. Курдюкова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист _____ М.Ю. Шашкова

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «МЕГАХОЛОД+» _____ Ю.Ю. Щеголев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 18.04.2014г. № 348, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО «МЕГАХОЛОД».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	**Теоретическое занятие.** Взгляд на Россию XX-XXI веков. 1. Место и значение 20-21 веков в истории России. 2. Главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков.	2	–	ОК 01, ПК 3.1.
Раздел 1. СССР в конце 90-х годов				
Тема 1.1. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991 гг.).	**Теоретическое занятие.** Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг.) 1. Общая характеристика ситуации в стране1990 - середины 1991 г. 2. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации. 3. Вопрос о сохранении Союза ССР.	2	1	ОК 3, ОК 09
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гг.	**Теоретическое занятие.** Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гг. 1. Политический кризис 19–21 августа 1991 г. 2. Ликвидация государственно-политических структур СССР; юридическое оформление распада СССР; последствия распада. 3. Страны после распада.	2	–	ОК 4, ОК 08 ПК 3.2
	Практическое занятие № 1. Анализ событий, связанных с политическим кризисом 19-21 августа 1991 г.	2	–	

Тема 1.3. РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.)	**Теоретическое занятие.** РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.) 1. Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. 2. Выбор модели экономических преобразований.	2	–	ОК 4, ОК 07 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 гг.				
Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.	**Теоретическое занятие.** Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг. 1. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 2. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. 3. Нарастание политического противостояния. 4. Углубление конституционного кризиса, январь–октябрь 1993 г. 5. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. 6. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	2	–	ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 2. Анализ новой политической системы (1992–1994 гг.)	2	–	
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	**Практическое занятие № 3.** Анализ экономических преобразований и их социальных последствий (1992-1994 гг.)	2	–	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.
Тема 2.3. Конституция РФ.	**Практическое занятие № 4.** Анализ Конституции РФ: основы конституционного строя.	2	–	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.

	Практическое занятие № 5. Анализ Конституции РФ: права и обязанности человека и гражданина.	2	–	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.
Тема 2.4. Российская культура в 1992-1994 гг.	**Практическое занятие № 6.** Анализ культурной жизни России в 1992-1994 гг.	2	–	ОК 7, ОК 09
Тема 2.5. Внешняя политика России в нач. 90-х г.	**Теоретическое занятие.** Внешняя политика России в нач. 90-х г. 1. Формирование концепции 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.	2	–	ОК 8, ОК 09 ПК 3.1.-3.3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 гг.				
Тема 3.1. Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг.	**Теоретическое занятие.** Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг. 1. Корректировка экономических реформ. 2. Меры по финансовой стабилизации. 3. Либерализация внешнеэкономической деятельности. 4. Общественно-политическая жизнь. 5. Второе президентство Б. Н. Ельцина	2	–	ОК 01, ОК 3 ПК 3.1.
	Практическое занятие № 7. Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2	–	

	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	–	
Тема 3.2. Духовная жизнь России в 1994-1999 гг.	**Практическое занятие № 8.** Анализ духовной жизни России 1994-1999 гг.	2	–	ОК 4, ОК 07 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Тема 3.3. Внешняя политика 1994-1999-х гг.	**Практическое занятие № 9.** Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2	–	ОК 05, ОК 09 ПК 3.2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	–	
Тема 3.4. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	**Практическое занятие № 10.** Анализ особенностей развития стран СНГ и Балтии в 90-е гг, русского зарубежья.	2	–	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия				
Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений.	**Теоретическое занятие.** Стабилизация системы общественных отношений. 1. Отставка Б. Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. 2. Россия на рубеже тысячелетий. Контрольная работа	2	–	ОК 05, ОК 08 ПК 3.3

Тема 4.2. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности.	**Практическое занятие № 11.** Анализ результатов президентских выборов в 2000 г. в России. Выявление мер по укреплению Российской государственности	2	–	ОК 05, ОК 09 ПК 3.1.
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	–	
Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.	**Практическое занятие № 12.** Анализ Договора об общественном согласии в России и мерах по его обеспечению, анализ государственной символики	2	–	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.
Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	**Теоретическое занятие.** Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. 1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве. 3. Изменения в стратификационных структурах российского общества; социальные проекты, их необходимость и результативность.	2	–	ОК 07, ОК 09 ПК 3.3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Тема 4.5. Усиление борьбы с терроризмом.	**Теоретическое занятие.** Усиление борьбы с терроризмом. 1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.	2	–	ОК 01, ОК 3 - ОК 09 ПК 3.1.-3.3

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	–	
Тема 4.6.Внешняя политика.	**Теоретическое занятие.** Внешняя политика. 1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ.	2	–	ОК 01, ОК 3 ПК 3.2
Тема 4.7. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2020 гг.	**Теоретическое занятие.** От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2020 гг. 1. Выборы президента и новая конфигурация власти. 2. Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 3. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.	2	1	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	–	
Всего		**58**	**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	–	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер на базе процессоров intelCELERON E3300 с ОС Windows XP;

– монитор 15";

– лицензионное программное обеспечение MS Office 2013;

– мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

– правила техники безопасности и производственной санитарии;

– инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;

– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://school-collection.edu.ru, свободный.
2. Официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://www.who.int/ru/.
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций.

[Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://www.un.org/ru/, свободный.

4. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://www.icrc.org/rus, свободный.

5. Официальный сайт Гринпис России. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://www.greenpeace.org/russia/ru/, свободный.

6. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://www.unesco.org/new/ru/unesco/, свободный.

7. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://nobelprize.org/, свободный.

8. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З5 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и закономерностей протекания исторического процесса	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические занятия; экзамен
Умения: У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	умеет работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; экзамен