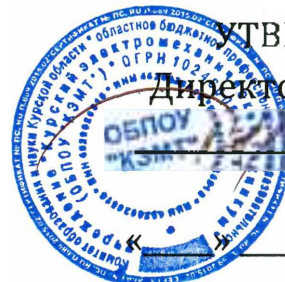


Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов

_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.05 ИСТОРИЯ**

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

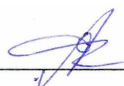
технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

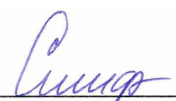
 Г.В. Ананьева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора

 П.А. Стифеева


Согласовано:

Заместитель директора

Заведующий отделением

 А.В. Ляхов
Д.Ю. Лунин

Методист

 Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

профессии 15.01.32. Сфератех. стиликов с профессиональным управлением
_____, одобренного педагогическим советом техникума
протокол № 4 от «31» июля 2021 г., на заседании П(Ц)К от
«15» июля 2021 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____, одобренного педагогическим советом техникума
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от
«____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	6
2. Место учебного предмета в учебном плане	8
3. Результаты освоения учебного предмета	9
4. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
5. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	12
6. Характеристика основных видов деятельности студентов	33
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	42
8. Литература	43
9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ООПб. 05 История предназначена для изучения истории в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб. 05 История и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета ООПб.05 История направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебного предмета ООПб. 05 История разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с уточнением содержания

учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, тематики докладов, видов самостоятельных работ с учетом специфики с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) профессий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ООПб. 05 История

Система исторического образования в России продолжает формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебного предмета ООПб.05 История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебного предмета ООПб.05 История учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

•ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета ООПб.05 История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебного предмета» они представлены как сквозные содержательные линии:

•эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

•процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

•образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

•социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

•эволюция международных отношений;

•развитие культуры разных стран и народов

Содержание учебного предмета ООПб.05 История разработано с ориентацией на технологический профиль профессионального образования, в рамках которого студенты осваивают профессию СПО ФГОС среднего профессионального образования 15.01.31 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа предусматривает выполнение обучающимися практических и самостоятельных заданий.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ООПб.05 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ООПб.05 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ» учебный предмет ООПб.05 История изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППКРС профессии 15.01.31 Оператор станков с программным управлением.

В учебном плане ППКРС профессии 15.01.31 Оператор станков с программным управлением учебный предмет ООПб.05 История входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ООП6.05 История

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа	12
в том числе:	
подготовка к контрольным работам	5
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	5
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	98
практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	12
в том числе:	
подготовка к контрольным работам	5
Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	5
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООП6.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание учебного материала 1. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. 2. Модернизация. 3. Движущие силы истории. 4. Место и роль истории в освоении будущей специальности	2		1
Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX вв				
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала. 1. Первые войны за передел мира. 2. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты). 3. Экономическое развитие Великобритании, Франции, Германии, США. 4. Социальные движения и социальные реформы. 5. Перемены в социальной структуре индустриально-развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Изменение положения рабочих. 6. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		3
Тема 1.2. Россия на рубеже XIX - XX веков.	Содержание учебного материала. 1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. 2. Аграрный вопрос. 3. Социалистические и либеральные партии: их цели, тактика, лидеры. 4. Внешняя политика России. Конференции в Гааге	2		2
Тема 1.3. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Содержание учебного материала 1. Причины русско-японской войны. 2. Ход русско-японской войны. 3. Портсмутский мирный договор. 4. Причины поражения России 5. Итоги войны	2		2

Тема 1.4. Первая русская революция 1905-1907 гг.	Содержание учебного материала. 1. Причины задачи, противоборствующие стороны первой русской революции. 2. Характеристика периодов первой русской революции. 3. Манифест 17 октября 1905 г. Политические и экономические перемены. 4. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. 5. Итоги революции	2		2
	Практическое занятие Анализ многопартийности в России после подписания Манифеста 17 октября	2		3
Тема 1.5. Россия в период Столыпинских реформ.	Содержание учебного материала. 1. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели. 2. Столыпинская аграрная реформа, ее ход и влияние на экономическое и социальное развитие России. 3. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. 4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2		2
	Практическое занятие Выявление значения Столыпинской аграрной реформы.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 1.6. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 гг.	Содержание учебного материала 1. Новый избирательный закон. III Государственная Дума. 2. Ужесточение национальной политики. 3. Нарастание революционных настроений. 4. IV Государственная Дума	2		2
Тема 1.7. «Серебряный век» русской культуры	Практическое занятие Круглый стол: «Серебряный век» русской культуры	2		2
Раздел 2. Первая мировая война.				
Тема 2.1. Первая мировая война. Причины, цели, повод	Содержание учебного материала. 1. Первая мировая война. Истоки и причины. 2. Особенности и участники войны. 3. Блоковый характер войны 4. Цели участников войны	2		2
Тема 2.2. Первая мировая	Содержание учебного материала. 1. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).	2		2

