Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОВПу.01 ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения	техн <mark>ологический</mark>
Уровень изучения	углубленный
Форма обучения	очная

квалификационной категории			v	,
кралишикациоппои категолии	í	категории	ионной	квалификац

Alle	
Aski	
V V V	

Ю.В. Калуга

$\cdot t$
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавате
математических и естественнонаучных учебных предметов и дисцип.
протокол № 1 от « <u>31</u> » <u>скирга 20 20 г.</u>
Председатель П(Ц)К Н.В. Николаенко
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического сов
протокол №1 от 31 августа 2020 г.
Председатель методического совета техникума, заместитель директора П.А. Стифеева
техникума, заместитель директора П.А. Стифеева
Согласовано:
Заведующий отделением В.И. Паньков
Заведующая отделением Ул.А. Орлова
Заполионая отпологион
Заведующая отделением И.В. Моршнева
Старший методист — <i>Meels</i> О.В. Михайлова
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к примененик
образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)
[[\$0]] *EDHAG [0.5]]
одобренного педагогическим советом техникума протокол № <u>4</u> «02 » шош 20 24 г., на заседании П(Ц)К от « 17 » 06 20 24 г.
Председатель П(Ц)К (подпись, Ф.И.О.)
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к примененик образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)
ооразовательной деятельности на основании учесного(ных) плана(ов)
одобренного педагогическим советом техникума протокол №
«»20г., на заседании П(Ц)К от «»20г.
Праводителя П(П)У
Председатель П(Ц)К
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к примененик
образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)
одобренного педагогическим советом техникума протокол №
«»20г., на заседании П(Ц)К от «»20г.
Председатель П(Ц)К (подпись, Ф.И.О.)

содержание

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	6
2. Место учебного предмета в учебном плане	8
3. Результаты освоения учебного предмета	9
4. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
5. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	13
6. Характеристика основных видов учебной деятельности	20
студентов	
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	24
программы учебного предмета	
8. Литература	25
9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОВПу.01 Информатика изучения информатики предназначена ДЛЯ информационно-И технологий В обпоу «КЭМТ», коммуникационных реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г., и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (дата регистрации – 20.06.2016, № ООЦ-10-160620), с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, видов самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), осваиваемых специальностей.

Содержание рабочей программы учебного предмета ОВПу.01 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - формирование у обучающихся умений применять знализировать

- развитие у обучающихся познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностьк анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО технологического профиль профессионального образования информатика изучается на базовом уровне среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, как профильный учебный предмет, учитывая специфику осваиваемой специальности.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебный предмет ОВПу.01 Информатика включает следующиє направления:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- информационные структуры (электронные таблицы и базь данных);
 - средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
 - технологии создания и преобразования информационных объектов;
 - телекоммуникационные технологии.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися В целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности. готовности К комплексному WORD BE DODATIVED WITHOUTS AND DE WARREN OF WORD WITHOUTS

специальной оформлением литературе соответствующим С представлением результатов. Это способствует формированию у студентог умений самостоятельно избирательно применять различные И ИКТ, цифровоє средства дополнительное программные a также оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

общеобразовательного Изучение учебного предмета $OB\Pi y.01$ Информатика завершается подведением форме итогов дифференцированного зачета промежуточной рамках В аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОВПу.01 Информатика является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОВПу.01 Информатика изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОВПу.01 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новыдля себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командноі работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводит: самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательны: ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использования разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификацива избранной профессиональной деятельности на основе развити личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности дл.
 решения информационных задач. применение основных методо

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необхолимости анализа соответствия модели и

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	4
практическая подготовка	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите	
Подготовка к контрольной работе	
Подготовка сообщений	
Выполнение индивидуального задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

овпу.01 Информатика

2 Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Компьютерная грамотность и	3 4 2	1	2
Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Компьютерная грамотность и	2	1	2
экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Компьютерная грамотность и		1	2
Подготовка сообщения на тему «Компьютерная грамотность и	2		
информационная культура современной молодёжи».	2		
Содержание учебного материала	14		
Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	2	3
Практические занятия			
 Поиск информации с помощью образовательных информационных ресурсов. Анализ лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. Инсталляция, обновление программного обеспечения с использованием 	2 2 2		
	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практические занятия Поиск информации с помощью образовательных информационных ресурсов. Анализ лицензионных и свободно распространяемых программных	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практические занятия 1. Поиск информации с помощью образовательных информационных ресурсов. 2. Анализ лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. 3. Инсталляция, обновление программного обеспечения с использованием	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практические занятия 1. Поиск информации с помощью образовательных информационных ресурсов. 2. Анализ лицензионных и свободно распространяемых программных программных продуктов. 3. Инсталляция, обновление программного обеспечения с использованием

