

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
«*А. Соколов*» 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООП6.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Разработчик: преподаватель  А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 11 от 25.06.2020 г.

Председатель П(Ц)К  А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.


Председатель методического совета,  
заместитель директора

Заместитель директора

Согласовано:

Заведующий отделением

Методист

 Н.А. Стифеева

А.В. Ляхов

 Д.Ю. Лунин

Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) прогрессии

15.01.32. Оператор станков с программным управлением

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «06» июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от «28» 06 2021 г., протокол № 11.

Председатель П(Ц)К  Давыденко А.Ф.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №     от «     »  
20     г., на заседании П(Ц)К от «     »     20     г., протокол №    .

Председатель П(Ц)К    

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №     от «     »  
20     г., на заседании П(Ц)К от «     »     20     г., протокол №    .

Председатель П(Ц)К

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	6
2. Место учебного предмета в учебном плане	7
3. Результаты освоения учебного предмета	8
4. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
5. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	13
6. Характеристика основных видов деятельности студентов	19
7. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение программы учебного предмета	23
8. Литература	24
9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, тематики докладов, видов самостоятельных работ, с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

При освоении специальностей технического профиля учебный предмет ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных



целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающихся	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 5. Тематический план и содержание учебного предмета: ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Актуальность изучения учебного предмета ОБЖ	Актуальность изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи. Основные положения предмета ОБЖ.	1	2
<b>Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2
	2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов гигиенической оценки.	2	3
	2. Освоение методики расчета суточного расхода энергии	2	3
	3. Изучение социальных последствий вредных привычек.	2	3

	4. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	3
	2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2
	2.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2	2

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
<b>Тема 2.3.</b> Современные средства поражения и организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	2
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение современных средств поражения и их поражающих факторов.	2	3
2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.	2	3	
<b>Тема 2.4.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.	2	3
	2. Отработка навыков использования средств коллективной защиты	2	3

заложника.	от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	3.Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	3
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1. Вооруженные Силы России. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС России.	2	2
	2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	4. Боевые традиции Вооруженных сил России. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	3
	2. Изучение организационной структуры Вооруженных сил России.	2	3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности».	2	
<b>Тема 4.2.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Оказание первой помощи при бытовых травмах». Подготовить ответы на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	
<b>Тема 4.3.</b> Основные инфекционные болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях.	2	3
	2. Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при артериальном кровотечении.	2	3
	3. Отработка навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	3
	4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	3
	5. Отработка навыков основных способов искусственного дыхания.	2	3
	6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте и при остановке сердца.	2	3
	7. Отработка навыков профилактики основных инфекционных болезней.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний предмета для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p>

	<p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p><b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора</p>

	<p>индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени</p>

	<p>и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы учебного предмета в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы:
  - «ЧС природного характера»
  - «ЧС техногенного характера»
  - «Вредные привычки»

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Задания для контрольных работ.
3. Задания для дифференцированного зачета.

## 8. ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. -3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. -351, [1]с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. -3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа; Астрель, 2018. -286, [2]с.

### *Дополнительная литература:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности: / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2013г. -336 с.

### **Для преподавателей:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.А. Гуськов — М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176 с.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014. № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».



### *Интернет-ресурсы*

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL: //www.mchs.gov.ru

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: //www.mvd.ru

Официальный сайт Минобороны URL: //www.mil.ru

Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: //www.dic.academic.ru

### 9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			