война. Боевые действия 1914—1915 годов.	2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. 3. Переход к позиционной войне. 4. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. 5. Брусиловский прорыв и его значение.			
Тема 2.3. Первая мировая война. Боевые действия в 1916-1918 годах	Содержание учебного материала. 1. Боевые действия в Африке и Азии 2. Вступление в войну США и выход из нее России. 3. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2		2
	Практическое занятие Выявление роли Восточного фронта в Первой мировой войне.	2		3
Тема 2.4. Первая мировая война и общество.	Практическое занятие Круглый стол: Первая мировая война и общество	2		2
Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921				
Тема 3.1. Великая российская революция 1917г. Причины и ход.	Содержание учебного материала 1. Причины революции. 2. Ход революции 3. Падение монархии. 4. Двоевластие	2		2
Тема 3.2. От февраля к октябрю.	Содержание учебного материала. 1. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. 2. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. 3. Россия в июле—октябре 1917 года. 4. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. 5. Рост влияния большевиков в Советах.	2		2
Тема 3.3. Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала. 1. Октябрьские события 1917г. Приход к власти большевиков. 2. Первые мероприятия советской власти. Формирование однопартийной системы. 3. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 года. 4. Государственное устройство. 5. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 3.4. Формирование советской государственности	Содержание учебного материала. 1. Уничтожение национального и сословного неравенства. 2. Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов. 3. Брестский мир.	2		2

	4. Первые мероприятия в промышленности 5. Аграрная политика. Продовольственная диктатура. 6. Принятие Конституции 1918 г.			
Тема 3.5. Гражданская война в России. Этапы ее.	Содержание учебного материала. 1. Причины Гражданской войны. 2. Основные движущие силы в Гражданской войне 3. Красные и белые – их цели и лозунги в войне 4. Особенность гражданской войны - интервенция стран Антанты. 5. Этапы Гражданской войны..	2		2
Тема 3.6. Ход гражданской войны. Основные фронты	Содержание учебного материала 1. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. 2. Основные фронты и военачальники 3. Завершающий период Гражданской войны. 4. Причины победы красных. 5. Последствия и итоги Гражданской войны	2		2
Тема 3.7. «Малая Гражданская война» Итоги войны	Содержание учебного материала 1. Крестьянские восстания. «Антоновщина». 2. Кронштадтский мятеж.	2		2
	Практическое занятие Анализ причин Гражданской войны, основных ее событий и последствий для России.	2		3
Тема 3.8. Политика «Военного коммунизма»	Содержание учебного материала 1. Экономика. «Военный коммунизм» как чрезвычайная мера 2. Цели введения экономики военного коммунизма. 3. Уроки "военного коммунизма" 4. Курский край в годы революции и Гражданской войны.	2		2
Раздел 4. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ				
Тема 4.1. Страны Запада в 1920-е годы	Содержание учебного материала. 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революции 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Веймарская республика. 3. Крушение Веймарской республики и Германский национал - социализм. Тоталитаризм 4. Деятельность Коммунистического интернационала.	2		2
Тема 4.2. Версальско-Вашингтонская система Лига наций	Содержание учебного материала. 1. Парижская мирная конференция. Версальская система. 2. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. 3. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры 4. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога. 5. Лига наций. СССР как новый фактор мировой политики.	2		2

Тема 4.3. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала. 1. Воздействие Первой мировой войны на страны Азии. 2. Установление республики в Турции. 3. Революция 1925 — 1927 гг в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война. 4. Особенности освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. 5. Милитаризация Японии, ее переход к внешней экспансии.	2		2
Тема 4.4. Образование СССР.	Содержание учебного материала 1. Предпосылки и значение образования СССР. 2. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. 3. Принятие Конституции СССР 1924 г.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2		
Тема 4.5. Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала. 1. Кризис «военного коммунизма». Крестьянские восстания. 2. Новая экономическая политика: Сущность нэпа. 3. Достижения и противоречия нэпа 5. Хлебозаготовительный кризис. 4. Причины свертывания НЭПа.	2		2
	Практическое занятие Сравнительный анализ политики военного коммунизма и НЭПа.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 4.6. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	Содержание учебного материала 1. Преодоление дипломатической изоляции СССР. 2. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. 3. «Полоса признания». Соглашение со странами Востока. 4. Деятельность Коминтерна.	2		2
Тема 4.7 Индустриализация в СССР	Содержание учебного материала. 1. Индустриализация как вариант советской модернизации 2. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации 3. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2		2
Тема 4.8. Коллективизация в СССР	Содержание учебного материала. 1. Причины и цели коллективизация 2. Этапы, темпы и методы коллективизации. 3. последствия и итоги коллективизации..	2		2

