

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Ю. А. Соколов
_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПч.04 МАТЕМАТИКА**

для профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический

углубленный

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:

преподаватель первой

квалификационной категории

Хохлова К.Е. Хохлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 17 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К Николаенко Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума

Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

Лунин Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

Шашкова М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
3.1. Материально-техническое обеспечение	31
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового и углубленного уровней изучения (ПРБ и ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира
ПРБ 02	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПРБ 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	350
Обязательная аудиторная нагрузка:	322
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	166 30
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	156 2
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	10 –
Индивидуальный проект	–
Промежуточная аттестация (экзамен)	18
в т.ч. экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Теоретическое занятие. Введение Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО	2	2	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 04 ОК 01
Раздел 1. Развитие понятия о числе				
Тема 1.1. Действительные числа. Комплексные числа	Теоретическое занятие. Целые и рациональные числа. Действия над рациональными числами Натуральные и целые числа. Рациональные числа. Представление рациональных чисел десятичными дробями. Действия над рациональными числами	2	—	ПР6 02, ПРy 02, ЛР 09, МР 02, МР 09 ОК 04
	Теоретическое занятие. Действительные числа. Десятичные приближения действительных чисел Множество действительных чисел. Действия над действительными числами. Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Абсолютная и относительная погрешности приближения	2	1	ПР6 02, ПРy 02, ЛР 09, МР 02, МР 09 ОК 04
	Практическое занятие №1. Выполнение действий над приближенными значениями чисел	2	2	ПР6 03, МР 01

Тема 1.2. Рациональные уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств	Практическое занятие №2. Выполнение действий с рациональными числами. Решение рациональных уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств первой степени	2	—	ПР6 04 МР 01
	Практическое занятие №3. Решение рациональных уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств второй степени	2	—	ПР6 04 МР 01
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы				
Тема 2.1. Корни и степени, их свойства	Теоретическое занятие. Понятие и свойства корня n -й степени Понятие корня n -й степени из действительного числа. Свойства корня n -й степени. Преобразование иррациональных выражений	2	—	ПР6 03, ПР6 08, ПРy 02 МР 02, МР 09 ОК 02, ОК 03
	Теоретическое занятие. Степени с рациональными показателями, их свойства Степени с целыми показателями, их свойства. Степени с любыми рациональными показателями, их свойства	2	—	ПР6 03, ПР6 08, ПРy 02 МР 02, МР 09 ОК 02, ОК 03
	Теоретическое занятие. Степени с действительными показателями и их свойства Степени с действительными показателями, их свойства	2	—	ПР6 03, ПР6 08, ПРy 02 МР 02, МР 09 ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №4. Преобразование и вычисление числовых значений алгебраических выражений, содержащих корни n -ой степени ($n \in \mathbb{N}$)	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №5. Преобразование и вычисление числовых значений алгебраических выражений, содержащих степени с рациональными показателями	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №6. Преобразование и вычисление числовых значений алгебраических выражений, содержащих степени и корни	2	—	ПР6 03, ЛР 07

	Практическое занятие №7. Решение иррациональных уравнений	2	—	ПР6 03, ЛР 07
Тема 2.2. Логарифм числа. Свойства логарифмов	Теоретическое занятие. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов Понятие логарифма числа. Свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Формула перехода к новому основанию	2	1	ПР6 03, ПР6 08, ПРy 02 МР 02, МР 09 ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №8. Вычисление логарифма числа	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №9. Выполнение логарифмирования и потенцирования алгебраических выражений	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №10. Вычисление логарифма числа с произвольным основанием	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №11. Преобразование и вычисление значений показательных и логарифмических выражений	2	—	ПР6 03, ЛР 07
Тема 2.3. Простейшие показательные и логарифмические уравнения	Теоретическое занятие. Простейшие показательные уравнения Понятия простейших показательных уравнений. Основные теоремы применения метода потенцирования. Метод замены переменных	2	1	ПР6 03, ПР6 08, ПРy 02 МР 02, МР 09 ОК 02, ОК 03
	Теоретическое занятие. Простейшие логарифмические уравнения Понятия простейших логарифмических уравнений. Основные теоремы применения метода логарифмирования. Метод замены переменных	2	—	ПР6 03, ПР6 08, ПРy 02 МР 02, МР 09 ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №12. Решение простейших показательных и логарифмических уравнений	2	—	ПР6 04, ЛР 07
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве				
Тема 3.1. Аксиомы	Теоретическое занятие. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Взаимное расположение двух прямых в	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02

