

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-участвовать в организации и осуществлять операции по ремонту холодильного оборудования;

-определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению;

-обеспечивать безопасность работ при ремонте холодильного оборудования;

-участвовать в организации и проводить разборку и сборку основного и вспомогательного холодильного оборудования;

-участвовать в проведении различных видов испытаний холодильного оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки;

-основные пути и средства повышения долговечности холодильного оборудования;

-прогнозирование отказов в работе и обнаружение дефектов холодильного оборудования;

-основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования;

-основные технологии проведения различных испытаний холодильной установки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
обязательной аудиторной нагрузки	80
в том числе	
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя;	
оформление отчетов о выполнении практической работы;	
подготовка сообщений,	
презентаций по предложенным темам	
Дифференцированный зачет	2

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Введение в компьютерные информационные технологии

Тема 1.2 Программное обеспечение информационных технологий.

#### Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.1 Технология обработки и преобразования информации

Тема 2.2 Мультимедийные презентации и компьютерная графика

Тема 2.3 Компьютерные сети

Тема 2.4 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

#### Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Дифференцированный зачет