	Практическое занятие Анализ целей, содержания и итогов индустриализации и коллективизации в СССР, составление таблицы	2		3
Тема 4.9. Советское государство, общество в 1920 — 1930-е годы	Практическое занятие Круглый стол: Советское государство, общество в 1920 — 1930-е годы	2		2
Тема 4.10 Советская культура в 1920-30 гг. Образование и наука	Практическое занятие Круглый стол: Советская культура в 1920-30 гг. Образование и наука	2		2
Тема 4.11. Советская культура в 1920-30 гг. Литература, театр, кино.	Содержание учебного материала. 1. Начало нового искусства. Соцреализм 2. Соцреализм в литературе, живописи, музыке 3. Соцреализм в кино, архитектуре 4. Культура русского зарубежья.	2		2
	Практическое занятие Анализ политики в области культуры в 1920 — 1930-е годы, ее основных тенденций. Выявление достижений советской науки и культуры в СССР, составление таблицы.	2		3
Тема 4.12. Мировой экономический кризис в 1929-33 гг. Причины и последствия	Содержание учебного материала. 1. Начало Великой депрессии. 2. Причины Великой депрессии. 3. Мировой экономический кризис. 4. Социально-политические последствия Великой депрессии	2		2
Тема 4.13. Пути выхода из Великой депрессии в США. Кейнсианство	Содержание учебного материала 1. Особенности экономического кризиса в США. 2. Политика президента Г. Гувера. 3. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Кейнсианство. 4. Сельскохозяйственная политика. 5. Социальные реформы «нового курса».	2		2
Тема 4.14. Пути выхода из кризиса капиталистических	Практическое занятие Круглый стол: Пути выхода из кризиса капиталистических стран в Европе	2		2

стран в Европе				
Тема 4.15. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала. 1. Тоталитарные экономики 2. Нарастание Германской агрессии 3. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. 4. Установление тоталитарных и авторитарные режимы в большинстве стран Европы. 5. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании	2		2
	Контрольная работа	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	1		
Раздел 5. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА				
Тема 5.1. Мир накануне Второй мировой войны	Содержание учебного материала. 1. Нарастание угрозы войны. Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. 2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 3. Советско-германский пакт о ненападении. 4. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2		2
Тема 5.2. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала. 1. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг. 2. Подготовка СССР к войне 3. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. 4. Советско-финская война, советизация прибалтийских республик.	2		2
Тема 5.3. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала. 1. Причины нового мирового конфликта. 2. Разгром Польши. «Странная война». Поражение Франции 3. Разгром союзников: Европейские страны, захваченные Германией после Польши 4. Начало 2-й мировой войны и действия СССР 5. Нацистская программа завоевания СССР.	2		2
	Практическое задание Исследование возможностей предотвращения Второй мировой войны.	2		3
Тема 5.4. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала. 1. Участники и основные этапы Второй мировой войны. 2. Роль отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны 3. Нападение Японии на США. 4. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 гг. 5. Создание антигитлеровской коалиции.	2		2

	Практическая занятие Исследование причин, хода, основных периодов Второй мировой войны.	2		3
Тема 5.5. ВОВ как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Первый период ВОВ (июнь 1941 - осень 1942).	Содержание учебного материала. 1. Причины Великой Отечественной войны 2. Цели Германии. План «Барбаросса» 3. Основные периоды Великой Отечественной войны 4. Сопротивление врагу. Начало блокады Ленинграда. 5. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. 6. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины.	2		2
Тема 5.6. Битва под Москвой, ее этапы и значение	Практическое занятие Круглый стол: Историческое значение Московской битвы.	2		2
Тема 5.7. Блокада Ленинграда.	Содержание учебного материала 1. Блокада Ленинграда. 2. Героизм и трагедия гражданского населения. 3. Эвакуация ленинградцев. "Дорога жизни".	2		2
Тема 5.8. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	Содержание учебного материала. 1. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. 2. Немецкое наступление летом 1942 г. 3. Начало Сталинградской битвы. 4. Битва за Кавказ.	2		2
Тема 5.9. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. 1. Характеристика 2-го этапа Второй мировой войны 2. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность во 2-й мировой войне 3. Основные битвы 2-го этапа: Сталинградская битва, Курская битва 4. Боевые действия США на Тихом океане 5. Боевые действия в Северной Африке и их итоги	2		2
Тема 5.10. Сталинградская битва и начало коренного перелома. Курская битва и завершение коренного перелома.	Содержание учебного материала. 1. Основные этапы Сталинградской битвы 2. Значение Сталинградской битвы 3. Курская битва и ее значение. 4. Этапы Курской битвы. 5. Битва за Днепр как завершающая битва 2-го этапа	2		2
	Практическое занятие Исследование хода и значения Курской битвы и завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	2		3