стереометрии	пространстве Стереометрия Простейшие фигуры пространства. Представления о геометрических телах. Аксиомы стереометрии и следствия их них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве			ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03
Тема 3.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Теоретическое занятие. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей Параллельные прямые в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей в пространстве. Параллельность плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед	2	1	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Теоретическое занятие. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярность прямой и плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Расстояние от точки до плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Угол между прямой и плоскостью, между двумя плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей	Теоретическое занятие. Угол между прямой и плоскостью Решение задач с применением теоремы о трех перпендикулярах Угол между прямой и плоскостью. Решение задач с применением теоремы о трех перпендикулярах	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03

	<p>Теоретическое занятие. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей</p> <p>Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Теоремы о связи между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей</p>	2	—	<p>ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02</p> <p>ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08</p> <p>ОК 2, ОК 3</p>
	<p>Практическое занятие №13. Решение задач с использованием основных теорем стереометрии. Вычисление угла между прямыми, угла между прямой и плоскостью</p>	2	—	<p>ПР6 03, ПРy 01</p>
	<p>Практическое занятие №14. Решение задач с применением признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей</p>	2	—	<p>ПР6 03, ПРy 01</p>
	<p>Практическое занятие №15. Вычисление расстояния от точки до прямой, до плоскости, между плоскостями и скрещивающимися прямыми</p>	2	—	<p>ПР6 03, ПРy 01</p>
	<p>Практическое занятие №16. Решение задач с использованием теоремы о трех перпендикулярах</p>	2	—	<p>ПР6 03, ПРy 01</p>
	<p>Практическое занятие №17. Решение задач на вычисление двугранного угла</p>	2	—	<p>ПР6 03, ПРy 01</p>
<p>Тема 3.5. Геометрические преобразования пространства</p>	<p>Теоретическое занятие. Параллельное проектирование и его свойства. Ортогональное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур</p> <p>Параллельное проектирование и его свойства. Ортогональное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур</p>	2	1	<p>ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02</p> <p>ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08</p> <p>ОК 02, ОК 03</p>
	<p>Контрольная работа</p>	2	—	

Раздел 4. Элементы комбинаторики				
Тема 4.1. Основные понятия комбинаторики	Теоретическое занятие. Основные понятия комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения Основные комбинаторные соединения: перестановки, сочетания, размещения. Правило суммы. Правило произведения	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 02 ОК 02, ОК 03
	Теоретическое занятие. Решение задач с использованием понятий перестановок, сочетаний и размещений Основные комбинаторные соединения: перестановки, сочетания, размещения. Решение задач на подсчет числа перестановок, сочетаний и размещений	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 02 ОК 02, ОК 03
	Теоретическое занятие. Перебор вариантов при решении задач Комбинаторные задачи. Различные способы метода перебора вариантов. Решение задач на перебор вариантов способом кодировки, способом перебора основанный на построении так называемого дерева возможных вариантов; с помощью метода набора точек и отрезков; табличным методом	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 02 ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №18. Решение комбинаторных задач	2	—	ПР6 03
	Практическое занятие №19. Решение задач на перебор вариантов	2	—	ПР6 03
Тема 4.2. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля	Теоретическое занятие. Формула бинома Ньютона Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 02 ОК 02, ОК 03
	Теоретическое занятие. Треугольник Паскаля Построение треугольника Паскаля с использованием свойств. Нахождение биномиальных коэффициентов по данному номеру с помощью треугольника Паскаля.	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 02 ОК 02, ОК 03

