

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
Ю.А. Соколов



августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

для специальности

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №348.

Разработчик: мастер
производственного обучения
высшей квалификационной
категории



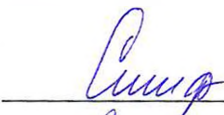
В.В. Лукиянчук

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки Технологии и сервис протокол № 11 от « 29 » июня 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Л.Н. Борзенкова

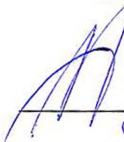
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета
техникума, заместитель директора



П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора
Заведующий отделением
Старший методист



И.А. Переверзев

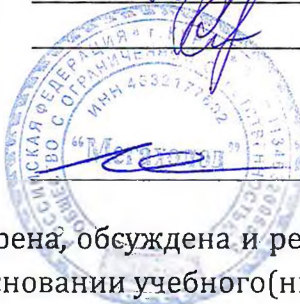


Л.А. Орлова



Э.И. Саушкина

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Мегахолод»



Ю.Ю. Щеголев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«__» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15
6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППСЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №348, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям); а также соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных операций при разборке, сборке оборудования;
- выполнения слесарных операций при изготовлении новых или ремонте изношенных деталей;
- соблюдение и поддержание режимов работы холодильного оборудования в соответствии с нормативными данными и указаниями механика;
- обеспечение безаварийной работы холодильного оборудования;
- обслуживание вспомогательного и технологического холодильного оборудования;
- определение неисправностей несложных механизмов и запорной арматуры;
- разборка и сборка холодильного оборудования под руководством бригадира или мастера;
- производство работ, связанных с удалением хладагента или заправкой холодильной системы после ремонта;
- анализ взаимосвязи рабочих параметров с тепловым режимом работы холодильной установки;
- проверка состояния крепления оборудования и трубопроводов;

- восстановление повреждённых участков теплоизоляции трубопроводов и теплообменного оборудования.

уметь:

- пользоваться измерительным инструментом, шаблонами и калибрами;
- пользоваться слесарным инструментом и приспособлениями;
- выполнять работы слесаря второго разряда (по ЕТКС);
- оценивать правильность (качество) выполненной слесарной работы;
- подбирать для ремонта необходимые инструменты, материалы, средства измерения;
- пользоваться средствами защиты органов дыхания и зрения;
- под руководством выполнять комплекс работ, связанных с подготовкой к работе, пуском и эксплуатацией холодильного оборудования;
- обслуживать компрессоры, теплообменное оборудование;
- определять наличие воздуха в холодильной системе и удалять его;
- пользоваться течеискателями различных систем;
- производить работы, связанные с удалением хладагента или заправкой холодильной системы;
- выполнять электромонтажные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин и установок.

знать:

- устройство, принцип работы и технологические режимы холодильных установок различных типов;
- основные сведения об устройстве компрессоров, насосов, конденсаторов, испарителей, воздухоохладителей и вспомогательного оборудования;
- способы предупреждения и устранения неисправностей в работе установки;
- способы определения утечек различных хладагентов и порядок оповещения персонала;
- виды и сорта применяемых смазочных материалов;
- схемы расположения трубопроводов, запорной арматуры;
- схему и расположение приборов КИПиА;
- технологические параметры работы, при которых происходит срабатывание защитной автоматики;
- технологические параметры нормальной и предельно допустимой работы холодильной установки;
- включение и выключение электроприводов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика – 396 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
ПК 2.1.	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП.04 по профессии Машинист холодильных установок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов на освоение программы профессионального модуля							
		Всего	Максимальный объём времени				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2	УП. 04 Учебная практика (общеслесарные работы)	108	108	–	–	–	–	108	
	УП. 04 Учебная практика (электромонтажные работы)	144	144	–	–	–	–	144	
	УП. 04 Учебная практика (подготовительно-сварочные работы)	144	144	–	–	–	–	144	
	Всего	396	396	–	–	–	–	396	