Тема 5.11. Советский тыл в годы войны.	Практическое занятие Круглый стол: Советский тыл в годы войны	2		2
Тема 5.12. Борьба советского народа в тылу врага: партизаны и подпольщики	Практическое занятие Круглый стол: Борьба советского народа в тылу врага: партизаны и подпольщики	2		2
Тема 5.13. Крупнейшие военные операции третьего этапа ВОВ (1944г)	Содержание учебного материала. 1. Наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 2. «Десять Сталинских ударов». Снятие блокады Ленинграда. 3. Освобождение СССР от немецко-фашистских захватчиков.	2		2
Тема 5.14. Окончание Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала. 1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. 2. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. 3. Вклад деятелей культуры и искусства в победу в Великой Отечественной войне 4. Роль РПЦ и других конфессий.	2		2
	Практическое занятие Исследование этапов Великой Отечественной войны, основных сражений и политических событий.	2		3
Тема 5.15. Оккупационный режим и движения Сопротивления во Второй мировой войне	Содержание учебного материала. 1. Оккупационный режим на территории Европы 2. Концентрационные лагеря 3. Коллаборационизм. 4. Геноцид. Холокост. 5. Движение Сопротивления в странах Европы и его формы.	2		2
Тема 5.16. Разгром Германии и ее союзников в Европе.	Содержание учебного материала. 1. Проблема второго фронта. 2. Открытие Второго фронта в Европе. 3. Военные операции 1945 года. 4. Конференции "Большой тройки". 5. Разгром Германии. Битва за Берлин	2		2
Тема 5.17. Завершающий этап Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. 1. Участие СССР в войне с Японией. 2. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 3. Боевые действия на Тихом океане 4. Окончание Второй мировой войны.	2		2

Тема 5.18. Итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. 1. Человеческие и материальные потери в ходе войны 2. Решающий вклад СССР в Победу. 3. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. 4. Решения Потсдамской конференции. 5. Создание ООН и ее деятельность.	2		2
	Практическое занятие «Исследование источников Победы СССР в ВОВ».	2		3
Тема 5.19. Уроки Второй мировой войны. Суд над фашизмом	Содержание учебного материала. 1. Уроки, значение и источники победы над фашизмом. 2. Суд над фашизмом (Нюрнбергский процесс), его значение и итоги. 3. Токийский процесс и его последствия.	2		2
	Практическое занятие Представление презентаций «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» о своих родственниках, участниках ВОВ.	2		3
Тема 5.20. Советская культура в годы войны	Практическое занятие Круглый стол «советская культура в годы войны»	2		2
Раздел 6. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»				
Тема 6.1. СССР в последние годы правления Сталина	Содержание учебного материала. 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. 2. Послевоенное восстановление хозяйства. Голод 1946 года. 3. Трудности сельского хозяйства. 4. Отмена карточной системы. Денежная реформа. 5. Создание атомного оружия 6. Смерть И.В. Сталина	2		2
Тема 6.2. Идеология и культура СССР в послевоенный период.	Практическое занятие Выявление особенностей идеологии и культуры СССР в послевоенный период	2		2
Тема 6.3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала. 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире 2. Начало «холодной войны». Атомная монополия США 3. Причины и главные черты «холодной войны». «Железный занавес» 4. Причины формирования двух военно-политических блоков НАТО и ОВД. 5. Разработка ядерного оружия в СССР	2		2

	6. Гонка вооружений.			
Тема 6.4. США и страны Западной Европы в первые послевоенные десятилетия	Содержание учебного материала. 1. США - ведущая мировая держава. Доктрина Трумэна 2. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 3. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР 4. Начало западноевропейской интеграции 5. Особенности развития Японии.	2		2
Тема 6.5. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	Содержание учебного материала. 1. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. 2. Страны народной демократии 3. Образование ФРГ и ГДР 4. Создание СЭВ и ОВД. 5. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок».	2		2
Тема 6.6. Страны Восточной Европы в 50-60-е годы	Практическое занятие Круглый стол: Страны Восточной Европы в 50-60-е годы	2		2
Тема 6.7. «Холодная война» и международные конфликты 1960-1970-х гг	Практическое занятие Круглый стол «Холодная война» и международные конфликты 1960-1970-х гг	2		2
Тема 6.9. Страны Латинской Америки после 2-й мировой войны	Содержание учебного материала. 1. Реформистский и революционный пути в странах Латинской Америки. 2. Между диктатурой и демократией. 3. Строительство социализма на Кубе. 4. Чилийская революция. С.Альенде. 5. Революция в Никарагуа.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	1		
	Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2		
Раздел 7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-60-х годах				