	Нахождение n -го члена разложения бинома. Применение бинома Ньютона в приближенных вычислениях			
	Практическое занятие №20. Решение задач с использованием формулы бинома Ньютона	2	—	ПР6 03
	Практическое занятие №21. Решение задач с использованием формулы бинома Ньютона и треугольника Паскаля	2	—	ПР6 03
Раздел 5. Координаты и векторы				
Тема 5.1. Прямоугольная декартова система координат в пространстве	Теоретическое занятие. Прямоугольная декартова система координат в пространстве. Расстояние между двумя точками Прямоугольная декартова система координат в пространстве. Расстояние между двумя точками	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 5.2. Векторы на плоскости и в пространстве	Теоретическое занятие. Уравнения прямой, плоскости, сферы. Векторы. Действия над векторами в пространстве Понятие вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Модуль вектора. Равенство векторов. Действия над векторами в пространстве. Правило треугольника, параллелограмма, ломаной. Компланарные векторы, правило параллелепипеда	2	1	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах Координаты вектора на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными координатами, на плоскости и в пространстве. Простейшие задачи в координатах	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №22. Решение задач на составление уравнений прямой и плоскости в пространстве. Решение задач с использованием уравнения сферы	2	—	ПР6 03

	Практическое занятие №23. Вычисление расстояния от точки до прямой, от точки до плоскости	2	—	ПР6 03
	Практическое занятие №24. Выполнение действий над векторами в пространстве	2	—	ПР6 03
Тема 5.3. Разложение вектора на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов	Теоретическое занятие. Разложение вектора в пространстве по заданным направлениям Разложение вектора на плоскости и в пространстве по заданным направлениям. Координаты вектора. Ортонормированный базис. Разложение вектора на плоскости и в пространстве по заданным направлениям. Нахождение координат вектора в заданном базисе	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Скалярное произведение векторов Скалярное произведение векторов, его свойства. Использование свойств скалярного произведения	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось Использование свойств скалярного произведения. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №25. Разложение вектора в пространстве. Нахождение координат вектора в заданном базисе	2	—	ПР6 03
	Практическое занятие №26. Решение задач на вычисление скалярного произведения двух векторов, использование свойств скалярного произведения, нахождение угла между векторами	2	—	ПР6 03
	Теоретическое занятие. Использование координат и векторов при решении математических задач	2	—	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02
Тема 5.4. Векторно-координатный метод				

	Использование координат и векторов при решении математических задач. Векторно-координатный метод			ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Использование координат и векторов при решении прикладных задач Использование координат и векторов при решении прикладных задач. Векторно-координатный метод	2	1	ПР6 02, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №27. Применение координатного метода при решении математических и прикладных задач	2	—	ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие №28. Применение векторного метода при решении математических и прикладных задач	2	—	ПР6 02, ПР6 03
Раздел 6. Основы тригонометрии				
Тема 6.1. Тригонометрические функции числового аргумента	Теоретическое занятие. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат Единичная окружность. Числовая окружность. Радианная мера угла. Измерение углов вращения радианным методом	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла. Знаки синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Значения и знаки значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса некоторых углов. Простейшие тригонометрические уравнения $\sin x = a$, $\cos x = a$. Определение решения простейших тригонометрических неравенств с помощью единичной окружности	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №29. Решение простейших тригонометрических уравнений с использованием единичной числовой окружности	2	—	ПР6 03, ПР6 04, МР 01, МР 09
	Практическое занятие №30. Вычисление значений синуса, косинуса и тангенса произвольного числового аргумента	2	—	ПР6 03, МР 01, МР 09

