

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Ю.А. Соколов
_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.05 ИСТОРИЯ**

для профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:
преподаватель


 В.В. Беляев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 18 от « 15 » июля 2022 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 2022 г.

Председатель методического
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	34
3.1. Материально-техническое обеспечение	34
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРУ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

	чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	302
Обязательная аудиторная нагрузка:	290
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	192 2
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	98 —
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	— —
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	12 —
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<p>Теоретическое занятие. Введение</p> <p>1. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества.</p> <p>2. Модернизация.</p> <p>3. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций.</p> <p>4. Способы решения исторических задач.</p> <p>5. Движущие силы истории.</p> <p>6. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.</p>	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Раздел I. Мир на рубеже XIX-XX вв.				
Тема 1.1. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов.	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>1. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен.</p> <p>2. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами.</p>	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

	3. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала.			
	Практическое занятие № 1. Выявление особенностей развития капитализма в России в начале XX века.	2		
Тема 1.2. Россия на рубеже XIX – XX в.	Теоретическое занятие. Россия на рубеже XIX – XX в. 1. Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. 2. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Экономические реформы С.Ю. Витте. 3. Особенности Российской монархии. Система министерств. Региональная структура управления. Местное самоуправление. 4. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 1.3. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Теоретическое занятие. Русско-японская война 1904-1905 гг. 1. Причины русско-японской войны. 2. Ход русско-японской войны. 3. Портсмутский мирный договор. 4. Причины поражения России 5. Итоги войны.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07
	Практическое занятие № 2. Составление таблицы основных военных событий русско-японской войны, выявление причин поражения России	2		ОК 2, ОК 5, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 06, МР 07, МР 09
Тема 1.4. Революция 1905-1907 гг.	Теоретическое занятие. Революция 1905-1907 гг. 1. Причины задачи, противоборствующие стороны первой русской революции. 2. Характеристика периодов первой русской революции. 3. Манифест 17 октября 1905 г. Политические и экономические перемены. 4. «Государственный переворот» 3 июня 1907 г. Третьеиюньская монархия. Политика бонапартизма. 5. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

	Практическое занятие № 3. Составление таблицы основных событий революции, выявление ее причин и последствий на основе анализа программных установок политических партий начала XX века	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 1.5.Россия в период Столыпинских реформ	Теоретическое занятие. Россия в период Столыпинских реформ. 1. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели . 2.Столыпинская аграрная реформа, ее ход и влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 4. Выявление целей, сущности, результатов и значения Столыпинской аграрной реформы для дальнейшего развития страны.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 1.6. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг.	Практическое занятие № 5. Выявление особенностей политической и общественной жизни в России в 1910-1914 гг.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07
Тема 1.7. «Серебряный век» русской культуры	Практическое занятие № 6. Подготовка сообщений о выдающихся деятелях «Серебряного века» в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Раздел 2. Первая мировая война				
Тема 2.1. «Новый империализм».	Теоретическое занятие. «Новый империализм». 1. Национализм. "Империализм". 2. Колониальные и континентальные империи. 3. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. 4. Гаагские конвенции и декларации.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

	<p>5. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.</p> <p>6. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны.</p> <p>7. Причины Первой мировой войны.</p>			
<p>Тема 2.2. Происхождение Первой мировой войны</p>	<p>Практическое занятие № 7. Выявление причин Первой мировой войны.</p>	2		<p>ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03</p>
<p>Тема 2.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1915 годов.</p>	<p>Теоретическое занятие. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1915 годов.</p> <p>1. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)</p> <p>2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии.</p> <p>3. Переход к позиционной войне.</p> <p>4. Основные сражения в Европе в 1915 году</p> <p>5. Боевые действия в 1916-1918 годах.</p> <p>6. Брусиловский прорыв и его значение</p> <p>7. Боевые действия в Африке и Азии</p> <p>8. Вступление в войну США и выход из нее России</p> <p>9. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников</p>	2		<p>ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09</p>
	<p>Практическое занятие № 8. Исследование итогов Первой мировой войны.</p>	2		<p>ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09</p>
	<p>Контрольная работа</p>	2		<p>ОК 1, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02</p>