Тема 7.1. СССР в 1950 — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала. 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущёва. 3. «Оттепель». 4. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	2		2
Тема 7.2. Экономика СССР 1953-1964.	Практическое занятие Круглый стол «Экономика СССР 1953-1964»	2		2
Тема 7.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Содержание учебного материала. 1. XX съезд КПСС, его значение. 2. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3. Курс на строительство коммунизма. 4. Создание ракетно-ядерного щита. 5. Успехи советской космонавтики.	2		2
Тема 7.4. Внешиполитически й курс СССР в 1953- 64 гг	Содержание учебного материала 1. Политика мирного сосуществования 2. Проблемы разоружения. 3. События в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. 4. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. 5. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	2		2
Тема 7.5. «Оттепель» в духовной жизни	Содержание учебного материала. 1. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции 2. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 3. Развитие науки. 4. Реформа системы образования. 5. Советский спорт. 6. Хрущёв и интеллигенция. 7. Антирелигиозные кампании	2		2
	Практическое занятие Выявление черт противоречивости и непоследовательности политики Н.С.Хрущёва	2		3
Раздел 8. Международные отношения в 1950—1960-е гг		18/10		
Тема 8.1. Международные отношения в 1950— 1960-е гг	Содержание учебного материала. 1. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. 2. Нормализация советско-югославских отношений. 3. Принцип «мирного сосуществования». 4. Гонка вооружений и проблема разоружения.	2		2

Тема 8.2. Модернизация экономики стран Запада 1950—1960 гг.	Практическое занятие Круглый стол «Модернизация экономики стран Запада 1950—1960 гг.»	2		2
Тема 8.3. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального и информационного общества.	Содержание учебного материала. 1. Информационная революция. Информационное общество. 2. Причины и суть экономических и структурных кризисов 70-80-х гг. 3. Изменения в социальной структуре информационного общества 4. Интернет. Развитие глобальной Сети.	2		2
	Практическое занятие Анализ новых социальных движений.	2		3
Тема 8.4. Возобновление противостояния двух сверхдержав. 1953-62гг: на грани ядерной войны	Содержание учебного материала. 1. Усиление гонки вооружений 2. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди 3. Внешнеполитические инициативы Хрущева 4. Берлинский кризис и Берлинская стена	2		2
Тема 8.5. Страны Азии после Второй мировой войны. Япония и Китай	Содержание учебного материала. 1. Восстановление суверенитета Японии. 2. Проблема Курильских островов. 3. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. 4. Развитие Южной Кореи. 5. «Тихоокеанские драконы». 6. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		3
Тема 8.6. Страны Азии и Африки. Декolonизация и выбор путей развития. Индия, Пакистан	Содержание учебного материала. 1. Обретение независимости странами Южной Азии. 2. Д. Неру и его преобразования. 3. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. 4. Реформы И. Ганди. Проблема сочетания модернизации и традиций 5. Поиск путей модернизации Африки. 6. «Восточноазиатские «тигры»	2		2

Тема 8.7. Страны Латинской Америки в 70-80-х годах	Практическое занятие Круглый стол «Страны Латинской Америки в 1970-1980-е гг.»	2		2
Раздел 9. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов				
Тема 9.1. Народное хозяйство СССР в 1965- 70гг.	Содержание учебного материала. 1. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. 2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 года: задачи и результаты 3. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. 4. Научно-технический прогресс. 5. Социальная политика.	2		2
Тема 9.2. Концепция «развитого социализма»	Практическое занятие Круглый стол «Концепция «развитого социализма»	2		2
Тема 9.3. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	Содержание учебного материала. 1. Военно-стратегический паритет с США. 2. Политика разрядки. 1969-79г –период «разрядки» 3. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. 4. Сотрудничество с США в области освоения космоса. 5. Договоры ОСВ1 и ОСВ2 6. «Доктрина Брежнева».	2		2
Тема 9.4. Новый виток «холодной войны» в 1979 -1985 г	Содержание учебного материала. 1. Кризис разрядки. 2. Ввод советских войск в Афганистан. 3. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. 4. Кризис просоветских режимов. 5. СОИ. Гонка вооружений. 6. Новый виток «холодной войны» в 1979 -1985 г	2		2
	Практическое занятие Исследование истоков, содержания и итогов «холодной войны»	2		3
Тема 9.5. СССР и мировая социалистическая система	Содержание учебного материала. 1. «Неудавшиеся попытки реформ. Движение «Солидарность» в Польше. 2. Югославская модель социализма 3. Разрыв отношений Албании с СССР. 4. Революции 1989—1991 гг.	2		2

Тема 9.6. Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала. 1. Социальная политика, рост благосостояния населения. 2. Характерные черты духовной сферы 3. Инакомыслие, диссиденты. 4. Причины усиления недовольства..	2		2
	Практическое занятие Исследование положительных и отрицательных сторон жизни советского общества в эпоху «застоя».	2		3
Тема 9.7. Кризис «развитого социализма». Застой	Содержание учебного материала. 1. Застойные тенденции в экономике и кризис идеологии. 2. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития 3. Трудности развития агропромышленного комплекса 4. Отставание от Запада в производительности труда	2		2
	Контрольная работа за 3-й семестр	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	1		
Раздел 10. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)				
Тема 10.1. СССР в годы перестройки: цели, этапы, результаты	Содержание учебного материала. 1. Углубление экономического кризиса и курс на реформы. 2. Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. 3. Антиалкогольная кампания 1985 г., её результаты 4. Чернобыльская трагедия 5. Власть и церковь в годы перестройки.	2		2
Тема 10.2. Экономические реформы 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала. 1. Попытки экономической модернизации. 2. Политика ускорения и ее неудача. 3. Экономическая реформа 1987 г. 4. Программа «500 дней».	2		2
Тема 10.3. Концепция нового политического мышления (НПМ).	Содержание учебного материала. 1. Концепция нового политического мышления (НПМ) Горбачева. 2. Отказ от идеологической конфронтации двух систем 3. Провозглашение Горбачев приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. 4. Изменения в советской внешней политике	2		2