Тема 6.1. Основные тригонометрические формулы	Теоретическое занятие. Синус, косинус, тангенс и котангенс действительного числа. Основные тригонометрические тождества Синус, косинус, тангенс и котангенс действительного числа. Основное тригонометрическое тождество. Формула перехода от тангенса угла к косинусу этого угла. Формула перехода от котангенса угла к синусу этого угла. Связь между тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов Формулы сложения	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла Формулы двойного аргумента. Формулы половинного аргумента	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Преобразование и вычисление числовых значений тригонометрических выражений с использованием основных тригонометрических формул Применение формул сложения, двойного и половинного аргумента, основного тригонометрического тождества, формул перехода от тангенса угла и котангенса угла к косинусу и синусу этого угла соответственно к преобразованию и вычислению числовых значений тригонометрических выражений	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Формулы приведения Формулы приведения	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02, ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02

	Формулы преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение, формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму и разность			ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Преобразование и вычисление числовых значений тригонометрических выражений с использованием различных формул тригонометрии Применение формул приведения, формул преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение к преобразованию и вычислению числовых значений тригонометрических выражений	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №31. Преобразование и вычисление числовых значений тригонометрических выражений с использованием основных тригонометрических тождеств	2	—	ПР6 03, МР 01, МР 09
	Практическое занятие №32. Преобразование и вычисление числовых значений тригонометрических выражений с использованием формул приведения	2	—	ПР6 03, МР 01, МР 09
	Практическое занятие №33. Преобразование и вычисление числовых значений тригонометрических выражений с использованием формул сложения и формул двойного аргумента	2	—	ПР6 03, МР 01, МР 09
	Практическое занятие №34. Преобразование и вычисление числовых значений тригонометрических выражений с использованием формул половинного аргумента и формул преобразования суммы и разности тригонометрических функций в произведение	2	—	ПР6 03, МР 01, МР 09
Тема 6.2. Тригонометрические уравнения и	Теоретическое занятие. Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа. Простейшие тригонометрические уравнения	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02

неравенства	Арксинус числа, арккосинус числа, арктангенс числа, арккотангенс числа. Формулы, связывающие арксинусы, арккосинусы, арктангенсы и арккотангенсы противоположных чисел. Простейшие тригонометрические уравнения $\sin x = a$, $\cos x = a$. Простейшие тригонометрические уравнения $tg x = a$ и $ctg x = a$			ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Основные методы решения тригонометрических уравнений Метод разложения на множители. Метод введения новой переменной. Универсальная тригонометрическая подстановка. Однородные тригонометрические уравнения первой степени. Введение вспомогательного аргумента. Однородные тригонометрические уравнения второй степени. Общие методы решения	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Простейшие тригонометрические неравенства Определение решения простейших тригонометрических неравенств с помощью единичной окружности	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №35. Решение простейших тригонометрических уравнений	2	—	ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №36. Решение тригонометрических уравнений основными методами	2	—	ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №37. Решение тригонометрических неравенств	2	—	ПР6 03, ПР6 04
	Контрольная работа	2	—	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе	2	—	ЛР 05, ЛР 09

Раздел 7. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции				
Тема 7.1. Числовые функции. Свойства функций	Теоретическое занятие. Понятие функции. Область определения и множество значений; график функции Понятие функции. Числовые функции. Способы задания. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явления	2	2	ПР6 02, ПР6 01, ПР6 08, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Свойства функции. Обратные и сложные функции Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Понятие обратной функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Сложная функция	2	—	ПР6 02, ПР6 01, ПР6 08, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №38. Нахождение области определения функции. Вычисление значения функции в заданной точке. Построение графиков функций	2	—	ПР6 03, ЛР 07
Тема 7.2. Степенные, функции, их свойства и графики	Теоретическое занятие. Степенные функции, их свойства и графики Определение степенной функции. Свойства и графики степенных функций в зависимости от вида показателя. Графические методы решения уравнений и неравенств, содержащих степенные функции	2	—	ПР6 02, ПР6 01, ПР6 08, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №39. Исследование степенных функций, построение их графиков	2	—	ПР6 03, ЛР 07
Тема 7.3. Показательные и логарифмические функции, их	Теоретическое занятие. Показательные функции, их свойства и графики Показательная функция, ее свойства, график. Графические методы решения уравнений и неравенств, содержащих	2	—	ПР6 02, ПР6 01, ПР6 08, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04