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП. 04 Учебная практика	Виды работ:		ОК.1-ОК.5; ОК.7-ОК10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2
	1 Общеслесарные работы.	108	
	2 Электромонтажные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин и установок	144	
	3 Подготовительно-сварочные работы	144	
Общеслесарные работы.	Содержание	108	ОК.1-ОК10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2
	1 Тема 1.1 Техника безопасности при выполнении слесарных работ	8	
	2 Тема 1.2 Выполнение работ по разметке контуров деталей с помощью линейки и по шаблону.	6	
	3 Тема 1.3 Выполнение работ по правке и рихтовке металла.	7	
	4 Тема 1.4 Выполнение работ по гибке металла	8	
	5 Тема 1.5 Выполнение работ по технике рубки	7	
	6 Тема 1.6 Выполнение работ по резке металла ножовкой	7	
	7 Тема 1.7 Выполнение работ по резанию ручными ножницами	7	
	8 Тема 1.8 Выполнение работ по технике и видам опилования	7	
	9 Тема 1.9 Выполнение работ по опилованию криволинейных поверхностей	7	
	10 Тема 1.10 Выполнение работ по распиливанию в заготовке квадратного отверстия	8	
	11 Тема 1.11 Выполнение работ по сверлению сквозных и глухих отверстий	7	
	12 Тема 1.12 Выполнение работ по зенкерованию отверстий	7	

1	2		3	4
	13	Тема 1.13 Выполнение работ по развертыванию отверстий вручную	7	
	14	Тема 1.14 Выполнение работ по нарезанию внутренней резьбы	7	
	15	Тема 1.15 Выполнение работ по нарезанию наружной резьбы	8	
Электромонтажные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин и установок	Содержание		144	ОК.1-ОК10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2
	1	Тема 1.1 Ознакомление с правилами обеспечения электробезопасности при работе в отрасли ХСи КВ (холодоснабжение и кондиционирование воздуха)	8	
	2	Тема 1.2 Применение средств индивидуальной защиты при выполнении электромонтажных работ	7	
	3	Тема 1.3 Выполнение работ при возникновении аварийных ситуаций	8	
	4	Тема 1.4 Выбор и применение различных типов и видов электрических кабелей и устройств.	7	
	5	Тема 1.5 Выполнение работ по оцениванию и проверке целостности электропроводки до подключения к электропитанию	7	
	6	Тема 1.6 Выполнение работ по проверке и тестированию электрооборудования (электродвигатели компрессора, конденсатора, воздухоохладителя)	8	
	7	Тема 1.7 Выполнение работ по сборке электрической схемы: сборка щита управления.	8	
	8	Тема 1.8 Выполнение работ по сборке электрической схемы: подключение компрессора, электродвигателей конденсатора и воздухоохладителя.	8	
	9	Тема 1.9 Выполнение работ по сборке электрической схемы: подключение контроллера, реле давления, соленоидных клапанов, датчиков.	8	
	10	Тема 1.10 Выполнение предпусковых проверочных электромонтажных работ (выявление отсутствия короткого замыкания)	7	
	11	Тема 1.11 Выполнение предпусковых проверочных электромонтажных работ (выявление наличия заземления)	8	
	12	Тема 1.12 Выполнение работ, связанных с подключением компрессора	7	

1	2		3	4
	13	Тема 1.13 Определение сопротивления изоляции на компрессоре, насосах, соленоидных вентилях.	8	
	14	Тема 1.14 Выполнение работ по измерению электрических величин.	7	
	15	Тема 1.15 Выполнение простых электрических расчетов (закон Ома, потребление мощности напряжением, ток и сопротивление цепи)	8	
	16	Тема 1.16 Выполнение процедур безопасного диагностирования электрических компонентов системы.	7	
	17	Тема 1.17 Поиск неисправностей электрической схемы при отключенном электропитании.	7	
	18	Тема 1.18 Выполнение процедур по устранению неисправностей.	8	
	19	Тема 1.19 Выполнение работ по проверке всех электрических систем с целью обеспечения безопасного их дальнейшего функционирования.	8	
УП. 04 Подготовительно-сварочные работы	Виды работ:		144	ОК.1-ОК10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2
	1	Тема 1. Слесарные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин.	43	
	2	Тема 2. Сварочные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин.	94	
	3	Дифференцированный зачет.	7	
Тема 1. Слесарные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин.	Содержание		43	ОК.1-ОК10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2
	1	Тема 1.1 Гибка медных труб различного диаметра.	7	
	2	Тема 1.2 Гибка медных труб различного диаметра	7	
	3	Тема 1.3 Резка медных труб на различную длину. Развальцовка медных труб.	8	
	4	Тема 1.4 Резка медных труб на различную длину. Развальцовка медных труб.	7	
	5	Тема 1.5 Подготовка поверхностей медных труб к пайке. Прессование и фитинг медных труб различного диаметра.	7	
	6	Тема 1.6 Подготовка поверхностей медных труб к пайке. Прессование и фитинг медных труб различного диаметра.	7	

