

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

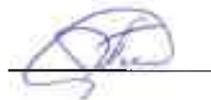
базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413.

Разработчик: преподаватель высшей
квалификационной категории



О.С. Панькова

Рабочая программа учебного предмета ООПБ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета,
заместитель директора



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора
Заведующий отделением
Методист



А.В. Ляхов

Д.Ю. Лунин

Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных)

плана(ов) процессе (Ф.О. 32) (методический стандарт с программными требованиями)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «07» августа 2021 г., на заседании П(Ц)К от «29» сентября 2021 г., протокол № 40.

Председатель П(Ц)К



(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от « » 20 г., протокол № .

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от « » 20 г., протокол № .

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебного предмета	6
3. Место учебного предмета в учебном плане	9
4. Результаты освоения учебного предмета	11
5. Содержание учебного предмета ООПб.03 иностранный язык	13
6. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	15
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	25
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык	30
9. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета оопб.03 иностранный язык	31
10. Литература	32
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1555).

Содержание программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения и распределения учебных часов с учетом специфики программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осваиваемой профессии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык делится на основное и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у студентов совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения - информативный; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствуют речевому опыту и интересам студентов.

Продолжительность аудиотекста не превышает 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отобранные лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначают понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводятся не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.

Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Инфинитив, его формы. Герундий. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения - формулы вежливости (*Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...?*).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебного предмета ООП6.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих

стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Технологический профиль профессионального образования

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык. Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты иностранного языка, их сходство и различия. Роль иностранного языка при освоении профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента техникума.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПб.03 Иностраннный язык

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
практическая подготовка	68
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация по предмету проводится в форме экзамена	18

Тематический план и содержание учебного предмета

ООПб. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний. Изучение, повторение правил чтения гласных, согласных, буквосочетаний.		4		
	Содержание учебного материала		10		
Раздел 2. Знакомство.	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Семья”. Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	2	Практическое занятие. Повторение грамматического материала” Настоящее простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		3
	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Моя семья». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		3
	4	Практическое занятие. Описание внешности человека. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своей семье.	2		3
	5	Практическое занятие. Составление рассказа о семье, описание домашних обязанностей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
Раздел 3. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала:		18		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Дом. Квартира”. Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2		3

Тематический план и содержание учебного предмета

ООПб. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний. Изучение, повторение правил чтения гласных, согласных, буквосочетаний.		4		
	Содержание учебного материала		10		
Раздел 2. Знакомство.	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Семья”. Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	2	Практическое занятие. Повторение грамматического материала” Настоящее простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		3
	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Моя семья». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		3
	4	Практическое занятие. Описание внешности человека. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своей семье.	2		3
	5	Практическое занятие. Составление рассказа о семье, описание домашних обязанностей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
Раздел 3. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала:		18		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Дом. Квартира”. Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2		3

	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Распорядок дня”. Составление мини-диалогов о своём распорядке дня. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	4	Практическое занятие. Составление рассказа о своём распорядке дня. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своём рабочем дне.	2	2	3
	5	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Хобби”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о хобби.	2	2	3
	6	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Мои увлечения». Выполнение послетекстовых упражнений. Написание совета по увлечению каким-либо хобби.	2	2	3
	7	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Как добраться до...? “. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		3
	8	Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума.	2		
	9	Практическое занятие. Повторение грамматического материала “Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления”. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
Раздел 4.	Содержание учебного материала		10		
Магазины, товары.	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Еда”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о предпочтениях в еде.	2		3
Совершение покупок.	2	Практическое занятие. Повторение грамматического материала “Исчисляемые и неисчисляемые существительные”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о традициях питания в семье.	2		3
	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Написание рецепта любимого блюда .	2		3

		длительное время. “. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.			
	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Образование». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	4	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	5	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “ Моя будущая профессия”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	3
	6	Практическое занятие. Составление рассказа о своей будущей профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	7	Практическое занятие. Проблемы занятости молодежи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время».	2	2	3
		Самостоятельная работа студентов: написание сообщения о профессии оператора станков с программным обеспечением	2	2	
Раздел 7. Экскурсии.	Содержание учебного материала		12		
Путешествия.	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Путешествие”. Составление мини-диалогов о различных видах путешествий. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.	2		3
	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «В гостинице». Повторение грамматического материала: “Прямая речь”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	4	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Общественный транспорт”. Повторение грамматического материала: “Косвенная речь”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3

		длительное время. “. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.			
	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Образование». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	4	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	5	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “ Моя будущая профессия”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	3
	6	Практическое занятие. Составление рассказа о своей будущей профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	7	Практическое занятие. Проблемы занятости молодежи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время».	2	2	3
		Самостоятельная работа студентов: написание сообщения о профессии оператора станков с программным обеспечением	2	2	
Раздел 7. Экскурсии. Путешествия.	Содержание учебного материала		12		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Путешествие”. Составление мини-диалогов о различных видах путешествий. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.	2		3
	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «В гостинице». Повторение грамматического материала: “Прямая речь”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	4	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Общественный транспорт”. Повторение грамматического материала: “Косвенная речь”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3

