Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

азработчик: преподаватель высшей валификационной категории _____ Е.П. Глухоедова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К реподавателейматематических и естественнонаучных учебных предметов и исциплин протокол №_1_ от «_31_»_08_20_20_г.

редседатель П(Ц)К _____ Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ротокол№1 от 31августа 2020 г.

редседатель методического совета ехникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

огласовано:
аведующая отделением _____ Л.А.Орлова

гарший методист _____ Э.И.Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в бразовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов) 15.02.06. монтаж техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и устан

одобренного педагогическим советом техникума протокол №_4_ от _02_»_мая_20_21_г., на заседании П(Ц)К от «_17_»_06_20_21_г.

Председатель П(Ц)К _____ Николаенко Н.В.
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в бразовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от _____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в бразовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____

одобренного педагогическим советом техникума протокол №____ от _____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от «_____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4
1. Общая характеристика учебного предмета 7
2. Место учебного предмета в учебном плане 8
3. Результаты освоения учебного предмета 9
4. Структура и содержание учебного предмета 11
5. Тематический план и содержание учебного предмета 12
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов 19
7. Темы докладов 21
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета 24
9. Литература 25
10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОДПб.0 Экология Курского края предназначена для изучения предмета в ОБПО «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общег образования в пределах освоения основной профессионально образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общег образования при подготовке специалистов среднего звена п специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно компрессорных машин и установок (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общег образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 1 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г.,предъявляемых структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, соответствии с Рекомендациями по организации получения среднег общего образования в пределах освоения образовательных програм среднего профессионального образования на базе основного общег образования с учетом требований федеральных государственны образовательных стандартов и получаемой профессии или специальност среднего профессионального образования (письмо Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДП Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы ОДПб.01 Экология Курского края направленона достижение следующих целей:

- формированиефундаментальных знаний об экологических система и особенностях их функционирования в условиях нарастающе антропогенной нагрузки; о роли экологии в формировании целостно естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- формирование умений логически мыслить, обосновывать место роль экологических знаний в практической деятельности людей, развити современных технологий и промышленных производств; определят состояние экологических систем в природе и в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными искусственными экосистемами с целью их описания и выявлени естественных и антропогенных изменений;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельност

коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества).

- развитие познавательных интересов, интеллектуальны итворческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рациональног природопользования, бережного отношения к природным ресурсам окружающей среде Курского края и Отечества в целом, собственном здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологически проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровы других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения природе;

- формирование у обучающихся системы базовых национальны ценностей на основе осмысления необходимости экологическо грамотности человека в современном мире.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологическое состояни Курского края;

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разног типа;

- анализировать краеведческую информацию, представленну вразных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальны ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по экологическим проблемам формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения эколого-краеведческог материала вформах конспекта, сообщения, рецензии.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- эколого-географическую характеристику родного края, ег географическое положение;

виды;

- основные источники загрязнения окружающей среды в Курском крае;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, реализуемые в Курском крае;
- заповедные места и памятники природы родного края.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экология – этонаука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение и закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития

В программе учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.Это, в свою очередь, позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Основу содержания учебного предмета составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество» прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебного предмета использован культуро сообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Программа предполагает проведение экологических викторин, выполнение творческих заданий, практических работ.

Изучение учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ

2. МЕСТОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднег общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основног общего образования, учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского кра изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППСС специальности15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильнс компрессорных машин и установок (по отраслям),базовая подготовка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского краяобеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– воспитание устойчивого интереса к истории и достижениям области экологии родного края;

– готовность к продолжению образования и повышени квалификации в избранной профессиональной деятельности объективное осознание роли экологических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной экологической наук и для повышения собственного интеллектуального развития в выбранно профессиональной деятельности;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведени экологической направленности, используя для этого доступные источник информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в коман по решению общих задач в области экологии;

– сформированность личностного отношения к экологически ценностям, моральной ответственности за экологические последств своих действий в окружающей среде.

