

Аннотация рабочей программы учебного предмета ООПб.05 История

для специальности:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

| Код компетенции | Описание компетенции |
|------------------------|---|
| ОК 1 | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 6 | работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, |

| | |
|--------|---|
| | национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| ПРб 02 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе |
| ПРб 03 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении |
| ПРб 05 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике |

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебного предмета (место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, планируемые результаты освоения учебного предмета), структуру и содержание учебного предмета (объем учебного предмета и виды учебной работы, тематический план и содержание учебного предмета); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных

изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 443 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 295 часов, самостоятельная работа – 142 часа, практическая подготовка – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX веков.

Раздел 2. Первая мировая война.

Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений». 1914 - 1921.

Раздел 4. Россия между двумя мировыми войнами.

Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 6. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».

Раздел 7. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950-60-х годах.

Раздел 8. Международные отношения в 1950 —1960-е гг.

Раздел 9. СССР во второй половине 1960-х— начале 1980-х годов.

Раздел 10. Политика «перестройки» (1985—1991 гг.)

Раздел 11. События 1991 года. Распад СССР.

Раздел 12. Россия и мир в 1990-е годы.

Раздел 13. Россия на современном этапе.