

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИСТОРИЯ**

для профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения	<u>технологический</u>
Уровень изучения	<u>базовый</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » июня 20 23 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » июня 20 23 г.

Председатель методического
совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	14
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	46
3.1. Материально-техническое обеспечение	46
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Целью освоения учебного предмета «История» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>ЛР5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>МР18 - уметь интегрировать знания из разных</p>	<p>ПР67 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>ПР68 - сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>ПР69 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>ПР612 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>ПР613 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>ПР614 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>ПР615 - сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПР617 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий,</p>

	<p>предметных областей; МР19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>	<p>классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; ПР618 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР619 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; МР21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	<p>ПР63 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ПР623 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; ПР624 - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР625 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые</p>

		<p>акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>ПР6 26 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПР638 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций;</p> <p>ПР6 39 - владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР11 - осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР19 - готовность к самовыражению в разных</p>	<p>ПР66 - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>ПР610 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений;</p> <p>ПР611 - сформированность знаний о структуре и функциях политической системы общества,</p>

	<p>видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>MP12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP22 - информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP25 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP26 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>ПР635 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>ПР636 - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>ПР637 - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития государства и общества</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>MP6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>MP8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>	<p>ПР629 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>ПР630 - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> <p>ПР631 - использовать средства информационно-</p>

	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>MP9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>MP28 - владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>MP29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>MP30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>MP31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>MP32 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>MP33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP51 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p>	<p>коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
--	--	--

	<p>MP53 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>MP55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>MP56 - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>MP 57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>MP45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>MP46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>	<p>ПР627 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>ПР628 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПР632 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>ПР633 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности,</p>

		<p>модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>ПР634 - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>МР42- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МР43 - оценивать приобретенный опыт</p>	<p>ПР61 - сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>ПР62 - сформировать знания об основах социальной динамики;</p> <p>ПР64 - сформировать знания о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>ПР65 - сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>ПР616 - уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>

		<p>ПР640 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>ПР641 - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>ПР642 - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования;</p>	<p>ЛР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>ЛР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР11 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</p>	<p>ПР620 - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>ПР621 - характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>ПР622 - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>

	творчество и воображение, быть инициативным; MP41 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	130
Обязательная аудиторная нагрузка:	130
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	96 8
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	34
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)				
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Теоретическое занятие. Мир в начале XX в. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 1.2. Первая Мировая война	Теоретическое занятие. Первая Мировая война Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз.	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634

	<p>Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>			
Тема 1.3. Россия в годы Первой мировой войны	<p>Теоретическое занятие. Россия в годы Первой мировой войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Анализ основных военных и политических событий Первой мировой войны, выявление роли России в ней.</p>	2		
Тема 1.4. События октября 1917 г.	<p>Теоретическое занятие. События Октября 1917 г.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>	2		<p>ОК 02</p> <p>ЛР25, ЛР27</p> <p>МР21, МР23</p> <p>ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29</p>

	<p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>			<p>МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
<p>Тема 1.5. События октября 1917 г.</p>	<p>Теоретическое занятие. События Октября 1917 г.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Анализ деятельности второго Всероссийского съезда советов</p>	2		
<p>Тема 1.6. Гражданская война и ее последствия</p>	<p>Теоретическое занятие. Гражданская война и ее последствия</p> <p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23</p>

	<p>1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p>			<p>ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
<p>Тема 1.7. Политика «военного коммунизма»</p>	<p>Теоретическое занятие. Политика «военного коммунизма» Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. - Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

	<p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>			
	<p>Практическое занятие № 3 Анализ причин Гражданской войны, основных ее событий и последствий для России.</p>	2		
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы				
<p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>Теоретическое занятие. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>

	<p>партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p>			
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Сравнительный анализ политики «военного коммунизма» и НЭПа.</p>	2		
<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.</p>	<p>Теоретическое занятие. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.</p> <p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и</p>	2		<p>ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>

	<p>их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г</p>			
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Исследование процесса создания единого государства и национально-государственного строительства в СССР</p>	2		
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Анализ целей, содержания и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p>	2		
<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Теоретическое занятие. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

	<p>Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне <i>Контрольная работа</i></p>			
<p>Тема 2.4. Революционные события 1918 начала 1920-х гг.</p>	<p>Практическое занятие №7 Выявление особенностей советской культуры в 1920-1930-е гг.</p> <p>Теоретическое занятие. Революционные события 1918 начала 1920-х гг. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46,</p>

				ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 2.5. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p>Теоретическое занятие. Мир в 1920-е - 1930-е гг.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-</p>	2		<p>ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p> <p>ОК 02</p> <p>ЛР25, ЛР27</p> <p>МР21, МР23</p> <p>ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР10, ЛР32,</p> <p>МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29</p> <p>МР31, МР32, МР33</p> <p>ПР623, ПР630, ПР631</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46,</p> <p>ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

	<p>1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Италоэфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>			
<p>Тема 2.6. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.</p>	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p>

	<p>инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p>			<p>ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
<p>Тема 2.7. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Теоретическое занятие. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Курский край в 1920-1930-е гг.</p>	2	2	<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ПК 2.1</p>
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p>				
<p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны</p>	<p>Теоретическое занятие. Начало Второй мировой войны</p> <p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p>

<p>Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны</p>	<p>Теоретическое занятие. Начало Великой Отечественной войны и войны Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p>
<p>Тема 3.3. Срыв блицкрига</p>	<p>Теоретическое занятие. Срыв блицкрига Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p>
<p>Тема 3.4. Битва за Москву</p>	<p>Теоретическое занятие. Битва за Москву Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p>
<p>Тема 3.5. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году</p>	<p>Теоретическое занятие. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p>

	<p>Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Практическое занятие № 8 Анализ исторического значения Московской битвы</p>	2		
<p>Тема 3.6. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва</p>	<p>Теоретическое занятие. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватугин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637</p>
<p>Тема 3.7. Курская битва. Завершение коренного перелома</p>	<p>Теоретическое занятие. Курская битва. Завершение коренного перелома Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637</p>
<p>Тема 3.8. Роль подполья и партизанского движения в борьбе с фашистами</p>	<p>Теоретическое занятие. Роль подполья и партизанского движения в борьбе с фашистами За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610,</p>

	<p>врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка»</p>			<p>ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 03</p> <p>ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19</p> <p>МР12, МР22, МР25, МР26</p> <p>ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637</p>
<p>Тема 3.9.</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла.</p>	<p>Теоретическое занятие. Человек и война: единство фронта и тыла.</p> <p>Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 02</p> <p>ЛР25, ЛР27</p> <p>МР21, МР23</p> <p>ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639</p> <p>ОК 03</p> <p>ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19</p> <p>МР12, МР22, МР25, МР26</p> <p>ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637</p>
<p>Тема 3.10.</p> <p>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Теоретическое занятие. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 02</p>

	<p>научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне</p>			<p>ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637</p>
	<p>Практическое занятие №9 Круглый стол «Герои Курской битвы»</p>	2		
<p>Тема 3.11. Победа СССР в Великой Отечественной войне</p>	<p>Теоретическое занятие. Победа СССР в Великой Отечественной войне Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Канитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Курский край в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	2	2	<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19 МР12, МР22, МР25, МР26 ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637 ПК 2.1</p>
<p>Тема 3.12. Завершение</p>	<p>Теоретическое занятие. Завершение Второй мировой войны Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии.</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14,</p>

<p>Второй мировой войны</p>	<p>Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p>Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции.</p> <p>Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p>			<p>MP1, MP3, MP5, MP16, MP18, MP38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 03</p> <p>ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19</p> <p>MP12, MP22, MP25, MP26</p> <p>ПР66, ПР610, ПР611, ПР635, ПР636, ПР637</p>
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Составление таблицы «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны»</p>	2		
<p>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</p>				
<p>Тема 4.1. Начало «холодной войны»</p>	<p>Теоретическое занятие. Начало «холодной войны»</p> <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ).</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP16, MP18, MP19, MP38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, MP45, MP46,</p> <p>ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

	<p>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>			
<p>Тема 4.2</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.</p>	<p>Теоретическое занятие. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
<p>Тема 4.3.</p> <p>Международные отношения в 70-80 гг</p>	<p>Теоретическое занятие. Международные отношения в 70-80 гг</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за</p>	2		<p>ОК 01</p> <p>ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38</p> <p>ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме).
Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.
Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская - модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.

Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру;

	<p>внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>			
<p>Тема 4.4. Внутренняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине</p>	<p>Теоретическое занятие. Внутренняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки</p>	<p>2</p>		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610,</p>

<p>1960-х гг.</p>	<p>наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования.</p>			<p>ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
-------------------	--	--	--	--

	<p>Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>			
<p>Тема 4.5 Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>	2		<p>ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
<p>Тема 4.6. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг</p>	<p>Теоретическое занятие. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик.</p>	2		<p>ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР613</p>

	<p>Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>			
Тема 4.7. Возрастание международной напряженности	<p>Теоретическое занятие. Возрастание международной напряженности</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2		<p>ОК 04</p> <p>ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631</p> <p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР613</p>
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>Выявление черт противоречивости и непоследовательности политики Н.С. Хрущёва.</p>	2		
Тема 4.8. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг	<p>Теоретическое занятие. Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и</p>	2		<p>ОК 05</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42</p> <p>ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>

	отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений			
Тема 4.9. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее	2		ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42
	Практическое занятие № 12 Исследование положительных и отрицательных сторон жизни советского общества в эпоху «застоя»	2		ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 4.10. Политика «перестройки».	Теоретическое занятие. Политика «перестройки» Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от	2		ОК05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642

	догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения			
Тема 4.11. Новое мышление М.С. Горбачева	Теоретическое занятие. Новое мышление М.С. Горбачева Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	2		ОК05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 4.12. Распад СССР	Теоретическое занятие. Распад СССР Распад СССР (1985-1991). Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.	2		ОК05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 4.13. «Парад суверенитетов»	Теоретическое занятие. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического	2	2	ОК05, ПК 2.1 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45,

	<p>кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p> <p>Курский край в 1945-1991 гг.</p>			<p>MP46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
	<p>Практическое занятие №13 Выявление положительных и отрицательных сторон эпохи «перестройки»</p>	2		
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>				
<p>Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)</p>	<p>Теоретическое занятие. Становление новой России</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические</p>	2		<p>ОК05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>

	<p>события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>			
<p>Тема 5.2 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ</p>	<p>Теоретическое занятие. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.</p> <p>Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х</p>	<p>2</p>		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>

	<p>гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p> <p>Практическое занятие №14 Анализ повседневной жизни россиян в условиях реформ</p>	2		
<p>Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Теоретическое занятие. Современный мир. Глобальные проблемы человечества Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
<p>Тема 5.4. «Оранжевые революции»</p>	<p>Теоретическое занятие. «Оранжевые революции» «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
<p>Тема 5.5. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p>	<p>Теоретическое занятие. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР64, ПР65, ПР66 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42</p>

	<p>Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>			<p>ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
	<p>Практическое занятие №15 Анализ роли человека в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс</p>	2		
<p>Тема 5.6. Политические и экономические приоритеты России в XXI в</p>	<p>Теоретическое занятие. Политические и экономические приоритеты Россия в XXI в Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР.</p>	2		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>

	<p>Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>			
<p>Тема 5.7. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в</p>	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и</p>	<p>2</p>		<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9,</p>

	<p>ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p>			<p>MP42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
<p>Тема 5.8. Россия сегодня</p>	<p>Теоретическое занятие. Государственный переворот на Украине 2014 г и его последствия Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p>	1	1	<p>ОК 02 ЛР25, ЛР27 МР21, МР23 ПР63, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР638, ПР639 ОК 05 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642 ПК 2.1</p>

	<p>Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.</p> <p>Курская губерния в 1992-2022 гг.</p>			
Контрольная работа		1	1	
Практическое занятие №16 Анализ политической системы России в начале XXI в.		2		
Практическое занятие №17 Анализ влияния на мир процессов глобализации, роли России в современном мире		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		130	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «История, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.03 История;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. История России: учебник в 2 частях. / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение 2022.

2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/496234>

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917 – 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/472949>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия// [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org>.

2. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.

3. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru

4. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.familyhistory.ru/material/history/russia

5. Historic.Ru: Всемирная история. // [Электронный ресурс] URL: <http://historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 2 Тема 2.3; Раздел 3. Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12; Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4; Раздел 5. Тема 5.2	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7; Раздел 2 Тема 2.1, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.7; Раздел 3 Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.9, Тема 3.10; Раздел 5 Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6, Тема 5.7, Тема 5.8	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Практические работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2. Тема 2.1; Раздел 3 Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Раздел 1 Тема 1.4 Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7;	Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка

команде	Раздел 2 Тема 2.4, Тема 2.5, Тема2.6; Раздел 4 Тема 4.6, Тема 4.7	Презентация мини-проектов Письменный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1 Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Темал.5, Тема 1.7; Раздел 2 Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6; Раздел 4 Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5/ Тема 4.6, Тема 4.7, Тема 4.8, Тема 4.9, Тема 4.10, Тема 4.11, Тема 4.12, Тема 4.13; Раздел 5 Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.6, Тема 5.7, Тема 5.8	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2 Тема 2.1, Тема 2.2; Раздел 4 Тема 4.5, Тема 4.8, Тема 4.9, Тема 4.10, Тема 4.11, Тема 4.12, Тема 4.19 Раздел 5 Тема 5.1, Тема5.3, Тема 5.4 Тема 5.5, Тема 5.6, Тема 5.7, Тема 5.8	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Практические работы
ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	Раздел 2 Тема 2.7; Раздел 3 Тема 3.11; Раздел 4 Тема 4.13; Раздел 5 Тема 5.8	Диагностическая работа Контрольная работа Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)