

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



Ю.А. Соколов

2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике

Профили обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная


Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 682 (ред. от 13.07.2021 г.)

Разработчик:
преподаватель

 _____ Е.В. Зубарева


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К

 _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » 06 20 22 г.

Председатель методического совета
техникума

 _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 _____ А.С. Косоруков

Старший методист / методист

 _____ Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..	25
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,

	необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	321
Обязательная аудиторная нагрузка:	214
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	214 68
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	107 —
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Практическое занятие № 1. Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04 ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление и разыгрывание диалогов.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения «Представление себя и одноклассника»	2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Практическое занятие № 3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Аудирование и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК 6
	Практическое занятие № 4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2		
	Практическое занятие № 5. Общение с друзьями и близкими. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Практическое занятие № 6. Описание внешности человека. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК 6
	Практическое занятие № 7. Образование, национальность, качества личности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 8. Описание характера. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения	2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей				
Тема 2.1 Описание жилища	Практическое занятие № 9. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие № 10. Условия проживания. Бытовые услуги. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		

	Составление сообщения.			
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие № 12. Рабочий день. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие № 13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		
	Практическое занятие № 14. Молодежные субкультуры и организации. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения.	2		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Практическое занятие № 15. Особенности проживания в городской и сельской местности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 16. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Практическое занятие № 17. Моя малая родина. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Контроль знаний.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Самостоятельная работа. Написание сочинения о своей малой родине.	2		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие № 18. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 19. Совершение покупок. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие № 20. Способы приготовления пищи. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 21. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Практическое занятие № 22. Еда полезная и вредная. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Практическое занятие № 23. Кулинарные традиции России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие № 24. Британская кухня (Немецкая кухня) Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения.	2		

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие № 25. Здоровый образ жизни. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие № 26. Физическая культура и спорт. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Практическое занятие № 27. Олимпийские игры. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		
	Практическое занятие № 28. Олимпийские игры в России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Практическое занятие № 29. Спорт в России и Англии в сравнении. (Спорт в Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Самостоятельная работа Создание презентации о популярных видах спорта.	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о здоровом образе жизни.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	2		
Тема № 2.7 Путешествия	Практическое занятие № 30. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08 ОК 6

	Практическое занятие № 31. Средства передвижения, транспорт. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 32. Способы путешествия: преимущества и недостатки. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Практическое занятие № 33. Достопримечательности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Практическое занятие № 34. Путешествие по России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
	Практическое занятие № 35. Путешествие за границу. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о путешествии.	2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие № 36. Географическое положение, климат, население. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 37. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Изучение	2	

	лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие № 38. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 39. Жизнь в мегаполисе и в маленьком городке: преимущества и недостатки. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 40. Мой город. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Практическое занятие № 41. Контроль знаний.	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о России и её символах.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о Москве или других городах России.	2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие № 42. Великобритания (Германия): географическое положение, климат, население. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Просмотр видео.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 43. Национальные символы Великобритании и четырех её частей. (Национальные символы Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	

Практическое занятие № 44. Политическое устройство Великобритании (Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	
Практическое занятие № 45. Экономическое устройство Великобритании (Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	
Практическое занятие № 46. Крупные города Великобритании (Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	
Практическое занятие № 47. Достопримечательности Великобритании (Германии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
Практическое занятие № 48. США (Австрия): географическое положение, климат, население. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие № 49. Национальные символы США (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	
Практическое занятие № 50. Политическое и экономическое устройство США (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие № 51. Крупные города США (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	

	Практическое занятие № 52. Достопримечательности США (Австрии). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 53. Австралия и другие англоговорящие страны (немецкоязычные страны). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения. Контроль знаний.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о городах Великобритании (Германии).	2		
	Самостоятельная работа Составление кроссворда о достопримечательностях Великобритании (Германии).	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о политическом устройстве США (Австрии)	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о штатах и городах Америки (о немецкоязычных странах).	2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран (немецкоязычных стран)	Практическое занятие № 54. Обычаи народов России и англоговорящих стран (немецкоязычных стран). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 55. Традиции народов России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 56. Традиции народов англоговорящих стран (немецкоязычных стран). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Просмотр	2		

	обучающего видео.		
	Практическое занятие № 57. Поверья народов России и англоговорящих стран (немецкоязычных стран). Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о традициях в России.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о традициях в англоговорящих странах (немецкоязычных странах).	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме обычаи и традиции.	2	
Тема 2.11. Искусство и культура	Практическое занятие № 58. Мировая культура и искусство	2	
	Практическое занятие № 59. Искусство и культура в России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 60. История киноискусства. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 61. Деятели мировой культуры и искусства. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	
	Практическое занятие № 62. Деятели культуры и искусства России. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	