• **метапредметных:**

– овладение умениями и навыками различных видов познавательн деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдени эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенно воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средст их достижения на практике;

– умение использовать различные источники, в том числе интерне ресурсы, для получения сведений экологической направленности оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

– [illegible] экологические знания в жизненн

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация реферат и др.).

• **предметных:**

– расширение понятийного аппарата экологического характера в условиях возможности апробации их для характеристики экологической обстановки в родном крае;

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество – природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в том числе в производственной;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды,здоровья и безопасности жизни;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностьюокружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний человека с позиции негативного или природоохранного воздействия на окружающую природную среду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	***168***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***112***
в том числе:	
практические занятия	*34*
контрольные работы	*2*
практическая подготовка	*17*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***56***
в том числе:	
систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой)	
подготовка к практическим работам	
подготовка к контрольной работе	
подготовка сообщений	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	***2***

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ

ие ем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе практи-ческая подготовка	Уровень освоения
		2	3		
		Содержание учебного материала			
		Экология как наука, основные задачи, понятия. Рациональная экология-путь к сотрудничеству человека и природы.	*2*		*2*
родные особенности родного края					
		Содержание учебного материала			
	1	Этапы и вехи в освоении природы Курской области. Первые остроги. Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра	*4*		*3*
	2	Административно- территориальные преобразования Курской области. Устав, флаг и герб Курской области.			
асти		**Самостоятельная работа студента**			
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка сообщений на тему: «Моя малая Родина»;	*3*		
		Содержание учебного материала			
:	1	Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий.	*6*		*3*
:кая	2	Геологическое строение и краткая история геологического развития.			
ика	3	Демография Курской области и её районов.			
ая		**Практические занятия**			
	1	Определение по карте географического положения Курской области, координат крайних точек, площади, Протяженности (заполнение контурной карты).	*2*		

	Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений на тему: «Признаки экологического равновесия в экосистеме».		*4*		
ика х ı зов кой	**Содержание учебного материала**		*14*		*3*
	1	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.			
	2	Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана.			
	3	Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Почва.			
	4	Водные ресурсы Курской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.			
	5	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.			
	6	Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.			
	7	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.			
	Практические занятия		*6*		
	1	Анализ полезных ископаемых Курской области.			
	2	Анализ состояние почвы в регионе.			
	3	Анализ состояние питьевой воды в регионе.			
	Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с		*10*		

	дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций об одной из рек Курской области; об одном из месторождений полезных ископаемых Курской области			
	Содержание учебного материала	*1*		*3*
	1 Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.			
	Практические занятия	*4*		
	1 Круглый стол: растительный мир Курской области.			
	2 Круглый стол: животный мир Курской области.			
	Контрольная работа № 1	*1*		
на я.	**Самостоятельная работа студента**	*6*		
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций о самых удивительных видах животных или растений Курской области. Подготовка к контрольной работе.			
ца обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого				
	Содержание учебного материала	*6*	*3*	*2*
	1 Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.			
	2 Виды загрязнений окружающей среды Курской области: сточные воды, промышленные выбросы и другие.			
	3 Региональные экологические проблемы			
вие	**Практическое занятие**	*2*		
й	1 Анализ и оценка основных видов загрязнения в Курском крае			
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций по теме.	*3*		

		Содержание учебного материала			
	1	Понятие о среде обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания человека			
	2	Социальная среда. основные экологические требования к компонентам окружающей среды в регионе.			
	3	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.	*8*		*3*
да	4	Курск. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.			
		Практические занятия			
	1	Исследование и описание жилища человека как искусственной экосистемы	*2*		
		Самостоятельная работа студента			
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Курск-город торговых центров. За и против»	*4*		
		1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» в регионе.		*1*	
я го .		2. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	*4*		
		Самостоятельная работа студента			
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой).	*2*		
очники антропогенного воздействия на Курскую область					
		Содержание учебного материала	*6*	*3*	
ные ия асти	1	Общая характеристика промышленных предприятий региона и экологическая безопасность. Курчатовский промышленный ареал. Железногорский промышленный ареал	*6*		*3*