	5	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Мой родной город”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		3
	6	Обобщение материала. Выполнение проверочной работы	2		
Раздел 8. Страноведение.	Содержание учебного материала		30		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Россия”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Политическая система”. Повторение грамматического материала: “Будущее простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Традиции». Повторение грамматического материала: “Простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	4	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Москва”. Повторение грамматического материала: “Артикль”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		3
	5	Практическое занятие. Составление рассказа о родном городе (географическое положение, климат, флора и фауна родного города). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	6	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Великобритания”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		3
	7	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Политическая система Великобритании”. Повторение грамматического материала: “Страдательный залог”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	8	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Традиции и обычаи Великобритании”. Составление мини-диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3

	9	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Города Великобритании”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	10	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “США”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	11	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Традиции и обычаи США”. Повторение грамматического материала: “Герундий”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	12	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Города США”. Повторение грамматического материала: “Причастие”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	13	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Канада”. Повторение грамматического материала: “Неличные формы глагола”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	14	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Австралия”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	15	Практическое занятие. Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Новая Зеландия”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	Самостоятельная работа студентов: повторение грамматических правил, подготовка устного сообщения по страноведческой теме.		2		
Раздел 9. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		12		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Современные изобретения”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Наука и ученые». Повторение грамматического материала: “Сложноподчиненные предложения”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3

Раздел 11. Человек и природа. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		14		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Человек и природа”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Загрязнение окружающей среды“. Повторение грамматического материала: “Согласование времен”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2
	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Радиация“. Повторение грамматического материала: “Указательные местоимения в косвенной речи”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		3
	4	Практическое занятие. Составление мини-диалогов по теме. Написание рассказа «Природа родного края».	2		3
	5	Практическое занятие. Как мы можем помочь природе? Повторение грамматического материала: “Завершенное длительное время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Защита окружающей среды»	2	2	
	7	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа студентов: повторение грамматических правил, подготовка устного сообщения по теме.	2			
Раздел 12. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные	Содержание учебного материала		8		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Введение в профессию”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Повторение грамматического материала: “ Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3

навыки и умения)	2	Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Выбор профессии”. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ролевая игра.	2	2	3
	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	3
	4	Практическое занятие. Трудоустройство. Изучение лексики по теме. Написание резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		8		
	1	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Автоматизация, ее виды”. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
	2	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Металлообрабатывающие станки”. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
	3	Практическое занятие. Изучение лексики по теме “Станки с программным управлением”. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
	4	Практическое занятие. Детали, механизмы. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала		10		
	1.	Практическое занятие. Числительные, их образование. Знакомство с математическими действиями, дробями. Выполнение упражнений.	2	2	2
	2	Практическое занятие. Физические свойства и единицы измерения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
	3	Практическое занятие. Металлы и сплавы. Из истории металлообработки. Чтение и перевод текста. Повторение грамматического материала: “Сослагательное наклонение”.	2	2	2
	4	Практическое занятие. Изучение лексики по теме: «Процессы	2	2	2

		металлообработки». Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	5	Практическое занятие. Инструменты для обработки наружных поверхностей. Механические свойства материалов. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	2
		Самостоятельная работа студентов: подготовка устного сообщения по теме «Металлообработка», подготовка к экзамену.	2		
		Промежуточная аттестация	18		
		Всего:	200		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на иностранном языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
Говорение: • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p>

	<p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<p>• изучающее</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять простые инструкции по эксплуатации.</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>

<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в иностранном языке.</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем иностранного и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); • различия грамматических явлений (род существительных, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p>

	<p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять диаграммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для реализации образовательной программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Помещение учебного кабинета оснащено учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В кабинете присутствует мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык, рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и другой литературой по вопросам языкознания.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в ходе проведения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ. - оценка результатов контрольной работы; - оценка результатов устных опросов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 256 с.
3. Панькова О.С. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) для студентов III курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень) / Панькова О.С. – Курск: ОБПОУ «КЭМТ», 2019. – 43 с.

Интернет-ресурсы

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://englishmylife.ucoz.ru/>
2. Сайт для учителей иностранного языка [Электронный ресурс] URL:<http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
3. Справочники иностранного языка [Электронный ресурс] URL: <http://www.uchiyaziki.ru/index.php>
4. Словари общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] URL: [www.lingvo– online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] URL: www.britannica.com

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык**

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета на
2021/2022 учебный год**

На основании приказа от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел Структура учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык внесены часы практической подготовки (68 часов – стр. 14);
- 2) в раздел Тематический план и содержание учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 15 – 24);

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  О. С. Панькова