свойства и графики	показательные функции			
	Теоретическое занятие. Логарифмические функции, их свойства и графики Логарифмическая функция, ее свойства, график. Графические методы решения уравнений и неравенств, содержащих логарифмические функции	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №40. Исследование показательных функций, построение их графиков	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №41. Исследование логарифмических функций, построение их графиков	2	—	ПР6 03, ЛР 07
Тема 7.4. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Теоретическое занятие. Тригонометрические функции $y=\sin x$ и $y=\cos x$, их свойства и графики Тригонометрические функции $y=\sin x$, $y=\cos x$, их свойства и графики. Графические методы решения уравнений и неравенств, содержащих функции $y=\sin x$, $y=\cos x$	2	2	ПР6 02, ПР6 01, ПР6 08, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Тригонометрические функции $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики Тригонометрические функции $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики. Графические методы решения уравнений и неравенств, содержащих функции $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$	2	—	ПР6 02, ПР6 01, ПР6 08, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Контрольная работа	2	—	
	Практическое занятие №42. Исследование тригонометрических функций $y=\sin x$, $y=\cos x$ и построение их графиков	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Практическое занятие №43. Исследование тригонометрических функций $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$ и построение их графиков	2	—	ПР6 03, ЛР 07

	Практическое занятие №44. Решение заданий с использованием свойств и графиков тригонометрических функций $y = \arcsin x$, $y = \arccos x$, $y = \arctg x$, $y = \operatorname{arctg} x$	2	—	ПР6 03, ЛР 07
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе	2	—	ЛР 05, ЛР 09
Раздел 8. Многогранники и круглые тела				
Тема 8.1. Призма	Теоретическое занятие. Призма Определение призмы. Прямая и правильная призмы. Наклонная призма Параллелепипед. Куб. Основные элементы	2	1	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №45. Вычисление площади боковой и полной поверхности призмы и параллелепипеда	2	—	ПР6 03, ПР6 06
Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники	Теоретическое занятие. Пирамида Определение пирамиды. Правильная пирамида. Усечённая пирамида. Тетраэдр. Основные элементы	2	1	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме и пирамиде. Представление о правильных многогранниках Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме и пирамиде: оси симметрии, центры симметрии, плоскости симметрии. Правильные многогранники. Развертка правильных многогранников	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №46. Построение развёртки призмы, параллелепипеда, пирамиды полной и усеченной	2	—	ПР6 03, ПР6 06
	Практическое занятие №47. Вычисление площади боковой и полной поверхности пирамиды полной и усечённой	2	—	ПР6 03, ПР6 06

	Практическое занятие №48. Решение задач прикладного характера на вычисление площади поверхности тела с использованием знаний о призме и пирамиде	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 03
Тема 8.3. Тела и поверхности вращения	Теоретическое занятие. Цилиндр, его основные элементы. Сечения и развёртка Цилиндр. Основные элементы цилиндра. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Сечения и развёртка цилиндра. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	1	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Конус, его основные элементы. Сечения и развёртка Конус. Основные элементы конуса. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Сечения и развёртка конуса. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию	2	1	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Шар и сфера, их основные элементы и сечения Шар и сфера, их основные элементы и сечения. Касательная плоскость к сфере	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02 ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №49. Построение развёртки цилиндра, конуса, усечённого конуса	2	—	ПР6 03, ПР6 06
	Практическое занятие №50. Решение задач на нахождение основных элементов тел вращения	2	—	ПР6 03, ПР6 06
	Практическое занятие №51. Решение задач по теме «Шар и сфера»	2	—	ПР6 03, ПР6 06
Тема 8.4. Измерения в геометрии	Теоретическое занятие. Объем и его измерение. Формулы объема призмы, цилиндра, пирамиды, конуса, шара. Площади поверхностей тел вращения	2	1	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 01, ПРy 02, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Контрольная работа	2	—	