:кая гь.		**Практические занятия**			
	1	Виртуальная экскурсия на производство(по выбору)			
	2	Круглый стол: Анализ динамики загрязнения окружающей среды в регионе за последние десять лет.			
		Самостоятельная работа студента			
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Промышленные предприятия моей малой Родины»	*4*		
ые и ия ей		**Содержание учебного материала**	*6*	*3*	
	1	Наземный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края			
	2	Железнодорожный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края			
	3	Воздушный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края			
		Самостоятельная работа студента			
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Химия загрязнений окружающей среды»	*3*		
. : о		**Содержание учебного материала**	*2*	*2*	*3*
	1	Сельское хозяйство Курского края сегодня. Экологические проблемы сельскохозяйственных угодий. влияние на окружающую среду. о			
		Самостоятельная работа студента	*2*		
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Пестициды»			
. нные		**Содержание учебного материала**	*2*	*2*	*3*
	1	Классификация промышленных и бытовых отходов в родном крае. Свалки. Проблемы утилизации отходов.			

оды ае.	**Практическое занятие**				
	1	Круглый стол: Отходы и их влияние на здоровье человека.	4		
	2	Создание экологического бюллетеня, буклета-листовки, памятки на тему «Отходам вторая жизнь»			
	Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций « Жизнь без отходов», «Отходам вторую жизнь»		2		
родоохранная деятельность в Курском крае.					
	Содержание учебного материала				
	1	Государственные природные заповедники и заказники. Понятие, характеристика, значение. Памятники природы регионального значения. Железногорский дендрологический парк. Парк в д. 1-я Воробьевка, бывшая усадьба А.А. Фета. Урочище Крутой Лог. Парк «Лебяжье» и другие.	4		3
ие и	2	Заповедники Курской области федерального значения. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина			
ая.	**Практические занятия**				
	1	Виртуальная экскурсия по заповедным местам родного края.	4		
	Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций(по выбору) « В.В. Алехин»,составление резюме к фильму «Курская жемчужина», «Стрелецкая степь», «Заповедные места (памятники природы) моей малой Родины».		3		
	Содержание учебного материала				
ига асти	Красная книга Курской области. История появления, значение.				
	1	Редкие и исчезающие виды растений родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.	3		3

	2	Редкие и исчезающие виды животных родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.			
	Практические занятия				
	1	Создание эссе на тему «Мой край. Моя экология. Моя совесть. Мой вклад»	*4*		
	2	Круглый стол: Создание информационного носителя - экологического вестника.			
	Контрольная работа № 2 «Антропогенное воздействие на Курский край. Охрана природы»		*1*		
	Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка к контрольной работе.		*5*		
ное ние ей ьзо- ном	**Содержание учебного материала**				
	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельности. Государственные экологические программы.	*6*		*3*
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы.			
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.			
	Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой).		5		
	Дифференцированный зачет		2		
		Всего	***168***	***17***	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Раздел 1. Природные особенности родного края	Умение давать эколого-географическую характеристику родного края,характеризовать природные ресурсы и особенности природопользования в Курской области. Овладение знаниями об особенностях флоры и фауны Курской области. Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу. Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской и городской местности своего региона. Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.
Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую	Знание основных промышленных объектов региона, как источников антропогенного воздействия на экологию Курской области,умение называть и характеризовать иные факторы негативного

	Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу. Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. Знание основных памятников природы Курского края. Умение характеризовать формы государственного регулирования охраны окружающей среды в родном крае.

7. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Современное понимание концепции устойчивого развития. «Повестк дня XXI века».
3. Концепция глобального развития цивилизации.
4. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономическог развития (экоразвития).
5. Основные загрязнители атмосферы в Курской области и их влияние н здоровье человека.
6. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнени природных вод.
7. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ). Проблемы Курской области.
8. Радиационное и химическое загрязнение в Курской области.
9. Проблема уничтожения радиационного загрязнения на территори Курской области.
10. Особо охраняемые природные территории Курской области.
11. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду родног края.
12. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
13. Малоотходные и безотходные технологии производства.
14. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф Экологические катастрофы XX-XXI вв.
15. Контроль экологической регламентации и система экологическог мониторинга. Система мониторинга в Курской области.
16. Методы и средства защиты окружающей среды. Средства по очистк сточных вод.
17. Экологический паспорт предприятия и территории (на пример предприятия Курского края).
18. Современное развитие экологической экспертизы и ее перспективы России.
19. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности в Курско области.
20. Экологическая сертификация как инструмент обеспечени безопасности людей и охраны окружающей среды (на пример