	 Самостоятельная раоота ооучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка сообщения на тему «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». Подготовка сообщения на тему «Безопасное использование программ и приложений». Подготовка сообщения на тему «Сеть Интернет и киберпреступность». 	4		
<u>}</u>	Содержание учебного материала	46		
онные сы	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	14	2	3
	Практические занятия			
	1. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		
***************************************	2. Представление информации в различных системах счисления.	2		

	 Построение логических выражении. Построение структурных схем алгоритмов. Создание простейших программ на языке программирования. Исследование информационных моделей. Создание архивных данных. Поиск информации на ПК. Выполнение стандартных операций с файлами и папками, ярлыками. Запись информации на компакт-диски различных видов. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. 	2 2 2 2 2 2 2		
	 подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуального задания «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». Выполнение индивидуального задания «Написание программы на языке программирования» Подготовка сообщения на тему «Виды моделей». Содержание учебного материала 	14 26		
за онных ацион- югий	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	9	3	3
	Практические занятия 1. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2		

	 организация расоты пользователя с системным программным обеспечением. Организация работы пользователя в локальной сети. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 	2 2 2		
	 Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Посещение виртуального компьютерного музея. Подготовка сообщения на тему «История развития ЭВМ». Подготовка сообщения на тему «Современные средства защиты информации». Подготовка сообщения на тему «История появления операционных систем». Подготовка сообщения на тему «Разновидности компьютерных сетей и их назначение». 	9		
ŀ.	Содержание учебного материала	46		
гии я и вания онных ов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	8	4	3

демонстрация систем автоматизированного проектирования и	1	1
конструирования.		jangan kan kecasan sa ke 1995.
Практические занятия		
1. Использование систем проверки орфографии и грамматики в текстовых документах.	2	
2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2 2	
3. Решение расчётных задач с использований возможностей электронных таблиц.	2	
4. Решение расчётных задач с применением стандартных функций электронных таблиц.	2 2	
5. Выполнение расчетных задач средствами деловой графики.	2 2	
6. Организация работы баз данных. Создание, заполнение, управление базами данных.	2	
7. Формирование запросов, отчётов, форм для поиска и сортировки информации в базе данных.		
8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Выполнение установки и	2	
настройки презентационного оборудования.	2	
9. Построение чертежей в системе автоматизированного проектирования. 10. Построение сопряжений и нанесение размеров на чертежи в системе		
автоматизированного проектирования.		
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка к практическим работам с использованием методических		The state of the s
рекомендаций преподавателя, оформление практических работ,		
подготовка к их защите.		
2. Подготовка к контрольной работе.		
3. Выполнение индивидуального задания «Создание базы данных учебного	18	
заведения».		
4. Выполнение индивидуального задания «Создание презентации на тему по		
выбору:		
 моя будущая профессия; 		
– моя группа;		

 мой техникум. Быполнение индивидуального задания «Построение графиков математических функций с помощью электронных таблиц». Выполнение индивидуального задания «Редактирование форматирование текстового документа». Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Единицы измерения скорости передачи данных. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях электронная почта, чат. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление орбототехнических системах. АСУ различного назначения, примеры их 	34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 3	6	
 использования. Примеры оборудования с программным управлением. Практические занятия 1. Поиск информации на государственных образовательных порталах о помощью поисковых систем. 2. Организация работы пользователя в интернет-магазине, интернет-СМИ интернет-библиотеке. 3. Создание и сопровождения Web-сайтов. 4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги. 5. Общение в сети Интернет в режиме реального времени. 	, 2 2		
Контрольная работа	2		

Дифференцированный зачёт Всего	172	10	
тестировании.			
6. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, компьютерном			
5. Подготовка сообщения на тему «Автоматические и автоматизированные системы управления».			
4. Подготовка сообщения на тему «Виды сетевых информационных систем».			
3. Подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь».			
2. Подготовка к их защите.			
рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.			
1. Подготовка к практическим работам с использованием методических			
Самостоятельная работа обучающихся	ď		

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной			
	деятельности студентов			
	(на уровне учебных действий)			
Введение	Поиск сходства и различия протекания			
	информационных процессов у человека, в			
	биологических, технических и социальных			
	системах.			
	Классификация информационных процессов по			
	принятому основанию. Выделение основных			
	информационных процессов в реальных			
	системах.			
Информационная деятельность человека				
	Классификация информационных процессов по			
	принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной			
	научной картины мира.			
	Исследование с помощью информационных			
	моделей структуры и поведения объекта в			
	соответствии с поставленной задачей.			
	Выявление проблем жизнедеятельности			
	человека в условиях информационной			
	цивилизации и оценка предлагаемых путей их			
	разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и			
	функционирования компьютерных сетей.			
	Владение нормами информационной этики и			
	права.			
	Соблюдение принципов обеспечения			
	информационной безопасности, способов и			
	средств обеспечения надежного			
	функционирования средств ИКТ.			
<u> </u>	я и информационные процессы			
Представление и обработ	гка Оценка информации с позиций ее свойств			
информации	(достоверности, объективности, полноты.			