1	2	3	4	
Тема 2. Сварочные работы, связанные с ремонтом, техническим обслуживанием оборудования холодильно-компрессорных машин.	Содержание	94	ОК.1-ОК10 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.2	
	1	Тема 2.1 Изучение технической характеристики устройства и принципа работы кислородно-пропанового поста. Меры безопасности при работе с постом. Изучение инструкции по зарядке баллонов.		7
	2	Тема 2.2 Отработка трудовых приемов: перемещение горелки при пайке; регулирование скорости нагрева металла, изменяя угол наклона мундштука.		8
	3	Тема 2.3 Отработка трудовых приемов: перемещение горелки при пайке; регулирование скорости нагрева металла, изменяя угол наклона мундштука.		7
	4	Тема 2.4 Сварка тонких и легкоплавких металлов левым способом.		7
	5	Тема 2.5 Сварка тонких и легкоплавких металлов правым способом.		7
	6	Тема 2.6 Пайка медных труб мягким припоем.		7
	7	Тема 2.7 Пайка медных труб мягким припоем.		8
	8	Тема 3.8 Пайка медных труб твердым припоем.		7
	9	Тема 3.9 Пайка медных труб твердым припоем.		7
	10	Тема 3.10 Пайка медных труб твердым припоем.		7
	11	Тема 3.11 Пайка медных труб капиллярным методом.		7
	12	Тема 3.12 Пайка медных труб капиллярным методом.		8
13	Тема 3.13 Пайка медных труб капиллярным методом.	7		
Дифференцированный зачет		7		
Всего		396 часа		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеются «Учебно-производственные мастерские».

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска одноэлементная белая;
- раздаточный материал;
- комплект плакатов и знаков.
- персональный компьютер Intel (R),Pentium (R)
- CPU G 630 @ 2,7 GHz, ОЗУ 4Гб;HDD – 1 Тб;
- Windows XP; Service Pack 3;
- лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор Benq MX 660P 3D;
- принтер лазерный Samsung ML-2950 NDR;
- настенный экран;
- токарно – винторезный станок мод.16Б20П;
- токарно – винторезный станок мод.1М61П;
- токарно – винторезный станок мод.1Л62;
- токарно – винторезный станок мод.1К62;
- станок вертикально-сверлильный мод.2Н125;
- настольный сверлильный станок;
- верстаки – 8 штук;
- тиски слесарные Т-140 – 16 штук;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- заготовки;
- кондиционер для практических занятий;
- насос вакуумный (1-ступ. 40л/мин);
- трубогиб универсальный «Арбалет» дюймовый;
- электронный течеискатель LS790В;
- набор труборезов.

Оборудование электромонтажной и сварочной мастерской:

1. Рабочие места.
2. Станок настольно-сверлильный, набор сверл, метчиков.

3. Слесарные тиски, набор слесарного инструмента.
4. Наборы инструментов
5. Паяльники на 36в с подставками.
6. Электродвигатели.
7. Стенд для реверсивного подключения электродвигателя.
8. Магнитные пускатели, контакторы, реле.
9. Электроизмерительные приборы.
10. Образцы кабелей, проводов, шнуров.
11. Расходные материалы (кабели, провода, шнуры, припой, флюсы, изоляционные материалы, муфты, переходники, трубы медные, уголки, трубная изоляция, и пр.).
12. Пост кислородно-пропановый.

