

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
 Ю.А. Соколов
«11» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**


Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический

базовый

очная


Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории  Е.П. Глухоедова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора  П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующая отделением  Л.А. Орлова

Старший методист  Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(ов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	7
2. Место учебного предмета в учебном плане	8
3. Результаты освоения учебного предмета	9
4. Структура и содержание учебного предмета	11
5. Тематический план и содержание учебного предмета	12
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	19
7. Темы докладов	21
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	24
9. Литература	25
10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края предназначена для изучения предмета в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы ОДПб.01 Экология Курского края направлена на достижение следующих целей:

- формирование фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; о роли экологии в формировании целостной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- формирование умений логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий и промышленных производств; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации,

коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества).

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде Курского края и Отечества в целом, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления необходимости экологической грамотности человека в современном мире.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние Курского края;

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

- анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по экологическим проблемам и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения эколого-краеведческого материала в формах конспекта, сообщения, рецензии.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение;

- особенности рельефа и климатических условий;

- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- особенности флоры и фауны Курского края, редкие и исчезающие

виды;

- основные источники загрязнения окружающей среды в Курском крае;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, реализуемые в Курском крае;
- заповедные места и памятники природы родного края.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение и закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития

В программе учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека. Это, в свою очередь, позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Основу содержания учебного предмета составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебного предмета использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Программа предполагает проведение экологических викторин, выполнение творческих заданий, практических работ.

Изучение учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка.

2. МЕСТОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- воспитание устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной экологической науки и для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники, в том числе интернет-ресурсы, для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, а также реализовывать приобретенные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

• **предметных:**

- расширение понятийного аппарата экологического характера в условиях возможности апробации их для характеристики экологической обстановки в родном крае;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в том числе в производственной;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний человека с позиции негативного или природоохранного воздействия на окружающую природную среду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой)	
подготовка к практическим работам	
подготовка к контрольной работе	
подготовка сообщений	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДП6.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Экология как наука, основные задачи, понятия. Рациональная экология-путь к сотрудничеству человека и природы.		
Раздел 1. Природные особенности родного края			
Тема1.1 История освоения Курской области	Содержание учебного материала	4	3
	1 Этапы и вехи в освоении природы Курской области. Первые остроги. Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра		
	2 Административно- территориальные преобразования Курской области. Устав, флаг и герб Курской области.	3	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка сообщений на тему: «Моя малая Родина»;		
Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала	6	3
	1 Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий.		
	2 Геологическое строение и краткая история геологического развития.		
	3 Демография Курской области и её районов.	2	
	Практические занятия		
	1 Определение по карте географического положения Курской области, координат крайних точек, площади, Протяженности (заполнение контурной карты).		
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные	4	

	преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений на тему: «Признаки экологического равновесия в экосистеме».		
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Курской области.	Содержание учебного материала	14	3
	1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.		
	2 Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана.		
	3 Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Почва.		
	4 Водные ресурсы Курской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.		
	5 Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.		
	6 Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.		
	7 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		
	Практические занятия	6	
	1 Анализ полезных ископаемых Курской области.		
	2 Анализ состояние почвы в регионе.		
	3 Анализ состояние питьевой воды в регионе.		
	Самостоятельная работа студента	10	
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций об одной из рек Курской области; об одном из месторождений полезных ископаемых Курской области		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	1	3

Флора и фауна родного края.	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.		
	Практические занятия		4	
	1	Круглый стол: растительный мир Курской области.		
	2	Круглый стол: животный мир Курской области.		
	Контрольная работа № 1		1	
Самостоятельная работа студента		6		
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций о самых удивительных видах животных или растений Курской области. Подготовка к контрольной работе.				
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития.				
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой	Содержание учебного материала		6	2
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.		
	2	Виды загрязнений окружающей среды Курской области: сточные воды, промышленные выбросы и другие.		
	3	Региональные экологические проблемы		
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ и оценка основных видов загрязнения в Курском крае		
Самостоятельная работа студента		3		
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций по теме.				
Тема 2.2.Среда обитания человека.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Понятие о среде обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания человека		
	2	Социальная среда. основные экологические требования к компонентам окружающей среды в регионе.		
	3	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	4	Курск. Городская среда.Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация		