2 семестр				
Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921 гг.				
Тема 3.1. Великая российская революция 1917г. Причины и ход	Теоретическое занятие. Великая российская революция 1917 г. Причины и ход. 1. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. 2. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. 3. Россия в июле-октябре 1917 года. 4. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. 5. Рост влияния большевиков в Советах	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 3.2. Октябрьская революция	Теоретическое занятие. Октябрьская революция. 1. Октябрьские события 1917 г. Приход к власти большевиков. 2. Первые мероприятия советской власти. Формирование однопартийной системы. 3. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 года. 4. Государственное устройство. 5. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 3.3. Формирование советской государственности	Теоретическое занятие. Формирование советской государственности. 1. Уничтожение национального и сословного неравенства. 2. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. 3. Брестский мир 4. Первые мероприятия в промышленности 5. Аграрная политика. Продовольственная диктатура. 6. Принятие Конституции 1918 г	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

	Практическое занятие № 9. Круглый стол «Первые декреты Советской власти»	2		
Тема 3.4. Гражданская война в России. Ее основные этапы	Теоретическое занятие. Гражданская война в России. Ее основные этапы. 1. Причины Гражданской войны. 2. Основные движущие силы в Гражданской войне 3. Красные и белые - их цели и лозунги в войне 4. Особенность гражданской войны - интервенция стран Антанты. 5. Этапы Гражданской войны.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 3.5. Ход гражданской войны. Основные фронты	Теоретическое занятие. Ход гражданской войны. Основные фронты. 1.Ход военных действий на фронтах в 1918 - 1920 годах. 2.Основные фронты и военачальники 3.Завершающий период Гражданской войны. 4.Причины победы красных. 5.Последствия и итоги Гражданской войны	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 10. Выявление причин Гражданской войны	2		
	Практическое занятие № 11. Составление таблицы «Основные этапы и события Гражданской войны»	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 3.6. Политика «Военного коммунизма»	Теоретическое занятие. Политика «Военного коммунизма». 1. Экономика. «Военный коммунизм» как чрезвычайная мера 2. Цели введения экономики военного коммунизма. 3. Уроки «военного коммунизма»	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Практическое занятие № 12. Курский край в годы революции и Гражданской войны	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

Раздел 4. Россия между двумя мировыми войнами				
Тема 4.1. Страны Запада в 1920-е годы	Теоретическое занятие. Страны Запада в 1920-е годы. 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революции 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Веймарская республика. 3. Крушение Веймарской республики и Германский национал - социализм. Тоталитаризм 4. Деятельность Коммунистического интернационала	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 4.2. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций	Практическое занятие № 13. Выявление особенностей Версальско-Вашингтонской системы.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 4.3. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	Теоретическое занятие. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. 1. Воздействие Первой мировой войны на страны Азии. 2. Установление республики в Турции. 3. Революция 1925 — 1927 гг в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война. 4. Особенности освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. 5. Милитаризация Японии, ее переход к внешней экспансии.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Практическое занятие № 14. Круглый стол «Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии».	2		
Тема 4.4. Образование СССР	Теоретическое занятие. Образование СССР. 1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. 3. Принятие Конституции СССР 1924 г.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 4.5. Новая экономическая политика.	Теоретическое занятие. Новая экономическая политика. 1. Кризис «военного коммунизма». Крестьянские восстания. 2. Новая экономическая политика: Сущность нэпа. 3. Достижения и противоречия нэпа 4. Хлебозаготовительный кризис. 5. Причины свертывания НЭПа	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 15. Выявление причин свертывания НЭПа.	2		
	Практическое занятие № 16. Составление таблицы «Сравнительная характеристика военного коммунизма и НЭПа»	2		
Тема 4.6. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	Теоретическое занятие. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. 1. Преодоление дипломатической изоляции СССР. 2. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. 3. «Полоса признания». Соглашение со странами Востока. 4. Деятельность Коминтерна.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 4.7. Индустриализация	Теоретическое занятие. Индустриализация. 1. Индустриализация как вариант советской модернизации 2. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации 3. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 17. Выявление черт индустриализации и коллективизации в СССР.	2		
Тема 4.8. Коллективизация	Теоретическое занятие. Коллективизация. 1. Причины и цели коллективизация 2. Этапы, темпы и методы коллективизации. 3. Последствия и итоги коллективизации.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

