Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

для специальности:

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорн машин и установок (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История являет частью основной профессиональной образовательной программы подготов специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установ (по отраслям) (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроени разработана на основе Федерального государственного образовательно стандарта по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатаци холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ с 18.04.2014г. № 348.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социальн экономический учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировы социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеж веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственны конфликтов в конце XX – начале XXI в;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих

государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и

В результате освоения дисциплины у студентов будут формировать следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей професс проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой д эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональногс личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценив информацию с использованием информационно-коммуникационн технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегам руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненны результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностнс развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышен квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональн деятельности.

Рабочая программа включает в себя: паспорт рабоч программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и зада учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплинь структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины виды учебной работы, тематический план и содержание учебн дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальнон материально-техническому обеспечению, информационное обеспечен обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсс основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результат освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58 часов, в том чис обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. СССР в конце 90-х годов

Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 гг.