

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
 И.О. Соколов
«1» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДПб.01 ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

для профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический
_____ базовый
_____ очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1555.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории _____ А.А. Жарикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического
совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов
Заведующий отделением _____ Д.Ю. Лунин
Старший методист / методист _____ М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История Курского края» изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	116
Обязательная аудиторная нагрузка:	112
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	80 12
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	32 4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. История Курского края с древнейших времен до XVII в.	Теоретическое занятие. Введение. История Курского края с древнейших времен до IX в.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Теоретическое занятие. География Курского края. Топонимика.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Теоретическое занятие. Курский край в составе Древнерусского государства.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Теоретическое занятие. Курский край под властью Великого княжества Литовского.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Теоретическое занятие. Курский край в составе Московского государства.	2	–	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Теоретическое занятие. Смутное время на Курской земле.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Теоретическое занятие. Древние города Курского края.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02

	Теоретическое занятие. Освоение Дикого поля. Порубежье курской земли.	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 05, МР 03, МР 04 ОК 02
	Практическое занятие №1. Выявление географических, почвенно-климатических и иных особенностей Курского края. Исследование версий, объясняющих название города «Курск»	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 03
	Практическое занятие №2. Анализ положения различных групп общества в Курском крае в XIII-XIV вв.. Составление схемы «Социальная структура общества Древнерусского государства»	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 02
	Практическое занятие №3. Анализ позитивных и негативных сторон пребывания Курска в Литовской Руси. Составление схемы.	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 03
	Практическое занятие №4. Анализ основных направлений русской культуры в XIV- XV вв (литература, зодчество, иконопись, фольклор) и проявление их в Курском крае.	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07, ОК 02
	Практическое занятие №5. Анализ культуры и быта курян в XVI. Исследовать новые направления зодчества в курской архитектуре, влияние церковной реформы.	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, ОК 3, ОК 04
Тема 2. Создание сословно-представительной монархии в России в первой половине XVII в. Становление и развитие	Теоретическое занятие. Курский край при первых Романовых.	2	-	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №6. Составление схем «Гос. аппарат России в XVIIв.», «Русская армия в XVIIв.» Составление схемы «управление Курским краем», «Сословное представительство на Земских соборах XVIIв.».	2	-	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 03, ОК 04, ОК 06

Российской империи.	Теоретическое занятие. Социально-экономическое развитие Курского края в 1-й половине XVII в	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №7. Анализ исторических условий развития русской культуры XVIII в (наличие и борьба 2-х культур – господствующего класса и народа) и проявление этих направлений в культуре города Курска. Старообрядчество.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Теоретическое занятие. Начало славных дел Петра. Курский край в эпоху петровских реформ.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №8. Выявление значения реформ Петра I в хозяйственном развитии Курского края и его управлении, в культурной жизни Курска.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Теоретическое занятие. Курская губерния в период дворцовых переворотов в XVIII в.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №9. Составление сравнительной таблицы «Положение дворянского сословия и крепостного крестьянства» в период Дворцовых переворотов	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Теоретическое занятие. Культура России XVIII в.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04

Теоретическое занятие. Курские землепроходцы. Курянин Шелехов в освоении Русской Америки.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Теоретическое занятие. Православие в русской жизни XVIII в. и в Курском крае.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Теоретическое занятие. Россия на рубеже веков. Народы, сословия и классы. Численность населения	2	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Теоретическое занятие. «Дней Александровых прекрасное начало» в стране и Курском крае.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Теоретическое занятие. Курский край в Отечественной войне 1812 г.	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 03, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
Теоретическое занятие. Урок-обобщение по темам 1-2	2	–	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР03, МР 07, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Контрольная работа	2	–	
Практическое занятие №10. Круглый стол: Куряне – герои Отечественной войны 1812 г.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 03, МР 04, МР 07 ОК 03, ОК 04, ОК 06

