

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОВП6.03 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК**

для профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике

Профиль обучения  
Уровень изучения  
Форма обучения

технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 682 (ред. от 13.07.2021 г.)

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории

Т.В. Зобанова Т.В. Зобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей русского языка и литературы, протокол № 4 от « 08 » июня 2022г.

Председатель П(Ц)К И.В. Савчук И.В. Савчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель методического совета  
техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

Ю.Ю. Киреева Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .	19
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	19
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> .....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Родной (русский) язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла (по выбору из обязательных предметных областей) основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим

	негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПР6 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка
ПР6 04	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка
ПР6 05	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке
ПР6 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно

	ситуации и стилю общения
ПР6 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию
ПР6 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР6 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР6 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР6 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>83</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	43 4
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	40 2
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>41</b> 2
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Язык и культура.</b>		27	2	
Тема 1.1. Место русского языка в Российской Федерации, современном мире и освоении будущей специальности.	<b>Теоретическое занятие.</b> Место русского языка в Российской Федерации, современном мире и освоении будущей специальности. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа.	2	1	ПР6 03, ПР6 4, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 1.2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях.	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о системе языка, его единицах и уровнях. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	—	ПР6 03, ПР6 4, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 1.3. Современные процессы в лексике русского языка, в том числе и в лексике профессиональной направленности.	<b>Теоретическое занятие.</b> Современные процессы в лексике русского языка, в том числе и в лексике профессиональной направленности. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке, в том числе и в лексике профессиональной направленности (основные тенденции, отдельные примеры).	2	1	ПР6 03, ПР6 4, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6

	<b>Практическое занятие №1.</b> Выявление в стихотворениях Н.Н. Асеева неологизмов как средства образности художественного текста. Классификация неологизмов с точки зрения причин возникновения.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №2.</b> Наблюдение над изменением значений имеющих в русском языке слов, их переосмыслением и стилистической переоценкой.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение значений современных фразеологизмов, их классифицирование с точки зрения происхождения и сферы употребления.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексического анализа слов.	2	—	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение фразеологического анализа устойчивых сочетаний.	2	—	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение лексического значения слов.	2	—	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Язык как отражение национального характера».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 1.4. Язык и речь. Язык и художественная литература.	<b>Теоретическое занятие.</b> Язык и художественная литература. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной родной (русской) литературы как единство формы и содержания.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

	<b>Практическое занятие №4.</b> Наблюдение над художественным своеобразием рассказа И.С. Тургенева «Касьян с Красивой Мечи».	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Развитие современного русского языка».	1	—	
<b>Раздел 2. Культура речи.</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные орфоэпические нормы русского языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики в стихотворениях А.А. Фета. «Вечер» и «Осень».	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение и исправление типичных акцентологических ошибок в современной речи.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение фонетического разбора слов.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского языка.	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Фразеологизмы. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Роль фразеологизмов в художественных произведениях. Использование фразеологизмов в произведениях курских писателей. Лексический анализ прозаического и поэтического текстов курских поэтов и прозаиков.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №8.</b> Определение и исправление типичных ошибок, связанных с нарушениями лексических норм языка и речевой избыточностью.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №9.</b> Определение и исправление ошибок, связанных с нарушением лексической сочетаемости.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №10.</b> Сравнительный анализ современных толковых словарей. Определение их характеристик и особенностей.	2	—	ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексемы в профессиональной сфере употребления.	<b>Теоретическое занятие.</b> Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	2		ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5,
	<b>Теоретическое занятие.</b> Русская лексика по сфере употребления. Нейтральная, книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2		ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Лексика профессиональной направленности. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	1	ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №11.</b> Наблюдение над использованием фразеологизмов в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» и в баснях И.А. Крылова.	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №12.</b> Выполнение лексического анализа отрывка из рассказа К.Д. Воробьева «Немец в валенках».	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 2.4. Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные морфологические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода иноязычных слов и аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №13.</b> Наблюдение над	2	—	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6

