

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООПб.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для профессии


15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:

преподаватель первой  
квалификационной категории

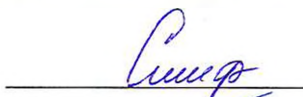
 И.Л. Разинькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей русского языка и литературы, протокол № 11 от « 08 » июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 20 22 г.

Председатель методического  
совета техникума

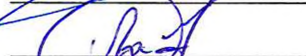
 П.А. Стифеева

Согласовано:

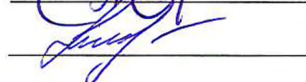
Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	20
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .....	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	132
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>108</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	52 6
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	56 8
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	6 2
Индивидуальный проект	—
Консультации	13
Промежуточная аттестация (экзамен)	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	<b>Теоретическое занятие.</b> Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессии.	2	—	ПР6 01, ПР6. 02, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ОК 05
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-	2	—	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, ОК 06



	деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля речи, его признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи	2	—	ПР6 04, ПР6 10, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение стилистического анализа текста	2	—	ПР6 04, ПР6 10, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06
Тема 1.2. Текст, его признаки. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Текст, его признаки. Типы речи. Текст. Его признаки. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста профессиональной направленности	2	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06
	<b>Практическое занятие №3.</b> Освоение видов переработки текста, в том числе профессиональной направленности	2	2	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 06
	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному образцу)	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление связного высказывания на заданную тему	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 06

<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	
Тема 2.1. Звук и фонема. Фонетический разбор слова.	<b>Теоретическое занятие.</b> Звук и фонема. Фонетический разбор слова. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие №6.</b> Наблюдение над выразительными средствами фонетики	2	—	ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, употребление буквы ь, правописание о/ё после шипящих и ц.	<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение упражнений на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, употребление буквы ь, правописание о/ё после шипящих и ц.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
Тема 2.3. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и – ы после приставок.	<b>Практическое занятие №8.</b> Выполнение упражнений на правописание приставок на з-/с-, правописание и – ы после приставок.	2	—	ПР6 1, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Происхождение лексики и языка.	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Происхождение лексики и языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Происхождение лексики и языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, МР 04, МР 09, ОК 05, ОК 09

	традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки.			
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление. Лексикография.	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №9.</b> Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	2	—	ПР6 02, ПР6 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 3, ОК 05
Тема 3.3. Лексика профессиональной направленности.	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексика профессиональной направленности. Терминология, используемая в технологическом процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 3, ОК 05, ОК 09
	<b>Контрольная работа.</b> Лексика и фразеология.	2		
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1. Понятие морфемы. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	<b>Теоретическое занятие.</b> Морфемика и словообразование. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2	2	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение морфемного и словообразовательного разбора слов профессиональной направленности.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 09, ОК 03, ОК 05
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	<b>Теоретическое занятие.</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Повторение условий правописания чередующихся гласных в корнях слов. Правописание зависит от последующего суффикса или согласной буквы. Правописание зависит от ударения. Правописание зависит от значения слова.	2	—	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05
	<b>Теоретическое занятие.</b> Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Повторение орфограммы «Правописание приставок на <i>пре-</i> и <i>при-</i> ». Значение приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2	—	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05
	<b>Теоретическое занятие.</b> Правописание сложных слов. Правописание сложных слов. Выполнение упражнений на правописание сложных слов.	2	—	ПР6 03, ЛР 04, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05
	<b>Практическое занятие №11.</b> Выполнение заданий по правописанию корней с чередующимися гласными, приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> , сложных слов.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Контрольная работа</b> «Морфемика, словообразование, орфография».	2	—	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	
Тема 5.1. Части речи. Имя существительное.	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие «Части речи». Имя существительное. Части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09

<p>Тема 5.2. Имя прилагательное.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Имя прилагательное. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Правописание существительных и прилагательных. Выполнение морфологического разбора имен существительных и прилагательных.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 5.3. Имя числительное.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 5.4. Местоимение.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Местоимение. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в текстах, в том числе профессиональной направленности.</p>	2	2	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 03</p>
<p>Тема 5.5. Глагол.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Глагол как часть речи. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09,</p>

	<p>глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.</p>			<p>MP 02, MP 08, MP 09, OK 05, OK 03</p>
	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Правописание глаголов. Выполнение морфологического разбора глаголов.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, MP 02, MP 08, MP 09, OK 03, OK 05, OK 09</p>
<p>Тема 5.6. Причастие.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, MP 02, MP 08, MP 09, OK 05, OK 03</p>
<p>Тема 5.7. Деепричастие.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.</p>	2	—	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, MP 02, MP 08, MP 09, OK 05, OK 03</p>
<p>Тема 5.8. Наречие как часть речи. Слова категории состояния.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический</p>	2	—	<p>ПР6 02, ПР6 07, ЛР 09, MP 04, MP 09, OK 05</p>

	разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).			
Тема 5.9. Предлог. Союз.	<b>Теоретическое занятие.</b> Предлог как часть речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
Тема 5.10. Частицы. Междометия.	<b>Теоретическое занятие.</b> Частицы. Междометия. Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Правописание частиц, междометий, звукоподражаний.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.	2	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка к контрольной работе по теме «Морфология и орфография».	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>Контрольная работа по теме «Морфология».</b>	2	—	

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		32	2	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставное и неполное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Знаки препинания при обращении.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №16.</b> Наблюдение над существенными признаками словосочетания.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №17.</b> Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №18.</b> Анализ ошибок и недочетов в построении простого предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07,



				ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5
	<b>Практическое занятие №19.</b> Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания в простом предложении с однородными членами.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №20.</b> Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания в предложениях с вводными словами, обособленными и уточняющими членами.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №21.</b> Синтаксический разбор простого предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
Тема 6.2. Сложное предложение.	<b>Теоретическое занятие.</b> Сложное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09

	<b>Практическое занятие №22.</b> Применение синтаксического и пунктуационного разбора сложного предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №23.</b> Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №24.</b> Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания в сложносочиненном предложении.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №25.</b> Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие №26.</b> Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05

	<b>Практическое занятие №28.</b> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка сообщения на тему «Русская пунктуация и ее назначение».	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 09
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>16</b>	
<b>Консультации:</b>		<b>13</b>	—	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>5</b>	—	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.01 Русский язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык и литература».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Герасименко, Н.А. Русский язык: учебник для СПО/ Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др./ под ред. Н.А. Герасименко – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 469 с. ISBN 978-5-4468-5934-4

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и

доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Интернет-версия газеты «Русский лес». [Электронный ресурс] URL: <https://rus.1sept.ru/>

2. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

4. Культура письменной речи. [Электронный ресурс] URL: <http://grammar.ru/>

4. Лингвистика для школьников. [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/view/lingling-new/>

5. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс] URL: <https://ruscorpora.ru/>

6. Русский филологический портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.philology.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, лингвистического эксперимента, комплексного филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ЛР 04	
ЛР 06	
ЛР 07	
ЛР 09	
ЛР 13	
МР 02	
МР 04	
МР 08	
МР 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	
ПР6 04	
ПР6 08	
ПР6 09	
ПР6 10	