	Практическое занятие №52. Решение задач на вычисление объёмов геометрических тел	2	—	ПР6 03, ПР6 06
	Практическое занятие №53. Решение задач на вычисление площадей поверхностей тел вращения	2	—	ПР6 03, ПР6 06
	Практическое занятие №54. Решение задач прикладного характера на вычисление площадей поверхностей и объёмов геометрических тел	2	2	ПР6 03, ПР6 06, ПРy 03
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе	2	—	ЛР 05, ЛР 09
Раздел 9. Начала математического анализа				
Тема 9.1. Последовательности. Способы задания и свойства	Теоретическое занятие. Последовательности. Предел последовательности Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма. Вычисление членов последовательности. Понятие о пределе последовательности. Теоремы о пределах последовательностей	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Вычисление пределов последовательностей Применение теорем о пределах последовательностей для вычисления пределов последовательностей	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №55. Задание числовых последовательностей различными способами, вычисление членов последовательности. Нахождение пределов последовательностей	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04

Тема 9.2. Производная функции и ее применение	<p>Теоретическое занятие. Предел функции. Понятие о непрерывности функции</p> <p>Предел функции в точке и на бесконечности. Теоремы о пределах функций. Раскрытие неопределенностей. Применение предельного анализа при исследовании функций на непрерывность. Понятие непрерывной функции. Классификация точек разрыва</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</p> <p>ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
	<p>Теоретическое занятие. Производная функции</p> <p>Задачи, приводящие к понятию производной. Задача о скорости движения. Определение производной. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью. Схема вычисления производной. Производные элементарных функций. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций</p>	2	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</p> <p>ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
	<p>Теоретическое занятие. Вычисление производной функции</p> <p>Вычисление производных элементарных и сложных функций</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
	<p>Теоретическое занятие. Уравнение касательной к графику функции</p> <p>Касательная к графику функции. Уравнение касательной к графику функции</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
	<p>Теоретическое занятие. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл</p> <p>Понятие второй производной, ее геометрический и физический смысл</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
	<p>Теоретическое занятие. Вычисление второй производной функции</p> <p>Вычисление производных второго порядка элементарных и сложных функций</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>

<p>Теоретическое занятие. Применение производной к исследованию функций и построению графиков</p> <p>Схема исследования функции. Применение производной к исследованию функции на монотонность и экстремумы функции</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
<p>Теоретическое занятие. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах</p> <p>Применение производной к нахождению наилучшего решения в прикладных задачах</p>	2	1	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
Контрольная работа	2	—	
Практическое занятие №56. Вычисление пределов функций в точке и на бесконечности	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №57. Вычисление производных элементарных функций	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №58. Нахождение производных сложных функций	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №59. Применение производной первого порядка к исследованию функции на монотонность и экстремумы функции	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №60. Составление уравнения касательной к графику функции	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №61. Полное исследование функций и построение их графиков	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №62. Полное исследование дробно-рациональных функций и построение их графиков	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Практическое занятие №63. Решение задач прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04

	Практическое занятие №64. Применение производной для решения прикладных задач	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите	2	—	ЛР 05, ЛР 09
Тема 9.3. Интеграл и его применение	Теоретическое занятие. Первообразная функция и неопределенный интеграл Первообразная функции. Неопределённый интеграл и его свойства. Интегралы от основных элементарных функций. Непосредственное интегрирование	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Определенный интеграл Задача, приводящая к понятию определенного интеграла. Геометрический смысл определённого интеграла. Физический смысл интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница	2	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Примеры применения интеграла в физике Нахождение пути, пройденного точкой, работы силы упругости, количества электричества, количества теплоты	2	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Примеры применения интеграла в геометрии Нахождение площади криволинейной трапеции, вычисление длины дуги плоской кривой	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 08, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №65. Вычисление неопределенных интегралов табличным методом	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
	Практическое занятие №66. Вычисление неопределенных интегралов методом замены переменной	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04

