

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю. А. Соколов

_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:

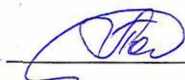
преподаватель первой
квалификационной категории



Г.И. Галкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от «29» 06 2022г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического
совета техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



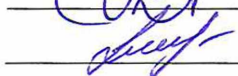
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	172
Обязательная аудиторная нагрузка:	172
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	172 68
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Практическое занятие №1. Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста. Задачи курса. Знакомство.	2		ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР02, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603 ОК04, ОК05
	Практическое занятие №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	Практическое занятие №3. Изучение лексики по теме «Семья». Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР02, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603 ОК04, ОК05
	Практическое занятие №4. Повторение грамматического материала «Настоящее простое время». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		
	Практическое занятие №5. Чтение и перевод текста «Моя семья». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие №6. Описание внешности человека. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своей семье.	2		

	Практическое занятие №7. Составление рассказа о семье, описание домашних обязанностей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей				
Тема 2.1. Повседневная жизнь	Практическое занятие №8. Изучение лексики по теме «Дом. Квартира». Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР02, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603 ОК04, ОК05
	Практическое занятие №9. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2		
	Практическое занятие №10. Изучение лексики по теме «Распорядок дня». Составление мини-диалогов о своём распорядке дня. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №11. Составление рассказа о своём распорядке дня. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своём рабочем дне.	2	2	
	Практическое занятие №12. Изучение лексики по теме «Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о хобби.	2	2	
	Практическое занятие №13. Чтение и перевод текста «Мои увлечения». Выполнение послетекстовых упражнений. Написание совета по увлечению каким-либо хобби.	2	2	
	Практическое занятие №14. Изучение лексики по теме «Как добраться до...?». Выполнение лексико-	2		

	грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.			
	Практическое занятие №15. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума.	2		
	Практическое занятие №16. Повторение грамматического материала «Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 2.2. Магазины, товары. Совершение покупок.	Практическое занятие № 17. Изучение лексики по теме «Еда». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о предпочтениях в еде.	2		ЛР04, ЛР05, ЛР06, МР02, МР04, МР08, ПР601, ПР602, ПР603 ОК04, ОК05
	Практическое занятие №18. Повторение грамматического материала «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о традициях питания в семье.	2		
	Практическое занятие №19. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Написание рецепта любимого блюда.	2		
	Практическое занятие №20. Изучение лексики по теме «Магазины». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о последних покупках в магазине.	2		
	Практическое занятие №21. Повторение грамматического материала «Неопределённые местоимения». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Разыгрывание диалога «В обувном магазине»	2		

Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие №22. Изучение лексики по теме «Спорт». Составление мини-диалогов о своём любимом виде спорта. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР13, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК04, ОК05, ОК06
	Практическое занятие №23. Повторение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		
	Практическое занятие №24. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своём занятии спортом.	2		
	Практическое занятие №25. Чтение и перевод текста «Известные спортсмены». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №26. Составление рассказа о своём занятии спортом. Написание ответа на письмо друга по переписке с советом о том, почему важно заниматься спортом.	2		
Тема 2.4. Чем ты сейчас занимаешься?	Практическое занятие №27. Изучение лексики по теме «Чем ты сейчас занимаешься?». Составление мини-диалогов о своих планах на будущее. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК02, ОК09, ОК10
	Практическое занятие №28. Повторение грамматического материала: «Настоящее длительное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.	2	2	
	Практическое занятие №29. Изучение лексики по теме «Образование». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №31. Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №32. Составление рассказа о своей будущей профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №33. Проблемы занятости молодежи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время».	2	2	
Тема 2.5. Экскурсии. Путешествия.	Практическое занятие №34. Изучение лексики по теме «Путешествие». Составление мини-диалогов о различных видах путешествий. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ЛР01, ЛР04, ЛР09, ЛР10, ЛР13, МР02, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК04, ОК05, ОК06
	Практическое занятие №35. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.	2		
	Практическое занятие №36. Изучение лексики по теме «В гостинице». Повторение грамматического материала: «Прямая речь». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №37. Чтение и перевод текста «Общественный транспорт». Повторение грамматического материала: «Косвенная речь». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Практическое занятие №38. Чтение и перевод текста «Мой родной город». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие № 39. Обобщение материала. Выполнение проверочной работы	2		
	Практическое занятие № 39. Обобщение материала. Выполнение проверочной работы	2		
Тема 2.6. Страноведение.	Практическое занятие №40. Изучение лексики по теме «Россия». Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР10, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08,
	Практическое занятие №41. Чтение и перевод текста «Политическая система» Повторение грамматического материала: «Будущее простое время». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК04, ОК05, ОК06
	Практическое занятие №42. Изучение лексики по теме «Традиции». Повторение грамматического материала: «Простое время». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №43. Чтение и перевод текста «Москва». Повторение грамматического материала: «Артикль». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие №44. Составление рассказа о родном городе (географическое положение, климат, флора и фауна родного города). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №45. Изучение лексики по теме «Великобритания» (Германия). Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		