	Самостоятельная работа Создание презентации о знаменитых деятелях искусства	2		
Тема 2.12 Обучение в колледже	Практическое занятие № 63. Современный колледж. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие № 64. Мой техникум. История, учёба. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2		
	Практическое занятие № 65. Особенности подготовки по профессии. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 66. Моя будущая профессия. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации о техникуме.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о будущей профессии.	2		
Тема 2.13 Научно- технический прогресс	Практическое занятие № 67. Достижения науки и техники. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5
	Практическое занятие № 68. Отраслевые выставки. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 69. Технологии в профессиональной деятельности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		

	Практическое занятие № 70. Современные компьютерные технологии в промышленности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 71. Технический прогресс. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Контроль знаний.	2		
	Самостоятельная работа Выучивание технических терминов.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1 Промышленные Технологии	Практическое занятие № 72. Машины и механизмы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 73. Промышленное оборудование. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 74. Работа на производстве. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 75. Конкурсы профессионального мастерства. История. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод технических текстов.	2		
Тема 3.2	Практическое занятие № 76. Технические науки.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10,

Известные ученые	Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.			MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08, ОК 5
	Практическое занятие № 77. Известные открытия. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 78. Известные английские (немецкие) ученые. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	1	
	Практическое занятие № 79. Ученые - Нобелевские лауреаты. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения.	2	1	
	Самостоятельная работа Сообщение об известном учёном.	2		
	Самостоятельная работа Презентация «Великие технические открытия русских учёных».	2		
Тема 3.3 Профессиональные требования	Практическое занятие № 80. Знакомство с технической документацией. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие № 81. Правила техники безопасности. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 82. Подготовка рабочего места. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	2	

Практическое занятие № 83. Основы технического перевода. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2
Практическое занятие № 84. Перевод технических терминов Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2
Практическое занятие № 85. Из истории электроэнергии. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 86. Шаровая молния. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 87. Энергия солнца. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 88. Атомная энергия. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 89. Из истории электричества. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 90. Алессандро Вольт – основоположник учения об электричестве. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2
Практическое занятие № 91. Электричество. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 92. Электрический ток. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа	2	2

с текстом.		
Практическое занятие № 93. Переменный и постоянный ток. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 94. Электрические схемы и цепи. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 95. Элементы цепи. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Контроль знаний	2	2
Практическое занятие № 96. Сила тока и сопротивление. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 97. Магнетизм. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 98. Основные инструменты. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 99. Электроинструмент, необходимый для работы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2
Практическое занятие № 100. Проводники и полупроводники, их свойства и применение. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2

Практическое занятие № 101. Реле. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 102. Электронные трубки. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 103. Индуктивность. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 104. Двигатели. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 105. Трансформаторы. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	2	2
Практическое занятие № 106. Виды электростанций. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Контроль знаний.	2	2
Самостоятельная работа Заучивание технических терминов.	2	
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа Создание презентации по технике безопасности на рабочем месте	2	
Самостоятельная работа Составление электрической схемы по описанию на иностранном языке	2	

Самостоятельная работа Создание мини-проекта по теме электричество.	2		
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Из истории электричества»	2		
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Василий Петров – основоположник отечественной электротехники и наш земляк»	2		
Самостоятельная работа Создание презентации по теме «Анатолий Уфимцев - наш земляк»	2		
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме электричество.	2		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Альтернативные источники энергии»	2		
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Самостоятельная работа Сообщение о Курской атомной электростанции.	2		
Самостоятельная работа Чтение, перевод технических текстов.	2		
Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Самостоятельная работа Подготовка к зачёту	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2		
Всего	321	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещения кабинетов оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 226 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

Немецкий язык

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

6. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10481-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494384>

Немецкий язык

1. Воронина И.В., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.
2. Басова И.В., Коноплева Р.К. «Немецкий для колледжей»; 16-е издание, Ростов-на-Дону, Феникс 2018 – 416 с.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие, – Ростов н/Д: Феникс 2018. – 462с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

3.2.3. Интернет-ресурсы

Английский язык

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. – URL: <http://www.abbyyonline.ru>.
5. Онлайн-словари «Мультитран». – URL: <http://www.multitran.ru>.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com.
7. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com.
9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>.

Немецкий язык

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:www.it-n.ru/communities.ru
2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.