4.2. Используемая литература

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>
4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>
5. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466876>

Дополнительные источники:

1. ПУЭ 7 издание с изменениями и дополнениями – СПб: Издательство «Питер», 2018. – 1232 с.: ил
2. Межотраслевые правила по охране труда, 2018 г.
3. М.А. Долин, В.Т. Медведев Электробезопасность, теория и практика. – М.: Издательство МЭИ, 2018 – 284с., илл.
4. А.А. Полевой Монтаж холодильных установок и машин/А.А.Полевой. - СПб.: «Профессия», 2018. - 264с, ил., табл.
5. А.А. Полевой Холодильные установки/ А.А. Полевой - СПб.: ИД «Профессия», 2018. - 472с.
6. Ю.Д. Сибикин Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий – М.: Издательство «Академия», 2018
7. «Справочник слесаря» Б.С. Покровский, В.А. Скакун. М.: Издательский центр «Академия», 2018. -384с.

Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электробезопасность. [Электронный ресурс] URL: <http://education.kulichki.net/info/survive16.html>
2. Интернет ресурс, посвящённый вопросам электробезопасности. Online сервис подготовки для сдачи экзамена по электробезопасности. [Электронный ресурс] URL: <http://electrosafety.ru/info/about.html>
3. Электробезопасность. Программа обучения по электробезопасности. [Электронный ресурс] URL: <http://s.compcentr.ru/05/4/tems63.html>
4. Информационный интернет ресурс на тему: электричество, электрическая энергия, электрика, электроснабжение Категория Электробезопасность [Электронный ресурс] URL: <http://electrohobby.ru/elektrobezopasnost/>
5. Электробезопасность. Система стандартов безопасности труда. Ссылки на официальные интернет-ресурсы. [Электронный ресурс] URL: <http://torglocman.com/taxonomy/term/6207>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).	Умение выполнять наладку, регулировку и проверку холодильного оборудования.	Проверка правильности выполнения практических заданий
ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	Умение обнаруживать неисправности холодильного оборудования и принимать меры по устранению неисправностей.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.	Умение осуществлять диагностику и технический контроль работы холодильного оборудования.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.	Умение осуществлять настройку работы систем автоматизации холодильного оборудования.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	Умение организовывать и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.

1	2	3
ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.	Умение диагностировать и контролировать техническое холодильного оборудования.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.	Умение выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.	Проверка правильности выполнения практических работ.
ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Умение планировать работу звена, бригады, участка.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.	Умение руководить звеном, бригадой, участком.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление инициативы во время прохождения практики. Положительные отзывы руководителя практики.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.

1	2	3
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение операций на токарных станках; Выполнение операций на сверлильных станках; Выполнение операций на точильно-шлифовальных станках;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p>	<p>Определять виды и способы получения заготовок; Выполнение операций на токарных станках; Выполнение операций на сверлильных станках; Выполнение операций на точильно-шлифовальных станках;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Анализ правильности выбора способа получения заготовки. Выполнение операций на токарных станках; Выполнение операций на сверлильных станках; Выполнение операций на точильно-шлифовальных станках;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; Владение навыками работы в редакторе PowerPoint при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами в ходе освоения профессионального модуля; Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.</p>

1	2	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление лидерских качеств, активность при выполнении и защите групповых заданий.	Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение эффективно организовывать самостоятельную (внеаудиторную) работу по соответствующей тематике.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определять виды и способы получения заготовок; Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.	Оценка выполнения практических работ. Оценка деятельности студента в процессе учебной практики и оценка качества выполнения работ.

Занятия проводятся в мастерской, имеющей необходимое материально-техническое и учебно-методическое оснащение.

Распределение учебного времени регламентируется расписаниями основных занятий.

В преподавании используются активные формы практического обучения (уроки обобщения и применения знаний, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа).

Консультационная помощь студентам оказывается в индивидуальной и групповой формах в течение семестра. Задания, выполняемые обучающимися на практических занятиях, носят междисциплинарный характер. Отчёты по практическим занятиям обучающиеся оформляют в виде рабочих тетрадей.

Формы и порядок проведения текущего контроля знаний (умений, навыков) определяются преподавателями самостоятельно, в соответствии с действующими локальными актами образовательного учреждения. Формой аттестации является дифференцированный зачёт.

6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			