Тема 4.9. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	Теоретическое занятие. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. 1. Роль коммунистической партии в жизни государства. 2. Формирование «культы личности» Сталина. 3. Массовые репрессии. 4. Показательные судебные процессы. 5. Конституция 1936 г.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 4.10. Советская культура в 1920-30 гг.	Практическое занятие № 18. Подготовка сообщений о выдающихся деятелях периода 1920-30-х гг. в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07
	Практическое занятие № 19. Круглый стол «Достижения советской культуры в 1920-1930-е гг.»	2		
Тема 4.11. Мировой экономический кризис в 1929-33 гг.	Практическое занятие № 20. Выявление причин и особенностей мирового экономического кризиса.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 4.12. Пути выхода из Великой депрессии в США.	Теоретическое занятие. Пути выхода из Великой депрессии в США. 1. Особенности экономического кризиса в США. 2. Политика президента Г.Гувера. 3. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Кейнсианство. 4. Сельскохозяйственная политика. 5. Социальные реформы «нового курса».	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 21. Выявление причин «великой депрессии»	2		
Тема 4.13. Пути выхода из кризиса	Практическое занятие № 22. Составление таблицы «Сравнительный анализ путей выхода из кризиса США и стран Европы»	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

капиталистическ х стран в Европе				
Тема 4.14. Внешняя политика СССР в 1930-е годы	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. 1. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. 2. Советские добровольцы в Испании и Китае. 3. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 4.15. Формирование тоталитаризма в Европе	Практическое занятие № 23. Выявление основных черт формирования тоталитаризма в Европе.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Самостоятельная работа Подготовка обучающихся к контрольной работе	2		
	Контрольная работа	2		ОК 1, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02
3 семестр				
Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 5.1. Мир накануне Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Мир накануне Второй мировой войны. 1. Нарастание угрозы войны. Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. 2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 3. Советско-германский пакт о ненападении. 4. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.2. СССР накануне	Теоретическое занятие. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

Великой Отечественной войны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг. 2. Подготовка СССР к войне 3. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. 4. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик 			
Тема 5.3. Начало Второй мировой войны	<p>Теоретическое занятие. Начало Второй мировой войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины нового мирового конфликта. 2. Разгром Польши. «Странная война». Поражение Франции 3. Разгром союзников: Европейские страны, захваченные Германией после Польши 4. Начало 2-й мировой войны и действия СССР 5. Нацистская программа завоевания СССР. 	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.4. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	<p>Теоретическое занятие. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники и основные этапы Второй мировой войны. 2. Роль отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны 3. Нападение Японии на США. 4. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 гг. 5. Создание антигитлеровской коалиции. 	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.5. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)	<p>Теоретическое занятие. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Великой Отечественной войны 2. Цели Германии. План «Барбаросса» 3. Основные периоды Великой Отечественной войны 4. Сопrotивление врагу. Начало блокады Ленинграда. 5. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. 6. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины 	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

	Практическое занятие № 24. Московская битва и ее значение	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 25. Блокада Ленинграда	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.6. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	Теоретическое занятие. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. 1. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. 2. Немецкое наступление летом 1942 г. 3. Начало Сталинградской битвы. 4. Битва за Кавказ	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 5.7. Второй период Второй мировой войны.	Теоретическое занятие. Второй период Второй мировой войны. 1. Характеристика 2-го этапа Второй мировой войны 2. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность во 2-й мировой войне 3. Боевые действия США на Тихом океане 4. Боевые действия в Северной Африке и их итоги	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.8. Сталинградская битва и начало коренного перелома. Курская битва и завершение коренного перелома.	Теоретическое занятие. Сталинградская битва и начало коренного перелома. Курская битва и завершение коренного перелома. 1. Основные этапы Сталинградской битвы 2. Значение Сталинградской битвы 3. Курская битва и ее значение. 4. Этапы Курской битвы. 5. Битва за Днепр как завершающая битва 2-го этапа	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 26. Исследование этапов Курской битвы и ее значения	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