		в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	Практические занятия			
	1	Исследование и описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Курск-город торговых центров. За и против»		4	
Тема 2.3. Концепция устойчивого развития.	1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» в регионе.		4	
	2. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.			
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой).		2	
Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую область				
Тема 3.1. Промышленные предприятия Курской области и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика промышленных предприятий региона и экологическая безопасность. Курчатовский промышленный ареал. Железногорский промышленный ареал	6	3
	Практические занятия			
	1	Виртуальная экскурсия на производство (по выбору)	6	
	2	Круглый стол: Анализ динамики загрязнения окружающей среды в регионе за последние десять лет.		
Самостоятельная работа студента				
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Промышленные предприятия моей малой Родины»		4	

Тема 3.2. Передвижные источники загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала		6	
	1	Наземный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края		
	2	Железнодорожный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края		
	3	Воздушный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края		
	Самостоятельная работа студента		3	
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Химия загрязнений окружающей среды»			
Тема 3.3. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сельское хозяйство Курского края сегодня. Экологические проблемы сельскохозяйственных угодий. влияние на окружающую среду. о		
	Самостоятельная работа студента		2	
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Пестициды»				
Тема 3.4. Промышленные и бытовые отходы в Курском крае. Свалки.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация промышленных и бытовых отходов в родном крае. Свалки. Проблемы утилизации отходов.		
	Практическое занятие		4	
	1	Круглый стол: Отходы и их влияние на здоровье человека.		
	2	Создание экологического бюллетеня, буклета-листовки, памятки на тему «Отходам вторая жизнь»		
Самостоятельная работа студента		2		
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций « Жизнь без отходов», «Отходам вторую жизнь»				

Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае.			
Тема 4.1. Заповедные места и памятники природы родного края.	Содержание учебного материала		
	1	Государственные природные заповедники и заказники. Понятие, характеристика, значение. Памятники природы регионального значения. Железногорский дендрологический парк. Парк в д. 1-я Воробьевка, бывшая усадьба А.А. Фета. Урочище Крутой Лог. Парк «Лебяжье» и другие.	4
	2	Заповедники Курской области федерального значения. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина	
	Практические занятия		4
	1	Виртуальная экскурсия по заповедным местам родного края.	
	Самостоятельная работа студента		
		Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений или презентаций (по выбору) « В.В. Алехин», составление резюме к фильму «Курская жемчужина», «Стрелецкая степь», «Заповедные места (памятники природы) моей малой Родины».	3
Тема 4.2. Красная книга Курской области	Содержание учебного материала		
	Красная книга Курской области. История появления, значение.		
	1	Редкие и исчезающие виды растений родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.	3
	2	Редкие и исчезающие виды животных родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.	
	Практические занятия		4
	1	Создание эссе на тему «Мой край. Моя экология. Моя совесть. Мой вклад»	
	2	Круглый стол: Создание информационного носителя - экологического вестника.	
	Контрольная работа № 2 «Антропогенное воздействие на Курский край. Охрана природы»		1
Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные	5	

	преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим работам. Подготовка к контрольной работе.			
Тема 4.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельности. Государственные экологические программы.		
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы.		
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		
	Самостоятельная работа студента			
	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой).		5	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала (графа 4) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Раздел 1. Природные особенности родного края	Умение давать эколого-географическую характеристику родного края, характеризовать природные ресурсы и особенности природопользования в Курской области. Овладение знаниями об особенностях флоры и фауны Курской области. Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу. Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской и городской местности своего региона. Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.
Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую область	Знание основных промышленных объектов региона, как источников антропогенного воздействия на экологию Курской области, умение называть и характеризовать иные факторы негативного воздействия на окружающую среду родного края.
Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае.	Знание истории охраны природы в России и в родном крае, основных типов организаций, способствующих охране природы в Курской области.