	<p>Практическое занятие №46. Чтение и перевод текста «Политическая система Великобритании (Германии)». Повторение грамматического материала: «Страдательный залог». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №47. Чтение и перевод текста «Традиции и обычаи Великобритании (Германии)». Составление мини-диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №48. Чтение и перевод текста «Города Великобритании (Германии)». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №49. Изучение лексики по теме «США» (Австрия, Швейцария). Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №50. Чтение и перевод текста «Традиции и обычаи США (Австрии, Швейцарии)». Повторение грамматического материала: «Герундий». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №51. Чтение и перевод текста «Города США (Австрии, Швейцарии)». Повторение грамматического материала: «Причастие». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №52. Чтение и перевод текста «Канада» (Дания). Повторение грамматического материала: «Неличные формы глагола». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2		

	Практическое занятие №53. Чтение и перевод текста «Австралия» (Люксембург). Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №54. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Новая Зеландия» (Лихтенштейн). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие №55. Изучение лексики по теме «Современные изобретения». Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР04, ЛР09, ЛР10, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК02, ОК09, ОК10
	Практическое занятие №56. Чтение и перевод текста «Наука и ученые». Повторение грамматического материала: «Сложноподчиненные предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №57. Повторение грамматического материала: «Условные предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №58. Чтение и перевод текста «Невозможно жить без изобретений». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №59. Чтение и перевод текста «Мировые открытия». Повторение грамматического материала: «Согласование времен». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №60. Научно-технический прогресс в мировом развитии. Составление диалогов. Ролевая игра «Что бы ты хотел изобрести?»	2	2	
Тема 3.2. Культура и искусство.	Практическое занятие №61. Изучение лексики по теме «Киноискусство». Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР09, ЛР10, ЛР08, ЛР13, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК04, ОК05, ОК06
	Практическое занятие №62. Составление рассказа о своем любимом фильме. Повторение грамматического материала: «Наречия меры и степени». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №63. Чтение и перевод текста «Российское культурное наследие». Повторение грамматического материала: «Модальные глаголы, их эквиваленты». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №64. Изучение лексики по теме «Литература». Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №65. Составление рассказа о своем любимом писателе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №66. Изучение лексики по теме «Средства массовой информации». Чтение и перевод текста «Что ты думаешь о телевидении?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

Тема 3.3. Человек и природа. Защита окружающей среды.	Практическое занятие №67. Изучение лексики по теме «Человек и природа». Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР10, МР02, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	Практическое занятие №68. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды». Повторение грамматического материала: «Согласование времен». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №69. Составление мини-диалогов по теме. Написание рассказа «Природа родного края».	2		
	Практическое занятие №70. Как мы можем помочь природе? Повторение грамматического материала: «Завершенное длительное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №71. Работа с текстом «Защита окружающей среды»	2	2	
	Практическое занятие №72. Контрольная работа	2		
Тема 3.4. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие №73. Изучение лексики по теме «Введение в профессию». Прослушивание аудиозаписей по теме. Повторение грамматического материала: «Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР09, ЛР13, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК02, ОК09, ОК10
	Практическое занятие №74. Чтение и перевод текста «Выбор профессии». Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ролевая игра.	2	2	
	Практическое занятие №75. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №76. Трудоустройство. Изучение лексики по теме. Написание резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 3.5. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие №77. Изучение лексики по теме «Автоматизация, ее виды». Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР04, ЛР09, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК02, ОК09, ОК10
	Практическое занятие №78. Изучение лексики по теме «Металлообрабатывающие станки». Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №79. Изучение лексики по теме «Станки с программным управлением». Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №80. Детали, механизмы. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 3.6. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практическое занятие №81. Числительные, их образование. Знакомство с математическими действиями, дробями. Выполнение упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР09, МР02, МР03, МР04, МР05, МР08, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604 ОК02, ОК09, ОК10
	Практическое занятие №82. Физические свойства и единицы измерения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №83. Металлы и сплавы. Из истории металлообработки. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала: «Сослагательное наклонение».	2	2	

	Практическое занятие №84. Изучение лексики по теме: «Процессы металлообработки». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №85. Инструменты для обработки наружных поверхностей. Механические свойства материалов. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего		172	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 319 с.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.- 256 с.

3. Галкина Г. И. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для студентов III курса специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (базовый уровень) / Галкина Г.И. – Курск: ОБПОУ «КЭМТ», 2020. – 50 с.

Немецкий язык

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492884>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

Немецкий язык

1. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 384 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Интернет-ресурсы

Английский язык

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>. – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org>. – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный.

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:www.it-n.ru/communities.ru
2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.