Тема 10.4. Последствия НПМ. Вывод российских войск из Европы и стран ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала. 1. Односторонние уступки Западу. 2. Роспуск СЭВ и ОВД. 3. Объединение Германии. 4. Вывод войск из Афганистана, из Восточной и Центральной Европы. 5. Завершение «холодной войны»	2		2
Тема 10.5. Перестройка в духовной сфере.	Практическое занятие Круглый стол «Перестройка в духовной сфере»	2		2
Тема 10.6. Реформирование политической системы советского общества	Содержание учебного материала. 1. Реформы политической системы, ее демократизация 2. Концепция социализма «с человеческим лицом». 3. Неформальные политические объединения 4. Конституционная реформа 1988-1991 гг. 5. Формирование многопартийности. 6. Национальная политика и межнациональные отношения.	2		2
	Практическое занятие Анализ процесса перестройки: «за» и «против»	2		3
Раздел 11. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР				
Тема 11.1. Обострение политического кризиса.	Практическое занятие Выявление черт политического кризиса	2		2
Тема 11.2. Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991 гг).	Содержание учебного материала. 1. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. (1990-1991 гг) 2. Подъём национальных движений в Закавказье, Прибалтике, Украине, Молдавии 3. Рост националистических и сепаратистских настроений 4. Распад социалистической системы. 5. Крах политики перестройки.	2		2
Тема 11.3. Августовский политический кризис 1991 г	Содержание учебного материала. 1. Предпосылки распада СССР 2. Попытки подписания нового Союзного договора. Ново - Огаревский процесс 3. Политический кризис 19–21 августа 1991 г. 4. ГКЧП и становление новой системы власти в России 5. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления	2		2
Тема 11.4.	Содержание учебного материала.			

Беловежские соглашения, распад СССР и создание СНГ	1. Оформление фактического распада СССР 2. создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). 3. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 4. Решение проблемы советского ядерного оружия. 5. Россия как преемник СССР на международной арене	2		2
	Практическое занятие Круглый стол «Был ли неизбежен распад СССР?»	2		3
Тема 11.5. Культура постсоветской России на рубеже XX – XXI вв	Содержание учебного материала. 1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. 2. Освоение космоса. Новые черты культуры. 3. Развлекательный кинематограф Голливуда. Массовая культура. 4. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. 5. Глобализация и национальные культуры	2		2
	Практическое занятие Исследование проблем российской культуры на рубеже XX – XXI вв.	2		3
Тема 11.6. Концепции перехода к рынку. "Шоковая терапия" в экономике	Содержание учебного материала. 1. Введение карточной системы снабжения 2. Разработка программ перехода к рыночной экономике. 3. Либерализация цен. «Шоковая терапия». 4. Ваучерная приватизация. 5. Распад советской планово-распределительной системы. 6. Долларизация экономики	2		2
Тема 11.7. Последствия "Шоковой терапии"	Практическое занятие Выявление последствий «шоковой терапии»	2		2
Раздел 12. Россия и мир в 90-х годах XX века				
Тема 12.1. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	Содержание учебного материала. 1. Антикоммунистические революции в Восточной Европе 1989—1991 гг. 2. «Шоковая терапия».. 3. Общие черты демократических преобразований. 4. Объединение Германии 5. Вступление в НАТО и Европейский союз. 6. Распад Югославии и война на Балканах.	2		2
Тема 12.2. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг.	Содержание учебного материала 1. Суд над КПСС. 2. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. 3. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. 4. Трагические события осени 1993 г. в Москве.	2		2

	5. Ликвидация системы Советов. 6. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение.			
Тема 12.3. Политическая жизнь РФ 1994-1999 г.	Содержание учебного материала 1. Российская многопартийность 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. 3. Кризис центральной власти. 4. Президентские выборы 1996 г. 5. Политтехнологии. 6. Олигархический капитализм..	2		2
Тема 12.4. Новые приоритеты внешней политики в 1990-е гг.	Практическое занятие Выявление новых приоритетов внешней политики в 1990-е гг.	2		2
Тема 12.5. Россия на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала. 1. Изменение отношений со странами социалистического содружества. 2. СНГ и союз с Белоруссией. 3. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. 4. Опасность исламского фундаментализма. 5. Обострение ситуации на Северном Кавказе. 6. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан	2		2
Тема 12.6. Глобализация и новые вызовы в конце XX в	Содержание учебного материала. 1. Предпосылки глобализации. 2. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. 3. Роль государства в условиях глобализации 4. Формирование глобального информационного и культурного пространства	2		2
	Практическое занятие Анализ глобальных проблем современности	2		3
Тема 12.7. Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	Практическое занятие Выявление особенностей международных отношений в к. XX — начале XXI в.	2		2
Тема 12.8. Формирование Евросоюза и его роль	Содержание учебного материала. 1. Европейский союз: структура и организация. 2. Процесс расширения Европейского союза. 3. Европейский союз и США. 4. Россия и Европейский союз. 5. Интернет и становление глобального информационного пространства	2		2
	Практическое занятие	2		3

	Последствия становления единого информационного пространства			
	Контрольная работа	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	1		
Раздел 13. РОССИЯ И МИР. НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ				
Тема 13.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала. 1. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. 2. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. 3. Политический кризис 21 сентября — 4 октября 1993г. 4. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. 5. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Принцип разделения властей.	2		2
	Практическое занятие Изучение структуры и содержания Конституции РФ, принципов федеративного устройства, полномочий трех ветвей власти, основных прав и обязанностей гражданина РФ.	2		3
Тема 13.2. Экономические реформы 90-х годов, их социальные последствия.	Содержание учебного материала. 1. Экономические преобразования 1992, их социальные последствия. 2. Корректировка экономических реформ. 3. Меры по финансовой стабилизации. 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности 5. Плюсы и минусы либеральной модернизации; 6. Причины нестабильности российской экономики.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		3
Тема 13.3. Государственно- политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Практическое занятие Выявление особенностей государственно-политического развития РФ в 1990-е гг.	2		2
Тема 13.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала. 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины. 2. Нарастание противоречий между центром и регионами.	2		2

	3. Военно-политический кризис в Чечне. Завершение «первой чеченской кампании». Хасавюртовские соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни (1996г.) 4. Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».			
Тема 13.5. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала. 1. Формирование однополярного мира. 2. Российско-американские отношения. 3. Россия и Европа. 4. Россия и Содружество Независимых Государств. 5. Россия и югославский кризис.	2		2
	Практическое занятие Анализ процессов расширения Евросоюза, формирования мирового «рынка труда», глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.	2		3
Тема 13.6 Российская культура в 90-е годы XX века	1. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей 2. тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций 3. «свобода совести» в России.	2		2
Раздел 14. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ РОССИИ				
Тема 14.1. Стабилизация системы общественных отношений	Содержание учебного материала. 1. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность президента России В.В. Путин. 2. Укрепление российской государственности (укрепление вертикали государственной власти). Курс на стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. 3. Новые государственные символы России.	2		2
Тема 14.2. Экономика и социальная сфера страны в 2000-2014 гг.	Содержание учебного материала. 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 2. Роль государства в экономике. 3. Социальные проекты, их необходимость и результативность 4. Изменения в стратификационных структурах российского общества; 5. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев.	2		2
Тема 14.3. От стабилизации к динамичному развитию. Россия в 2000-2014 гг	Содержание учебного материала. 1. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. 2. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. 3. Необходимость структурной перестройки экономики, социальной, политической, военной и других сфер жизни. 4. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья. 5. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.	2		2

	6. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1		3
Тема 14.4. Внешняя политика России в 2000-2014 годах.	Содержание учебного материала. 1. Концепция внешней политики; идея многовекторной политики. 2. Многосторонние и двусторонние контакты России со странами, входившими в СНГ. 3. Российско–американские отношения. 4. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. 5. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. 6. Отношения со странами Азии, Африки, Латинской Америки 7. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 8. Укрепление международного престижа России. 9. Решение задач борьбы с терроризмом. 10. Российская Федерация в системе современных международных отношений. 11. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2		2
Тема 14.5 Духовная культура в современном мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	Практическое занятие Изучение культурно-духовного пространства России в современном мире: выявление роли массовой культуры на формирование духовного мира человека. Выявление роли религии и церкви в современной жизни.	2		3
Тема 14.6. Экономика и социальная сфера страны после 2014-го года	Практическое занятие Выявление особенностей Экономики и социальной сфера РФ после 2014-го года	2		2

Тема 14.7. Россия и складывание новой системы международных отношений :	Содержание учебного материала. 1. Отношения со странами «ближнего» и «дального» зарубежья. 2. Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. 3. Россия и НАТО: проблемы взаимодействия. 4. Россия в период санкционного давления со стороны Запада. 5. Последствия санкций для РФ. 6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		2
	Контрольная работа по разделам 13-14	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		3
	Всего	302	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Введение	Актуализация знаний о предмете истории.
ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	
Мир в начале XX века	<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.</p> <p>Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века</p>
Пробуждение Азии в начале XX века	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</p> <p>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</p> <p>Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике</p>
Россия на рубеже XIX—XX веков	<p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p> <p>Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).</p> <p>Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт</p>
Революция 1905—1907 годов в России	<p>Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».</p> <p>Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).</p> <p>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.</p> <p>Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.</p> <p>Оценка итогов революции 1905—1907 годов</p>
Россия в период столыпинских реформ	<p>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»</p>
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и