22. Потребление природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования.
23. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
24. Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов.
25. Принципы и технологии экологизации производства.
26. Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.
27. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.
28. Эффективное ресурсосбережение в офисе.
29. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир Курского края.
30. Альтернативная энергетика.
31. Экологические проблемы региона (города, поселка).
32. Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.) Курской области.
33. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
34. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
35. Оптимизация лесопользования как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
36. Экологически безопасные источники получения электроэнергии.
37. Проблема потепления климата на Земле.
38. Радиационная опасность и проблема использования АЭС. Курская атомная станция.
39. Анализ современной ситуации с уменьшением озонового слоя в атмосфере.
40. Проблема антропогенного загрязнения атмосферы или гидросферы или литосферы, продуктов питания.
41. Возможность экологически сбалансированного обеспечения продуктами питания населения: мира, страны, региона.

45. История природоохранного движения в России и других странах.
46. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровь населения.
47. Глобальное потепление: мифы и реальность
48. Кислотные осадки.
49. Проблема истощения мировых ресурсов.
50. Системы природоохранного законодательства в мире.
51. Принципы формирования экологического мировоззрения.
52. Система экологического страхования.
53. Экономический и экологический ущерб: понятие и соотношение
54. Экологическая политика государства
55. Экотуризм в городе Курске.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского кра имеется кабинет «Химические дисциплины. Химическая технологи Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия, дидактические материалы,
- вспомогательное оборудование.

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических рабо по учебному предмету ОДПб.01 Экология Курского края.
2. Комплект заданий для проведения письменных контрольных работ
3. Комплект заданий для проведения письменног дифференцированного зачета.

9. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование учебник и практикум для среднего профессионального образования Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательств Юрайт, 2020. — 188 с.

2. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднег профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцие М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454972

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основ природопользования: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф образования. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 208с.

2. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М., 2018.

3. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г., Суматохин, С. В. Экология (базовы уровень). 10—11классы, М. «Вентана - Граф», 2018.

4. О состоянии и охране окружающей среды на территори Курской области. Доклад в 2019 году: Адм. Курской обл., Департамен экологической безопасности и природопользования курской области Курск: Мечта, – 2020.

5. О. И. Белякова, Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев, В. В. Юши Экология Курского края: учебное пособие. - Курск: Унив. кн., 2018. – 178с.

6. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф образования. — М., 2018.

7. Центрально-Черноземный государственный природны биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: (научно популярное издание) / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И Золотухина]. – Курск: Мечта, 2018. – 319 с.

8. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экологи (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

3. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс www.ecologysite.ru.

4. Научно-практический портал Экология производства [Электронны ресурс] — URL: http://www.ecoindustry.ru

2. Образовательный портал «РЭШ» (Российская электронная школа [Электронный ресурс] https://resh.edu.ru

5. Официальный сайт Департамента экологической безопасности природопользования Курской области [Электронный ресурс] – URL https://www.ecolog46.ru

6. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российско Федерации [Электронный ресурс] – URL: http://www.mnr.gov.ru

7. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. От ред. – Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технически университет (г. Брянск) [Электронный ресурс] http://www.biblio-online.ru

8. Природные памятники России/Курская область. Портал Викиги, [Электронный ресурс] – URL: https://ru.wikivoyage.org/wiki/

9. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] www.ecoculture.ru

10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru

11. Экология Курской области [Электронный ресурс] www.ecology of.ru

12. Электронный журнал Greenologia (журнал о качестве жизни [Электронный ресурс] – URL: https://greenologia.ru/eko problemy/goroda/kursk.html

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края

Ведущий преподаватель: Глухоедова Е.П.

Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

1) в раздел 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (17 часов – стр. 11);

2) в раздел 5. Тематический план и содержание учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 12 – 18).

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 10 от «17» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ Н.В. Николаенко