	информации.	
	Представление о роли информации и связанных	
	с ней процессов в окружающем мире.	
	Владение компьютерными средствами	
	представления и анализа	
	данных.	
	Умение отличать представление информации в	
	различных системах счисления.	
	Знание математических объектов	
	информатики.	
	Представление о математических объектах	
	информатики, в том числе о логических	
	формулах.	
Алгоритмизация и	Владение навыками алгоритмического	
программирование	мышления и понимание необходимости	
программрование	формального описания алгоритмов.	
	Умение понимать программы, написанные на	
	- -	
	алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с	
	использованием таблиц.	
	Реализация технологии решения конкретной	
	задачи с помощью конкретного программного	
	средства выбирать метод ее решения.	
	Умение разбивать процесс решения задачи на	
	этапы.	
	Определение по выбранному методу решения	
	задачи, какие алгоритмические конструкции	
	могут войти в алгоритм.	
Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях.	
	Оценка адекватности модели и моделируемого	
	объекта, целей моделирования.	
	Выделение в исследуемой ситуации объекта,	
	субъекта, модели.	
	Выделение среди свойств данного объекта	
	существенных свойств	
	с точки зрения целей моделирования.	
Реализация основных		
информационных процессов с	T. Marie and T. Principal	
помощью компьютеров	свидетельств очевидцев, интервью.	
1	1 **	

	зрения единства его аппаратных и		
	программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.		
	Умение анализировать интерфейс		
	программного средства с позиций исполнителя,		
	его среды функционирования, системы команд		
	и системы отказов.		
	Выделение и определение назначения		
	элементов окна программы.		
Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных		
	сетей.		
	Определение программного и аппаратного		
	обеспечения компьютерной сети.		
	Знание возможностей разграничения прав		
	доступа в сеть.		
Безопасность, гигиена,	Владение базовыми навыками и умениями по		
эргономика, ресурсосбережение.	соблюдению требований техники безопасности,		
Защита информации,	гигиены и ресурсосбережения при работе со		
антивирусная защита	средствами информатизации.		
	Понимание основ правовых аспектов		
	использования компьютерных программ и		
	работы в Интернете.		
	Реализация антивирусной защиты компьютера.		
Технологии со здания и прес	образования информационных объектов		
	Представление о способах хранения и		
	простейшей обработке данных.		
	Владение основными сведениями о базах		
	данных и средствах доступа к ним; умение		
	работать с ними.		
	Умение работать с библиотеками программ.		
Телекоммун	икационные технологии		
Основные понятия			
комбинаторики	средствах телекоммуникационных технологий.		
	Знание способов подключения к сети Интернет.		
	1_		

Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.

Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

Представление о способах создания и сопровождения сайта.

Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации учебного предмета ОВПу.01 Информатика имеется учебный кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, доступ к сети Интернет) с лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет MSOffice).

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ОВПу.01 Информатика;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебному предмету ОВПу.01 Информатика;
- комплекты заданий для проведения контрольных работ;
- материалы для проведения дифференцированного зачёта.

8. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Дополнительная литература:

- 1. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 153 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11854-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453950
- 2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 126 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11851-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453928
- 3. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 133 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07984-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448945

Интернет-ресурсы:

- 1. Виртуальный кабинет информатики [Электронный ресурс] URL: http://иванов-ам.рф/informatika_kabinet/index.html
- 2. Сайт «Школьный клуб информатики» [Электронный ресурс] URL: http://www.school-club.ru.
- 3. Виртуальные энциклопедии[Электронный ресурс] URL: http://biblioteka.volsk-sh-3.edusite.ru/p25aa1.html.

Для преподавателей:

- 1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА, 2018. 416 с.
- 2. Кучинский В.Ф., Спирина Т.П. Теоретические основы экономической информатики: учеб. пособие. СПб.: НИУ ИТМО, 2018. 90 с.

- 1. Учебно-методические материалы по информатике [Электронный pecypc] URL: http://ege-go.ru/books/othe/.
- 2. Учебно-методический комплекс по дисциплине Информатика [Электронный ресурс] URL: http://проф-обр.рф/load/13-1-0-618.
- 3. Библиотека методических материалов для учителя информатики [Электронный ресурс] URL: https://www.metod-kopilka.ru.
- 4. Сайт «Сообщество учителей информатики» [Электронный ресурс] URL:http://www.oivt.ru.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебного предмета ОВПу.01 Информатика

Ведущий преподаватель: Ю.В. Калуга

Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (18 часов стр. 12);
- 2)в раздел 5. Тематический план и содержание учебного предмета ОВПу.01 Информатика добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 13 19).

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 10 от «17» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _______ Н.В. Николаенко