

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №348.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории _____ О.В. Курдюкова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол №1 от 31августа 2020г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующая отделением _____ Л.А. Орлова

Старший методист _____ Э.И. Саушкина

Генеральный директор
ООО «Мегахолод» _____ Ю.Ю. Щеголев



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист дополнений и изменений ,внесенных в рабочую программу	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (базовая подготовка, очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18.04.2014г. №348.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

1.	ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6.	ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Взгляд на Россию XX-XXI веков.	Содержание учебного материала 1. Место и значение 20-21 веков в истории России. 2. Главнейшие события и люди российской истории 20-21 веков.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
Раздел 1. СССР в конце 90-х годов		9	
Тема 1.1. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991гг.).	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика ситуации в стране 1990 - середины 1991 г. 2. Трудности перехода к рынку; осложнение общественно-политической ситуации. 3. Вопрос о сохранении Союза ССР.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
Тема 1.2. Демонтаж союзной государственности. Конец августа — декабрь 1991 гг.	Содержание учебного материала 1. Политический кризис 19–21 августа 1991 г. 2. Ликвидация государственно-политических структур СССР; юридическое оформление распада СССР; последствия распада. 3. Страны после распада.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
	Практическое занятие Анализ событий, связанных с политическим кризисом 19-21 августа 1991 г.	2	
Тема 1.3 РСФСР в канун превращения в Российскую Федерацию. (сентябрь - декабрь 1991 г.)	Содержание учебного материала 1. Изменения в системе государственной власти и управления; поворот в федеративной политике. 2. Выбор модели экономических преобразований.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	
Раздел 2. Российская Федерация в 1992–1994 гг.		15	
Тема 2.1. Начало перехода к новому обществу, 1992 г. Формирование и развитие новой политической системы. 1992–1994 гг.	Содержание учебного материала 1. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 2. Попытка остановить дезинтеграционные процессы. 3. Нарастание политического противостояния. 4. Углубление конституционного кризиса, январь–октябрь 1993 г. 5. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993 г. 6. Выборы в Федеральное Собрание и принятие новой Конституции.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
	Практическое занятие Анализ новой политической системы (1992–1994 гг.)	2	
Тема 2.2. Экономические преобразования и их социальные последствия.	Практическое занятие Анализ экономических преобразований и их социальных последствий (1992-1994 гг.)	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
Тема 2.3. Конституция РФ.	Практическое занятие Анализ Конституции РФ	4	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
Тема 2.4. Российская культура в 1992-1994 гг.	Практическое занятие Анализ культурной жизни России в 1992-1994 гг.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>
Тема 2.5. Внешняя политика России в нач. 90-х г.	Содержание учебного материала 1. Формирование концепции 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.	2	<i>OK 01-OK 07 OK 09</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	
Раздел 3. Российская Федерация в 1994–1999 гг.		13	
Тема 3.1. Российская экономика и политическая жизнь 1994-1999 гг.	Содержание учебного материала 1. Корректировка экономических реформ. 2. Меры по финансовой стабилизации. 3. Либерализация внешнеэкономической деятельности. 4. Общественно-политическая жизнь. 5. Второе президентство Б. Н. Ельцина	2	OK 01-OK 07 OK 09
	Практическое занятие Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь России в 1994-1999 гг.	Практическое занятие Анализ духовной жизни России 1994-1999 гг.	2	OK 01-OK 07 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	
Тема 3.3. Внешняя политика 1994-1999-х гг.	Практическое занятие Выявление причинно-следственных связей в международной политике. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение	2	OK 01-OK 07 OK 09

	связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1	
Тема 3.4. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье.	Практическое занятие Анализ особенностей развития стран СНГ и Балтии в 90-е гг, русского зарубежья.	2	
Раздел 4. Россия в начале нового тысячелетия		19	
Тема 4.1. Стабилизация системы общественных отношений.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-ОК 07 ОК 09</i>
	1. Отставка Б. Н. Ельцина; поиск новых ориентиров. 2. Россия на рубеже тысячелетий. Контрольная работа		
Тема 4.2. Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности.	Практическое занятие Анализ результатов президентских выборов в 2000 г. в России. Выявление мер по укреплению Российской государственности	2	<i>ОК 01-ОК 07 ОК 09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	1	
Тема 4.3. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы России.	Практическое занятие Анализ Договора об общественном согласии в России и мерах по его обеспечению, анализ государственной символики	2	<i>ОК 01-ОК 07 ОК 09</i>
Тема 4.4. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-ОК 07 ОК 09</i>
	1. Стратегические приоритеты экономической политики государства на период до 2010 г. 2. Оборонно-промышленный комплекс страны; позитивные перемены в народном хозяйстве. 3. Изменения в стратификационных структурах российского общества; социальные проекты, их необходимость и результативность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с	1	

	дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
Тема 4.5. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	
Тема 4.6. Внешняя политика.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ.		
Тема 4.7. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2020 гг.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1. Выборы президента и новая конфигурация власти. 2. Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 3. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
Всего		58	

	дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
Тема 4.5. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема».	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1. Создание гражданских органов власти в Чечне. 2. «Норд-Ост» 23 октября 2002 года, его последствия. 3. Чеченский референдум 2003 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	
Тема 4.6. Внешняя политика.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1. Концепция национальной безопасности; идея разновекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ.		
Тема 4.7. От стабилизации — к динамичному развитию Россия 2010-2020 гг.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-OK 07</i> <i>OK 09</i>
	1. Выборы президента и новая конфигурация власти. 2. Экономическая политика; проблема реформы социальной сферы; региональная политика. 3. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Для студентов:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. — 448 с.

Для преподавателей

1. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2018.
2. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя/ под ред. А.В.Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия // [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Викитека: свободная библиотека // [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikisource.org>.
3. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>
4. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>
5. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.
6. Всемирная история. // [Электронный ресурс] URL: <http://historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			