	использованием сложных слов и аббревиатур в стихотворениях поэта Н.Н. Асеева. Определение рода аббревиатур.			07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 2.5. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	<b>Теоретическое занятие.</b> Синтаксические нормы современного русского языка. Составление связного высказывания на профессиональную тему. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Способы оформления чужой речи (прямая и косвенная речь, цитирование). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №14.</b> Исправление ошибок, связанных с нарушением норм употребления причастных и деепричастных оборотов.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №15.</b> Определение и исправление типичных ошибок в построении сложных предложений.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №16.</b> Выполнение упражнений по отработке различных способов оформления чужой речи.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
Тема 2.6. Отражение вариантов грамматической нормы в современных	<b>Теоретическое занятие.</b> Варианты грамматических норм в современных грамматических словарях и справочниках. Отражение вариантов грамматической нормы в	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы и их виды.			
Тема 2.7. Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении.	<b>Теоретическое занятие.</b> Речевой этикет. Этика и этикет в деловом общении. Понятие «речевой этикет». Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка».	2	—	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение фонетического разбора слов.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Устранение в предложениях лексических ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости слов и лексической избыточностью.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Исправление ошибок в предложениях, вызванных тавтологией и плеоназмами.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа по определению рода иноязычных слов.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Исправление синтаксических ошибок в предложениях с	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР

	однородными членами.			08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Исправление синтаксических ошибок, связанных с неверным употреблением причастных и деепричастных оборотов.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Устранение ошибок, вызванных неправильным употреблением форм числительных при склонении.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Исправление ошибок, вызванных с неверным сочетанием в речи форм собирательных числительных.	2	—	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Искусство комплимента в русском и иностранных языках».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Лексика со значением времени в поэзии Н.Н. Асеева».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	<b>Теоретическое занятие.</b> Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
Тема 3.2. Оратория: мастерство публичного выступления.	<b>Теоретическое занятие.</b> Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Средства речевой выразительности:	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6

	«цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.			
Тема 3.3. Функциональные стили речи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Функциональные разновидности языка (стили речи). Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография. Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи. Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование курскими поэтами. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №17.</b> Выполнение синтаксического анализа текста стихотворений А.А. Фета «Я пришел к тебе с приветом...» и «Какая	2		ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02,

	ночь! / Как воздух чист...			MP 04, MP 08, MP 09, OK 5, OK 6
	<b>Практическое занятие №18.</b> Выполнение стилистического анализа текста профессиональной направленности.	2	2	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
Тема 3.4. Текст как единица языка и речи.	<b>Теоретическое занятие.</b> Текст как единица языка и речи. Понятие «текст». Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №19.</b> Составление рецензий по опорным схемам.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Практическое занятие №20.</b> Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	2	—	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка публичного выступления на тему «Моя специальность в современном мире».	2	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Жанр интервью в современных газетах».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Влияние языка социальных сетей на	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08,

	современный русский литературный язык».			MP 09, OK 5, OK 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Особенности языка современной рекламы».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка рекомендаций «Успешное резюме».	2	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения на тему «Особенности языка СМС сообщений».	1	—	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	<b>—</b>	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	<b>8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ОВПб.03 Родной (русский) язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Русский язык. Литература».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- задания дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю. Муравьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08790-1. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455268>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2019.
2. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
3. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
4. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Интернет-версия газеты «Русский лес». [Электронный ресурс] URL: <https://rus.1sept.ru/>
2. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
3. Культура письменной речи. [Электронный ресурс] URL: <http://grammar.ru/>
4. Лингвистика для школьников. [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/view/lingling-new/>
5. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс] URL: <https://ruscorpora.ru/>
6. Русский филологический портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.philology.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 МР 02 МР 04 МР 08 МР 09 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 04 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, лингвистического эксперимента, комплексного филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета