

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООП6.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>13</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>25</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	25
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>27</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ООПб.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.2.1 Цели освоения учебного предмета**

Целями освоения учебного предмета ООПб.04 Обществознание являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>ЛР5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в</p>	<p>ПР67 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>ПР68 - сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>ПР69 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>ПР612 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>ПР613 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>ПР614 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>ПР615 - сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПР617 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные</p>

	<p>профессиональную среду;          МР18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;          МР19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;          МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>	<p>и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;          ПР618 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;          ПР619 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;          ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;          МР21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          МР23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	<p>ПР63 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;          ПР623 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;          ПР624 - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;          ПР625 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые</p>

		<p>акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>ПР6 26 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПР638 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций;</p> <p>ПР6 39 - владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР11 - осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР19 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>	<p>ПР66 - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>ПР610 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>ПР611 - сформированность знаний о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>

	<p>MP12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP22 - информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP25 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP26 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>ПР635 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>ПР636 - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>ПР637 - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития государства и общества</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>MP6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>MP8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,</p>	<p>ПР629 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>ПР630 - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> <p>ПР631 - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>



	<p>преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>MP28 - владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>MP29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>MP30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>MP31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>MP32 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>MP33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP51 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>MP53 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>MP55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>	
--	---	--

	<p>MP56 - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>MP 57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>MP45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>MP46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>	<p>ПР627 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>ПР628 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПР632 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>ПР633 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>ПР634 - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>ЛР1 - сформированность гражданской позиции</p>	<p>ПР61 - сформировать знания об обществе как</p>

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;          ЛР2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;          ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;          ЛР8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;          ЛР9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;          МР42- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;          МР43 - оценивать приобретенный опыт</p>	<p>целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;          ПР62 - сформировать знания об основах социальной динамики;          ПР64 - сформировать знания о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;          ПР65 - сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;          ПР616 - уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;          ПР640 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;          ПР641 - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;          ПР642 - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и</p>
--	--	---

		финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования;	<p>ЛР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>ЛР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР11 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>МР41 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений</p>	<p>ПР620 - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>ПР621 - характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>ПР622 - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>68</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	46
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	22 10
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация:</b> - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>				
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Теоретическое занятие.</b> Общество и общественные отношения Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ перспектив развития профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.	2	2	ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ПК 2.1
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Теоретическое занятие.</b> Биосоциальная природа человека и его деятельность Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633,

	<p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.</p> <p>Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p>			<p>ПР634</p> <p>ПК 2.1.</p>
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Анализ особенностей характера в профессиональной деятельности оператор станков</p>	2	2	
<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Познавательная деятельность человека</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
<p>Тема 1.4. Научное познание</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Научное познание</p> <p>Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	2		<p>ОК 02</p> <p>ЛР25, ЛР27</p> <p>МР21, МР23</p> <p>ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29</p> <p>МР31, МР32, МР33</p> <p>ПР623, ПР630, ПР631</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

<b>Раздел 2. Духовная культура</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Теоретическое занятие.</b> Духовная культура личности и общества Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности <i>техника</i>	2		ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Практическое занятие №3.</b> Анализ роли профессионального образования в сфере деятельности станочника	2	2	ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ПК 2.1.
Тема 2.3. Религия	<b>Теоретическое занятие.</b> Религия Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2		ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 2.4. Искусство	<b>Практическое занятие №4.</b> Круглый стол на тему: «Образ профессий в искусстве».	2		ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642



<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>				
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<b>Теоретическое занятие.</b> Экономика - основа жизнедеятельности общества Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<b>Теоретическое занятие.</b> Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<b>Теоретическое занятие.</b> Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1		ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33

	Контрольная работа	1		ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<b>Теоретическое занятие.</b> Предприятие в экономике Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2		ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>				
Тема 4.1. Социальная структура общества.	<b>Теоретическое занятие.</b> Социальная структура общества Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637
Тема 4.2. Положение личности в обществе	<b>Теоретическое занятие.</b> Положение личности в обществе Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38

	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637
Тема 4.3. Семья в современном мире	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ роли семьи и брака в современном мире	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38
Тема 4.4. Этнические общности и нации	<b>Теоретическое занятие.</b> Этнические общности и нации Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Практическое занятие №6.</b> Анализ причин девиантного поведения. <b>Практическое занятие №7.</b> Исследование причин конфликтов в трудовом коллективе рабочих	2	2	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46,

				ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ПК 2.1.
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>				
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<b>Теоретическое занятие.</b> Политика и власть. Политическая система Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2		ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы	<b>Теоретическое занятие.</b> Государство как основной институт политической системы Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2		ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ государственного устройства РФ	2		ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР613
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	<b>Теоретическое занятие.</b> Политический процесс и его участники Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2		ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642

	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение роли профсоюзов в области защиты прав рабочих	2		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>				
Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Система российского права	<b>Теоретическое занятие.</b> Право в системе социальных норм Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Система российского права Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2		ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Практическое занятие №10.</b> Составление перечня профессиональных обязанностей рабочих	2	2	ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642 ПК 2.1.

<p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Правовое регулирование гражданских правоотношений Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
<p>Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Правовое регулирование семейных правоотношений Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>

Тема 6.5. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений	<b>Теоретическое занятие.</b> Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1		ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
	Контрольная работа	1		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Оформление документов при поступлении на работу: резюме, заявление	2		
Тема 6.6. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	<b>Теоретическое занятие.</b> Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 6.7. Экологическое законодательство.	<b>Теоретическое занятие.</b> Экологическое законодательство Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38

				ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.04 Обществознание в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.04 Обществознание;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. – Москва: Издательство

Юрайт, 2023. – 242 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520292>.

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530259>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530257>.

2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 346 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530258>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс.] – URL: <http://www.budgetrf.ru>

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. [Электронный ресурс.] – URL: <http://wciom.ru>

3. Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации. [Электронный ресурс.] – URL: <http://www.kremlin.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ. [Электронный ресурс.] – URL: <http://www.duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. [Электронный ресурс.] – URL: <http://www.ombudsmanrf.ru>

6. Центр повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс.] – URL: <http://fin-gramota.ru>

7. Школа молодого предпринимателя. [Электронный ресурс.] – URL: <http://shmpmgu.ru>

8. Электронный журнал «Вопросы психологии». [Электронный ресурс.] – URL: <http://www.voppsy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2; Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5; Раздел 6. Тема 6.7	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.4; Раздел 2 Тема 2.1; Раздел 3 Тема 3.3, Тема 3.4; Раздел 4 Тема 4.1; Раздел 6 Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5, Тема 6.6	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Практические работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.4; Раздел 2 Тема 2.1, Тема 2.2; Раздел 3 Тема 3.3;	Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов

	Раздел 5 Тема 5.2; Раздел 6 Тема 6.5;	Письменный опрос Контрольная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1 Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4; Раздел 2 Тема 2.1, Тема 2.3; Раздел 3 Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3; Раздел 4 Тема 4.4, Тема 4.5; Раздел 5 Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3; Раздел 6 Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.7	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2 Тема 2.4; Раздел 5 Тема 5.1, Тема 5.3; Раздел 6 Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.6	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	Раздел 1 Тема 1.1, Тема 1.2; Раздел 2 Тема 2.2; Раздел 4 Тема 4.5; Раздел 6 Тема 6.2	Диагностическая работа Практические работы