

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин
и установок (по отраслям)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №348

Разработчики: преподаватель высшей
квалификационной категории

О.С. Панькова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К

О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета,
заместитель директора

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заведующая отделением
Ст. методист

Л.А. Орлова
Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 348.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: подготовка сообщений, выполнение дополнительных упражнений, перевод текстов, подготовка к контрольной работе, индивидуальное проектное задание, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к дифференцированному зачету.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение.		82	
Тема 1.1. Россия	Практическое занятие. Москва ее прошлое и настоящее, выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Простое прошедшее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Москва: всегда молода и прекрасна, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Россия – наша Родина. Выполнение упражнений, заучивание стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Простое будущее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Политическая система России, чтение и перевод текста.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Политическая система России. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Россия – наша Родина Обобщение материала. Устный опрос.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о политической системе России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Разучивание наизусть стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке. Поиск в интернете и чтение стихотворений на английском языке о России.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.2. Великобритания (Германия)	Практическое занятие. Великобритания (Германия). Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Интересные факты о Великобритании (Германии).	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Лондон - столица Великобритании (Берлин – столица Германии). Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Обычай и традиции Великобритании (Германии). Изучение лексики.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Обычай и традиции четырех частей Великобритании (Обычай и традиции федеральных земель Германии). Чтение текста.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона (Берлина).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о традициях и обычаях стран изучаемого языка	2	
Тема 1.3. Чудеса света	Практическое занятие. Семь чудес древнего мира	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Чудеса научно-технического прогресса	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации о чудесах света	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4. Город и деревня	Практическое занятие. Город или сельская местность? Введение лексики.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие. Герундий. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Жизнь в городе и в деревне. Чтение тематического текста. Дискуссия	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Мой родной город. Написание сочинения по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации о преимуществах и недостатках города/сельской местности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по теме «Мой родной город/ деревня»	2	
Тема 1.5. Спорт. Олимпийское движение	Практическое занятие. История Олимпийских игр. Выполнение упражнений	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Настоящее перфектное время. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Олимпийское движение	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Олимпийские игры в России. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об истории Олимпийских игр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об олимпийском движении в России.	2	
Тема 1.6. Искусство и культура	Практическое занятие. Искусство и культура. Введение лексики. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Модальные глаголы. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Культура и искусство в России.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие. Работа с текстом: «Что вы думаете о телевидении».	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации о видах искусства.	2	
Раздел 2. Окружающая среда		8	
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практическое занятие. Человек и природа. Введение лексики. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие. Экологические проблемы	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о защите окружающей среды	2	
	Зачётное занятие	2	
Раздел 3. Я и моя будущая профессия		98	
Тема 3.1. Мир профессий	Практическое занятие. Проблемы технического перевода.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Современный мир профессий. Работа с лексикой. Временные формы глагола.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Современный мир профессий. Сообщения по теме, тренировка употребления временных форм глагола.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Проблемы выбора будущей профессии. Чтение и перевод тематического текста.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Проблемы выбора будущей профессии. Тренировка употребления наречий и некоторых словосочетаний.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Компетенции монтажника систем холодильно-компрессорных установок.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9

	Практическое занятие. Востребованность профессии в современном мире.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации о будущей профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о своей будущей профессии.	2	
Тема 3.2. Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие. Иностранный язык как средство общения в современном мире. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Необходимость иностранного языка для развития профессиональной квалификации. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Необходимость иностранного языка для мой будущей профессии»	2	
Тема 3.3. Материаловедение	Практическое занятие. Материаловедение. Работа с лексическими единицами и оборотами.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Материаловедение. Работа с текстом	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4
	Практическое занятие. Материаловедение. Выполнение упражнений.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Механические свойства материалов. Работа с лексикой.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Механические свойства материалов. Работа с текстом.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4

	Практическое занятие. Механические свойства материалов. Вопросы. Диалоги.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами.	2	
Тема 3.4 Охлаждение. Холодильная техника	Практическое занятие. Охлаждение. Естественное охлаждение. Охлаждение испарением.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Искусственное охлаждение	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Бытовые холодильные системы	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4
	Практическое занятие. Подготовка к WS по компетенции «Холодильная техника»	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
	Практическое занятие. Общие требования охраны труда для участников демонстрационного экзамена по компетенции «Холодильная техника»	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	Практическое занятие. Безопасность на рабочем месте	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Холодильник. Холодильные системы.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод технических текстов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Работа с Интернет-ресурсами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение компетенции «Холодильная техника»	2	
Тема 3.5 Компрессоры	Практическое занятие. Компрессоры. Введение лексики	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Компрессор линейный и обычный в сравнении.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Компрессоры. Чтение и перевод инструкций.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Заправка компрессора маслом	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие. Замена масла в компрессорах	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие. Современные технологии в бытовых холодильниках.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет-ресурсами.	2	
	Зачётное занятие	2	
Тема 3.6 Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки специалиста холодильно-компрессорных машин и установок.	Практическое занятие. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Введение лексики.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Современная техника. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

	Практическое занятие. Основные инструменты специалиста холодильно-компрессорных машин и установок	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие. Знания, умения и навыки специалиста холодильно-компрессорных машин и установок.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала: сослагательное наклонение.	2	ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	ОК 4, ОК 5,
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему технического прогресса	2	
Раздел 4. Деловой английский язык.		40	
Тема 4.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Практическое занятие. Правила составления деловой документации. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	Практическое занятие. Официальная и неофициальная переписка. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	Практическое занятие. Виды писем. Правила оформления писем. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Телефонные звонки. Переговоры. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма.	2	
	Контрольная работа	2	

	Практическое занятие. Деловые встречи. Составление и заполнение документов. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала: повторение времён страдательного залога; времена Future –in-the-Past. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить резюме (CV).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.2. Поездка за границу.	Практическое занятие. Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Развитие монологической и диалогической речи.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	Практическое занятие. Оформление визы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	Практическое занятие. На вокзале. В аэропорту. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. В гостинице. В ресторане. Введение лексики.	2	
	Практическое занятие. В гостинице. В ресторане. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Путешествия, покупка сувениров. Введение лексики.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие. Путешествия, покупка сувениров. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Английский язык:

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>

Немецкий язык:

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

Дополнительный источник:

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. — М.: Высш. шк. 2010.

Интернет-ресурсы:

Английский язык:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: www.englishmylife.ucoz.ru

3. Справочник английского языка. Основы грамматики английского языка [Электронный ресурс] URL: www.uchiyaziki.ru

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за выполнение упражнений, перевод текстов, написание аннотации и резюме, лексико-грамматическое тестирование, подготовку сообщений, составление диалогов, создание и защиту мультимедийной презентации;- оценка за контрольную работу;- дифференцированный зачет.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			