	<p>Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.</p> <p>Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. Знание основных памятников природы Курского края. Умение характеризовать формы государственного регулирования охраны окружающей среды в родном крае.</p>
--	--

7. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Современное понимание концепции устойчивого развития. «Повестка дня XXI века».
3. Концепция глобального развития цивилизации.
4. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (экоразвития).
5. Основные загрязнители атмосферы в Курской области и их влияние на здоровье человека.
6. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.
7. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ). Проблемы в Курской области.
8. Радиационное и химическое загрязнение в Курской области.
9. Проблема уничтожения радиационного загрязнения на территории Курской области.
10. Особо охраняемые природные территории Курской области.
11. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду родного края.
12. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
13. Малоотходные и безотходные технологии производства.
14. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф. Экологические катастрофы XX-XXI вв.
15. Контроль экологической регламентации и система экологического мониторинга. Система мониторинга в Курской области.
16. Методы и средства защиты окружающей среды. Средства по очистке сточных вод.
17. Экологический паспорт предприятия и территории (на примере предприятия Курского края).
18. Современное развитие экологической экспертизы и ее перспективы в России.
19. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности в Курской области.
20. Экологическая сертификация как инструмент обеспечения безопасности людей и охраны окружающей среды (на примере предприятий Курской области).
21. Характеристика санитарно-защитной зоны предприятий (на примере предприятий Курской области).

22. Потребление природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования.
23. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
24. Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов.
25. Принципы и технологии экологизации производства.
26. Международное сотрудничество в области охраны биосферы и экологизации производства.
27. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.
28. Эффективное ресурсосбережение в офисе.
29. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир Курского края.
30. Альтернативная энергетика.
31. Экологические проблемы региона (города, поселка).
32. Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.) Курской области.
33. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
34. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
35. Оптимизация лесопользования как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
36. Экологически безопасные источники получения электроэнергии.
37. Проблема потепления климата на Земле.
38. Радиационная опасность и проблема использования АЭС. Курская атомная станция.
39. Анализ современной ситуации с уменьшением озонового слоя в атмосфере.
40. Проблема антропогенного загрязнения атмосферы или гидросферы или литосферы, продуктов питания.
41. Возможность экологически сбалансированного обеспечения продуктами питания населения: мира, страны, региона.
42. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (в регионе).
43. Экология отдельных видов и сообществ.
44. Анализ действий России по охране окружающей среды.

45. История природоохранного движения в России и других странах.
46. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье населения.
47. Глобальное потепление: мифы и реальность
48. Кислотные осадки.
49. Проблема истощения мировых ресурсов.
50. Системы природоохранного законодательства в мире.
51. Принципы формирования экологического мировоззрения.
52. Система экологического страхования.
53. Экономический и экологический ущерб: понятие и соотношение
54. Экологическая политика государства
55. Экотуризм в городе Курске.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края имеется кабинет «Химические дисциплины. Химическая технология. Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия, дидактические материалы,
- вспомогательное оборудование.

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ОДПб.01 Экология Курского края.

2. Комплект заданий для проведения письменных контрольных работ.

3. Комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

9. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

2. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972>

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия» 2018. – 208с.

2. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.

3. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г., Суматохин, С. В. Экология (базовый уровень). 10—11классы, М. «Вентана - Граф», 2018.

4. О состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области. Доклад в 2019 году: Адм. Курской обл., Департамент экологической безопасности и природопользования курской области – Курск: Мечта, – 2020.

5. О. И. Белякова, Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев, В. В. Юшин Экология Курского края: учебное пособие. - Курск: Унив. кн., 2018. – 178с.

6. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

7. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: (научно-популярное издание) / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И. Золотухина]. – Курск: Мечта, 2018. – 319 с.

8. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart [Электронный ресурс] <https://edu.skysmart.ru>

2. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: www.ecocommunity.ru

3. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс] www.ecologysite.ru.

4. Научно-практический портал Экология производства [Электронный ресурс] — URL: <http://www.ecoindustry.ru>

2. Образовательный портал «РЭШ» (Российская электронная школа) [Электронный ресурс] <https://resh.edu.ru>

5. Официальный сайт Департамента экологической безопасности и природопользования Курской области [Электронный ресурс] – URL: <https://www.ecolog46.ru>

6. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mnr.gov.ru>

7. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Отв. ред. – Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технический университет (г. Брянск) [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru>

8. Природные памятники России/Курская область. Портал Викигид [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.wikivoyage.org/wiki/>

9. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] – www.ecoculture.ru

10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>

11. Экология Курской области [Электронный ресурс] www.ecology-of.ru

12. Электронный журнал Greenologia (журнал о качестве жизни) [Электронный ресурс] – URL: <https://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/kursk.html>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			