Тема 5.9. Советский тыл в годы войны	Практическое занятие № 27. Исследование основных источников борьбы против фашистов в тылу	2	2	ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 28. Круглый стол «Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны»	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.10. Военные операции третьего этапа Великой Отечественной войны (1944 г.)	Теоретическое занятие. Военные операции третьего этапа Великой Отечественной войны (1944г.) 1. Наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 2. «Десять Сталинских ударов». Снятие блокады Ленинграда. 3. Освобождение СССР от немецко-фашистских захватчиков.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 5.11. Окончание Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие. Окончание Великой Отечественной войны. 1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. 2. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. 3. Роль РПЦ и других конфессий в победе над фашизмом.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Основные этапы Великой Отечественной войны и их характеристика»	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
4 семестр				
Тема 5.12. Оккупационный режим и движения Сопротивления во Второй мировой войне	Практическое занятие № 29. Круглый стол «Оккупационный режим и движения Сопротивления во Второй мировой войне».	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

Тема 5.13. Разгром Германии и ее союзников в Европе.	Теоретическое занятие. Разгром Германии и ее союзников в Европе. 1. Открытие Второго фронта в Европе. 2. Военные операции 1945 года. 3. Конференции "Большой тройки". 4. Разгром Германии. Битва за Берлин	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 30. Сравнительная характеристика Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций.	2		ОК 2, ПР6 02, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03
Тема 5.14. Завершающий этап Второй мировой войны.	Теоретическое занятие. Завершающий этап Второй мировой войны. 1. Участие СССР в войне с Японией. 2. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 3. Боевые действия на Тихом океане 4. Окончание Второй мировой войны	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.15. Итоги Второй мировой войны.	Теоретическое занятие. Итоги Второй мировой войны. 1. Человеческие и материальные потери в ходе войны 2. Решающий вклад СССР в Победу. 3. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. 4. Создание ООН и ее деятельность	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 31. Исследование источников победы СССР в Великой Отечественной войне	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 32. Выявление итогов Второй мировой войны.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 5.16. Уроки Второй мировой войны. Суд над фашизмом	Теоретическое занятие. Уроки Второй мировой войны. Суд над фашизмом. 1. Уроки, значение и источники победы над фашизмом. 2. Суд над фашизмом (Нюрнбергский процесс), значение и итоги. 3. Токийский процесс и его последствия.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

Тема 5.17. Советская культура в годы войны	Практическое занятие № 33. Подготовка сообщений о выдающихся деятелях периода Великой Отечественной войны в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 34. Круглый стол «Советская культура в годы войны»	2		ОК 1, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Контрольная работа	2		ОК 1, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02
Раздел 6. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»				
Тема 6.1. СССР в 1945-1953 гг.	Теоретическое занятие. СССР в 1945-1953 гг. 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. 2. Послевоенное восстановление хозяйства. Голод 1946 года. 3. Трудности сельского хозяйства. 4. Создание атомного оружия 5. Смерть И.В. Сталина	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 6.2. Культура СССР в послевоенный период	Практическое занятие № 35. Подготовка сообщений о выдающихся деятелях периода 1945-1953 гг. в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 36. Круглый стол «Культура СССР в послевоенный период»	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 6.3. Послевоенное устройство мира. Начало	Теоретическое занятие. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире 2. Начало «холодной войны». Атомная монополия США	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

«холодной войны»	3. Причины и главные черты «холодной войны». «Железный занавес» 4. Причины формирования двух военно-политических блоков НАТО и ОВД			
Тема 6.4. США и страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия	Теоретическое занятие. США и страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия. 1. США - ведущая мировая держава. Доктрина Трумэна 2. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 3. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР 4. Начало западноевропейской интеграции	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 6.5. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	Теоретическое занятие. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. 1. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. 3. Создание СЭВ и ОВД. 4. Образование КНР	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 6.6. Страны Восточной Европы в 50-60-е годы	Практическое занятие № 37. Подготовка сообщений о странах Восточной Европы в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 6.7. «Холодная война» и международные конфликты 1960-1970-х гг.	Практическое занятие № 38. Подготовка сообщений о международных конфликтах в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 6.8. Страны Латинской	Теоретическое занятие. Страны Латинской Америки после 2-й мировой войны.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 08, МР 01,