Тема 3. Расцвет Российской империи.	Теоретическое занятие. Движение декабристов – первое революционное движение в России. Куряне-декабристы.	2	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Курский край при Николае I.	2	–	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Крымская война 1853-1856 гг. Курское ополчение в Крымской войне	2	–	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Культура России и Курского края в первой половине XIX в.	2	2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Великие реформы Александра II.	2	–	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Государственные преобразования 60-70-х гг. Курский край в период Великих реформ.	2	–	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 04, ЛР 05, МР 05, МР 08 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 11. Составление сравнительной таблицы «Общественные движения в России 30-40-х гг». Исследование их влияния в Курском крае.	2	–	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие №12. Семинар с презентациями «Народная культура и быт века Курского края 1-й половины XIX»	2	–	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 03, ОК 04
Тема 4. Россия и Курский край во 2-й половине	Теоретическое занятие. Образование в Курской губернии. Курское реальное училище имени М.И. Голенищева-Кутузова	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04

XIX века. – начале XX века.	Теоретическое занятие. Развитие промышленности и сельского хозяйства в пореформенной России и Курском крае.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Общественное движение в 60-70-х гг в России и Курском крае.	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Правление Александра III: изменение направления реформ(или контрреформы) и их последствия в Курском крае.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. «Курский край в период Первой мировой войны и революций.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Курская губерния в годы Гражданской войны.	2	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Развитие Курского края в 1920-1930-е гг. Советская модель модернизации -коллективизация и индустриализация в Курском крае.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 07 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Контрольная работа	2	–	
	Практическое занятие №13. Разработка и проведение виртуальной экскурсии по Курскому реальному училищу имени М.И. Голенищева- Кутузова.	2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 02, ОК 03

	Практическое занятие №14. Анализ фактов и событий, приведших к откату от реформ. Составление таблицы «Основные мероприятия в решении аграрного вопроса» по Курскому краю.	2	–	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №15. Исследование развития образования в Курском крае: открытие гимназий, появление женского образования, училищ, церковно-приходских школ. Составление схемы «Ступени образования в Курском крае»	2	–	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, подготовка к их защите. Подготовка сообщений к теме.	4	–	ЛР 05, ЛР 09
Тема 5. Курский край в период Великой Отечественной войны.	Теоретическое занятие. Курская битва: северный фас и южный фас Курской дуги.	2	–	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 09, МР 03 ОК 02
	Теоретическое занятие. Герои-куряне. Вклад курян в Победу.	2	–	ПР6 01, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 09, МР 03 ОК 2
Тема 6. Курская область 1945-1991 гг.	Теоретическое занятие. Курская область 1945-1965 гг.	2	–	ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №16. Презентация проекта «Культура нашего края» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).	2	–	ПР6 04, ПР6 05, ЛР 01, ЛР 02, МР 05, МР 07, МР 08, ОК 02, ОК 03

Тема 7. Курс современный	Теоретическое занятие. Социально-экономическое положение Курска в 1966-1998 гг.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 04, МР 05, МР 07 ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Курс современный.	2	–	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 04, МР 05, МР 07 ОК 02, ОК 04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	–	
Всего		116	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ОДПб.01 История Курского края в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. История Курского края: социокультурный экскурс. Учебное пособие. Под ред. Б.Д. Беспарточного. – Курск: Издательство Юго-западного Государственного университета, 2020. – 215 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» // [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru>

2. «Президент России – гражданам школьного возраста» // [Электронный ресурс] URL: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения // [Электронный ресурс] URL: <http://www.wciom.ru>
4. Курск дореволюционный. // [Электронный ресурс] URL: <http://old-kursk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01	Оценка результатов устных ответов, выполненных обучающимися практических занятий, контрольных работ, системы заданий или ответов на вопросы, в том числе профессионально ориентированного содержания; выполненных тестовых заданий, выступления с сообщением.
ЛР 02	
ЛР 04	
ЛР 05	
ЛР 07	
ЛР 09	
МР 01	
МР 02	
МР 03	
МР 04	
МР 05	
МР 07	
МР 08	
МР 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	