	Практическое занятие №67. Вычисление неопределенных интегралов методом интегрирования по частям	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
	Практическое занятие №68. Вычисление определенных интегралов	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
	Практическое занятие №69. Применение определенного интеграла при решении физических задач	2	2	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
	Практическое занятие №70. Применение определенного интеграла при решении геометрических задач	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПРy 04
Раздел 10. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики				
Тема 10.1. Элементы теории вероятностей	Теоретическое занятие. Событие. Вероятность события Случайный опыт. Случайное событие. Пространство элементарных исходов. Классификация событий. Вероятность события (классическое, статистическое определения). Действия над событиями	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 02, ПРy 05 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Решение задач на вычисление вероятности события Применение классического и статистического определения вероятности к решению задач	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 02, ПРy 05 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №71. Решение задач на определение вероятности случайного события	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 05
Тема 10.2. Дискретная случайная величина	Теоретическое занятие. Дискретная случайная величина. Ее числовые характеристики Дискретная случайная величина, закон её распределения. Функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 02, ПРy 05 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Расчет числовых характеристик дискретной случайной величины Расчет числовых характеристик дискретной случайной величины	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 02, ПРy 05 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 04

Тема 10.3. Элементы математической статистики	Теоретическое занятие. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики) Понятие о задачах математической статистики. Статистические методы обработки информации. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 02, ПРy 05 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №72. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик	2	—	ПР6 03, ПР6 07, ПРy 05
Раздел 11. Уравнения и неравенства				
Тема 11.1. Рациональные и иррациональные уравнения и системы уравнений	Теоретическое занятие. Рациональные и иррациональные уравнения и системы уравнений Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №73. Решение иррациональных уравнений и систем уравнений	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07
Тема 11.2. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства, системы	Теоретическое занятие. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и системы уравнений и неравенств Показательные уравнения и неравенства, системы уравнений. Логарифмические уравнения и неравенства, системы уравнений. Геометрические модели прикладных задач	2	1	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №74. Решение показательных уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07
	Практическое занятие №75. Решение логарифмических уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07

Тема 11.3. Тригонометрические уравнения, неравенства, системы	Теоретическое занятие. Тригонометрические уравнения, неравенства и системы уравнений и неравенств Тригонометрические уравнения и неравенства, системы уравнений. Геометрические модели прикладных задач	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №76. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, систем уравнений	2	—	ПР6 03, ПР6 04, МР 01
Тема 11.4. Основные приемы решения уравнений, неравенств, систем	Теоретическое занятие. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем Метод интервалов решения неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03 ЛР 04, МР 02, МР 03, МР 04 ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №77. Решение неравенств методом интервалов	2	—	ПР6 03, ПР6 04, МР 01
	Практическое занятие №78. Решение задач прикладного характера, сводящиеся к составлению уравнений, неравенств и их систем	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 03
	Контрольная работа	2	—	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе	2	—	ЛР 05, ЛР 09
Промежуточная аттестация		18		
в том числе экзамен		4		
Всего:		350	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПу.04 Математика в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Математические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- чертежные инструменты: линейка, эллипс, транспортир;
- стереометрические модели многогранников и тел вращения задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПу.04 Математика.
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ.
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.
- экзаменационные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атанасян Л.С. Геометрия. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.– М.: Просвещение, 2018. – 255 с.

2. Богомолов, Н. 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – 326 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08799-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490666>

3. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07878-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489612>

4. Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489978>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Российская электронная школа – (Эл. ресурс) <https://resh.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – (Эл. ресурс) school-collection.edu.ru
3. Инфоурок – (Эл. ресурс) infourok.ru
4. Решу ЕГЭ – (Эл. ресурс) ege.sdangia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 04	Оценка результатов устных ответов, выполненных обучающимися практических занятий, контрольных работ, системы заданий или ответов на вопросы, в том числе профессионально ориентированного содержания; выполненных тестовых заданий, выступления с сообщением
ЛР 05	
ЛР 07	
ЛР 09	
МР 01	
МР 02	
МР 03	
МР 04	
МР 05	
МР 08	
МР 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	
ПР6 07	
ПР6 08	
ПРу 01	
ПРу 02	
ПРу 03	
ПРу 04	
ПРу 05	