Америки после 2-й мировой войны	1. Реформистский и революционный пути в странах Латинской Америки. 2. Строительство социализма на Кубе. 3. Чилийская революция. С.Альенде. 4. Революция в Никарагуа			MP 03, MP 06, MP 07
	Контрольная работа	2		OK 1, OK 9, ЛР 04, ЛР 13, MP 01, MP 09, ПР6 01, ПР6 02
Раздел 7. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950-60-х годах				
Тема 7.1. СССР в 1950 - начале 1960-х годов.	Теоретическое занятие. СССР в 1950 - начале 1960-х годов. 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущёва. 3. Основные направления реформирования советской экономики и политики	2		OK 1, OK 5, OK 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, MP 01, MP 03
Тема 7.2. Экономика СССР в 1953-1964 гг.	Теоретическое занятие. Экономика СССР в 1953-1964 гг. 1. Развитие сельского хозяйства 2. Пятилетние планы по развитию промышленности 3. Итоги развития экономики в 1953-1964 гг.	2		OK 2, OK 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, MP 01, MP 03, MP 06, MP 09
	Практическое занятие № 39. Выявление особенностей экономики СССР в 1953-1964 гг.	2		OK 1, OK 5, OK 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, MP 01, MP 03
Тема 7.3. Политические реформы и XX съезд КПСС	Теоретическое занятие. Политические реформы и XX съезд КПСС. 1. XX съезд КПСС, его значение. 2. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3. Курс на строительство коммунизма	2		OK 2, OK 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, MP 01, MP 03, MP 06, MP 09
Тема 7.4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. 1. Политика мирного сосуществования 2. Проблемы разоружения.	2		OK 2, OK 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, MP 01, MP 03, MP 06, MP 09

	3. События в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. 4. Ухудшение советско-американских отношений в 1960-1961 гг. 5. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах			
Тема 7.5. Советская культура в период «Оттепели»	Практическое занятие № 40. Подготовка сообщений о выдающихся деятелях периода «Оттепели» в форме защиты докладов с презентациями	2		ОК 2, ОК 6, ОК 9, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 08, МР 01, МР 03, МР 06, МР 07
	Практическое занятие № 41. Круглый стол «Советская культура в период «оттепели».	2		
Раздел 8. Международные отношения в 1950 —1960-е гг.				
Тема 8.1. Международные отношения в 1950 — 1960-е гг.	Теоретическое занятие. Международные отношения в 1950 — 1960-е гг. 1. Ослабление международной напряжённости после смерти Сталина. 2. Нормализация советско-югославских отношений. 3. Принцип «мирного сосуществования». 4. Гонка вооружений и проблема разоружения	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 8.2. Возобновление противостояния двух сверхдержав. 1953- 1962гг: на границы ядерной войны	Теоретическое занятие. Возобновление противостояния двух сверхдержав. 1953- 1962гг: на грани ядерной войны. 1. Усиление гонки вооружений 2. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди 3. Внешнеполитические инициативы Хрущева 4. Берлинский кризис и Берлинская стена	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 8.3. Страны Азии после Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Страны Азии после Второй мировой войны 1. Восстановление суверенитета Японии. 2. Проблема Курильских островов. 3. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

	4. Развитие Южной Кореи. 5. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг.			
Тема 8.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Теоретическое занятие. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 1. Обретение независимости странами Южной Азии. 2. Д. Неру и его преобразования. 3. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. 4. Реформы И. Ганди. 5. Поиск путей модернизации Африки. 6. «Восточноазиатские «тигры»	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Практическое занятие № 42. Круглый стол «Страны Латинской Америки в 1960-1980-е гг.»	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Раздел 9. СССР во второй половине 1960-х— начале 1980-х годов				
Тема 9.1. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Теоретическое занятие. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 1. Приход к власти Л. И. Брежнева. 2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 года: задачи и результаты 3. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. 4. Научно-технический прогресс. 5. Социальная политика	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 43. Выявление особенностей социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.	2		
Тема 9.2. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Теоретическое занятие. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 1. Поворот к консерватизму 2. Конституция 1977 г.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

	3. Борьба за власть в партии. Политическое развитие страны после смерти Брежнева.			
Тема 9.3. Разрядка международной напряженности	Теоретическое занятие. Разрядка международной напряженности. 1. Военно-стратегический паритет с США. 2. Политика разрядки. 1969-1979г -период «разрядки» 3. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. 4. Сотрудничество с США в области освоения космоса. 5. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2 6. «Доктрина Брежнева»	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 9.4. Новый виток «холодной войны» в 1979 - 1985 гг.	Теоретическое занятие. Новый виток «холодной войны» в 1979 -1985 гг. 1. Кризис разрядки. 2. Ввод советских войск в Афганистан. 3. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. 4. Кризис просоветских режимов. 5. СОИ. Гонка вооружений.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	1		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Контрольная работа	2		ОК 1, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02
5 семестр				
Раздел 10. Политика «перестройки» (1985—1991 гг.)				
Тема 10.1. Экономические	Теоретическое занятие. Экономические реформы 1985-1991 гг. 1. Попытки экономической модернизации. 2. Политика ускорения и ее неудача.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

реформы 1985-1991 гг.	3. Антиалкогольная кампания и экономическая реформа 1987 г. 4. Программа «500 дней».			
	Практическое занятие № 44. Выявление особенностей экономических реформ 1985-1991 гг.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 10.2. Политическое развитие страны в 1985-1991 гг.	Теоретическое занятие. Политическое развитие страны в 1985-1991 гг. 1. Реформы политической системы, ее демократизация 2. Концепция социализма «с человеческим лицом». 3. Неформальные политические объединения 4. Конституционная реформа 1988-1991 гг. 5. Формирование многопартийности	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 10.3. Внешняя политика СССР в период «перестройки»	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в период «перестройки» 1. Односторонние уступки Западу. 2. Роспуск СЭВ и ОВД. 3. Объединение Германии. 4. Вывод войск из Афганистана, из Восточной и Центральной Европы. 5. Завершение «холодной войны»	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 10.4. Политика гласности	Теоретическое занятие. Политика гласности.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Практическое занятие № 45. Подготовка сообщений о выдающихся деятелях периода «гласности» в форме защиты докладов с презентациями	2		
	Практическое занятие № 46. Составление таблицы «Политика перестройки: плюсы и минусы»	2		
Раздел 11. События 1991 года. Распад СССР				
Тема 11.1. Парад суверенитетов и судьба реформ.	Теоретическое занятие. Парад суверенитетов и судьба реформ. (1990-1991гг). 1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991 гг)	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

(1990-1991гг).	<ul style="list-style-type: none"> 2. Подъём национальных движений в Закавказье, Прибалтике, Украине, Молдавии 3. Рост националистических и сепаратистских настроений 4. Распад социалистической системы. 5. Крах политики перестройки. 			
Тема 11.2. Августовский путч 1991 года	<p>Теоретическое занятие. Августовский путч 1991 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки распада СССР 2. Попытки подписания нового Союзного договора. Ново - Огаревский процесс 3. Политический кризис 19-21 августа 1991 г. 4. ГКЧП и становление новой системы власти в России 5. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления 	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 11.3. Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ	<p>Теоретическое занятие. Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление фактического распада СССР 2. Создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). 3. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 4. Россия как преемник СССР на международной арене 	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	<p>Практическое занятие № 47. Дискуссия на тему: «Возможно ли было сохранение Советского Союза?»</p>	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Раздел 12. Россия и мир в 1990-е годы				
Тема 12.1. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	<p>Теоретическое занятие. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Антикоммунистические революции в Восточной Европе 1989-1991 гг. 2. Общие черты демократических преобразований. 3. Объединение Германии 	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

	4. Вступление в НАТО и Европейский союз. 5. Распад Югославии и война на Балканах			
Тема 12.2. Противостояние президента и парламента в 1992- 1993 гг.	Теоретическое занятие. Противостояние президента и парламента в 1992- 1993 гг. 1. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. 2. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. 3. Трагические события осени 1993 г. в Москве 4. Ликвидация системы Советов. 5. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 12.3. Политическая жизнь РФ 1994-1999 г.	Теоретическое занятие. Политическая жизнь РФ 1994-1999 г. 1. Российская многопартийность 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. 3. Кризис центральной власти. 4. Президентские выборы 1996 г.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 12.4. Экономические реформы 1990-х годов, их социальные последствия.	Теоретическое занятие. Экономические реформы 1990-х годов, их социальные последствия. 1. Экономические преобразования 1992, их социальные последствия. 2. Корректировка экономических реформ. 3. Либерализация внешнеэкономической деятельности	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Теоретическое занятие. Меры по финансовой стабилизации.	2		
	Практическое занятие № 48. Составление таблицы «Плюсы и минусы экономического развития страны в 1990-е гг.»	2		
Тема 12.5. Геополитическое положение и внешняя	Теоретическое занятие. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. 1. Формирование однополярного мира. 2. Российско-американские отношения.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