	<p>др.).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».</p> <p>Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)</p>
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	<p>Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.</p> <p>Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.</p> <p>Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны</p>
Первая мировая война и общество	<p>Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.</p> <p>Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).</p> <p>Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»</p>
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<p>Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.</p> <p>Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.</p> <p>Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года</p>
Октябрьская революция в России и ее последствия	<p>Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута).</p> <p>Объяснение причин прихода большевиков к власти.</p> <p>Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».</p> <p>Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира.</p> <p>Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)</p>
Гражданская война в России	<p>Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.</p> <p>Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.</p> <p>Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черты и различий</p>
МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	
Европа и США	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».</p> <p>Систематизация материала о революционных событиях 1918 —</p>

	<p>начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций).</p> <p>Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.</p> <p>Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий.</p> <p>Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта</p>
Недемократические режимы	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».</p> <p>Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</p> <p>Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий</p>
Турция, Китай, Индия, Япония	<p>Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</p> <p>Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии.</p> <p>Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии.</p> <p>Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии</p>
Международные отношения	<p>Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.</p> <p>Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов</p>
Культура в первой половине XX века	<p>Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола).</p> <p>Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства</p>
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	<p>Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».</p> <p>Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР.</p> <p>Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы</p>
Индустриализация и коллективизация в СССР	<p>Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов.</p> <p>Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».</p> <p>Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)</p>

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	<p>Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы.</p> <p>Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти.</p> <p>Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий</p>
Советская культура в 1920—1930-е годы	<p>Систематизация информации о политике в области культуры в 1920—1930-е годы, выявление ее основных тенденций.</p> <p>Характеристика достижений советской науки и культуры.</p> <p>Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов).</p> <p>Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР</p>
ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	
Накануне мировой войны	<p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.</p> <p>Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года</p>
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	<p>Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.</p> <p>Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».</p> <p>Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.</p> <p>Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.</p> <p>Характеристика значения битвы под Москвой</p>
Второй период Второй мировой войны	<p>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</p> <p>Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.</p> <p>Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).</p> <p>Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.</p> <p>Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения.</p> <p>Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения,</p>

	произведениям литературы, кинофильмам и др.)
МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	<p>Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.</p> <p>Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.</p> <p>Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков</p>
Ведущие капиталистические страны	<p>Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.</p> <p>Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран).</p> <p>Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</p> <p>Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции</p>
Страны Восточной Европы	<p>Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.</p> <p>Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».</p> <p>Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века</p>
Крушение колониальной системы	<p>Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»</p>
Индия, Пакистан, Китай	<p>Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.</p> <p>Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.</p>

	Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов
Страны Латинской Америки	<p>Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».</p> <p>Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века</p>
Международные отношения	<p>Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.</p> <p>Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века.</p> <p>Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</p> <p>Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)</p>
Развитие культуры	<p>Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».</p> <p>Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры</p>
АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ	
СССР в послевоенные годы	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»</p>
СССР в 1950 — начале 1960-х годов	<p>Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.</p> <p>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения</p>

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта)</p> <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.</p> <p>Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).</p> <p>Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева.</p> <p>Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)</p>
СССР в годы перестройки	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».</p> <p>Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).</p> <p>Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p>
Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы».</p> <p>Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.</p> <p>Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.</p> <p>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей</p>
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ	
Россия в конце XX — начале XXI века	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.</p> <p>Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.</p> <p>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров.</p> <p>Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных</p>

	<p>проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире</p>
--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПБ.04 ИСТОРИЯ

Для реализации рабочей программы учебного предмета ООПБ.05 История имеется кабинет «Экономика отрасли и маркетинг»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. исторические карты.

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету «История», 1 курс.
2. Задания для самостоятельных работ
3. Задания для контрольных работ.
4. Задания для дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2007г.;
2. Телевизор ROLSEN

8.ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Самыгин С.И. История : учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия// [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Викитека: свободная библиотека // [Электронный ресурс] URL:

<https://ru.wikisource.org>.

3. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>
4. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.
5. История России от князей до Президента // [Электронный ресурс] URL: www.history.tom.ru.
6. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.
7. Революция и Гражданская война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.rusrevolution.info.
8. Российская империя в фотографиях // [Электронный ресурс] URL: www.all-photo.ru/empire/index.ru.html.
9. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>
10. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях // [Электронный ресурс] URL: www.memoirs.ru.
11. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.
12. Historic.Ru: Всемирная история.// [Электронный ресурс] URL: <http://historic.ru/>

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебного предмета ООПб.05 История

Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел Структура учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык внесены часы практической подготовки (2 часа – стр. 11);
- 2) в раздел Тематический план и содержание учебного предмета ООПб.05 История Иностранный язык добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 12-33);

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин
протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____  И.А. Горелова