политика РФ в 90-е гг. XX в.	3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.			
Тема 12.6. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Теоретическое занятие. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. 2. Нарастание противоречий между центром и регионами	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Теоретическое занятие. Военно-политический кризис в Чечне. 1. Завершение «первой чеченской кампании». Хасавюртовские соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни (1996 г.) 2. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2		
Тема 12.7. Внешняя политика России в 1990-е гг.	Теоретическое занятие. Внешняя политика России в 1990-е гг. 1. Изменение отношений со странами социалистического содружества. 2. СНГ и союз с Белоруссией. 3. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Теоретическое занятие. Взаимоотношения Европейского союза, США и России.	2		
Тема 12.8. Глобализация и новые вызовы в конце XX в.	Теоретическое занятие. Глобализация и новые вызовы в конце XX в. 1. Предпосылки глобализации. 2. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. 3. Роль государства в условиях глобализации	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Теоретическое занятие. Формирование глобального информационного и культурного пространства	2		

	Практическое занятие № 49. Составление конспекта «Влияние глобализации на развитие промышленности»	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 12.9. Культура в 1990-е гг.	Теоретическое занятие. Культура в 1990-е гг.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Теоретическое занятие. Выдающиеся деятели культуры периода 1990-х гг.	2		
Раздел 13. Россия на современном этапе.				
Тема 13.1. Стабилизация системы общественных отношений	Теоретическое занятие. 1. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность президента России В.В. Путин. 2. Укрепление российской государственности (укрепление вертикали государственной власти). Курс на стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. 3. Новые государственные символы России.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 13.2. Экономика и социальная сфера страны в 2000-2014 гг.	Теоретическое занятие. Экономика и социальная сфера страны в 2000-2014 гг. 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 2. Роль государства в экономике.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Теоретическое занятие. Социальные проекты, их необходимость и результативность	2		
	Теоретическое занятие. Промышленность и развитие машиностроения в начале XXI века.	2		
Тема 13.3. Внешняя политика России в 2000-2014 годах	Теоретическое занятие. Внешняя политика России в 2000-2014 годах. 1. Концепция внешней политики; идея многовекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входящими в СНГ.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09

	<p>3. Российско-американские отношения.</p> <p>4. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.</p> <p>5. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ.</p> <p>6. Отношения со странами Азии, Африки, Латинской Америки</p> <p>7. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</p> <p>8. Укрепление международного престижа России.</p> <p>9. Решение задач борьбы с терроризмом.</p>			
	Теоретическое занятие. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Теоретическое занятие. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Тема 13.4. Экономика России после 2014 г.	Теоретическое занятие. Экономика России после 2014 г.	2		ОК 2, ОК 9, ПР6 02, ПР6 05, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
Тема 13.5. Духовная культура в современном мире	Теоретическое занятие. Культурно-духовное пространство России в современном мире.	2		ОК 2, ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08, ЛР13, МР 01, МР 03, МР 06, МР 09
	Теоретическое занятие. Роль религии и церкви в современной жизни	2		
Тема 13.6. Внешняя политика России после 2014 г.	Теоретическое занятие. Внешняя политика России после 2014 г. 1. Отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья. 2. Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. 3. Россия и НАТО: проблемы взаимодействия.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
	Теоретическое занятие. Россия в период санкционного давления со стороны Запада.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03

1. Последствия санкций для РФ. 2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
Контрольная работа	2		ОК 1, ОК 9, ЛР 04, ЛР 13, МР 01, МР 09, ПР6 01, ПР6 02
Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 01, МР 03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	302	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.05 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «История, основы философии и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. История. Учебник – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

13336-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/496234>.

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472949>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.

2. История России от князей до Президента // [Электронный ресурс] URL: www.history.tom.ru.

3. Россия X-XX вв. // [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>

4. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
<p>ОК 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с историческими текстами, представления текстов в виде конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений по историческим темам, сформированности представлений о современной исторической науке и применения знаний о них в профессиональной практике, правильного понимания основных исторических единиц, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета</p>

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 08

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 13

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

МР 01

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 03

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 06

умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 09

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРБ 01

сформированность представлений о современной исторической науке, ее

<p>специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>ПР6 02</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>ПР6 04</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>ПР6 05</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--