

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

5 июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

Форма обучения

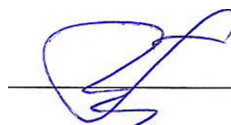
очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории



С.И. Бартенева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, протокол № 10 от « 29 » июня 2023 г.

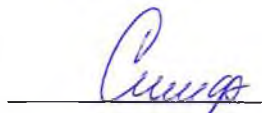
Председатель П(Ц)К



Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 20 23 г.

Председатель методического совета  
техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Согласовано:

Директор

ООО «СнабМастер»



А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) регистрационный номер 15.01.05 – 170919, утвержденной 19.09.2017 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

З1 – общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З2 – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З3 – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

**умения:**

У1 – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
из них в форме практической подготовки	14
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>33</b>
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства	<b>Теоретическое занятие.</b> Роль и значение отрасли в условиях рынка. Материальное и нематериальное производства.	2	-	ОК1- ОК6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Рыночная экономика: основы, принципы, функционирование и структура. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление классификации материально-технических ресурсов.		3	-	
Тема 1.2. Предприятие в условиях рынка	<b>Теоретическое занятие.</b> Предприятие как хозяйствующий субъект. Предпринимательская деятельность и виды собственности	2	-	ОК1- ОК6
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ организационно-правовой документации организации	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление характеристики предприятий по организационно-правовым формам.		3	-	
Тема 1.3. Общая и производственная структура предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Цели и задачи структурного подразделения	2	-	ОК1- ОК6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка системы мероприятий по организации рабочих мест на производственном участке	2	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление схемы производственной структуры подразделения.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений организации.		3	-	

Тема 1.4 Экономические ресурсы предприятия	<b>Теоретическое занятие.</b> Основной капитал и его роль в производстве.	2	-	OK1- OK6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Оборотный капитал. Нормирование оборотных фондов.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет показателей использования основных фондов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет показателей использования оборотных фондов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Начисление амортизации основных средств различными методами	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.		3	-	
Тема 1.5 Персонал предприятия и оплата труда	<b>Теоретическое занятие.</b> Персонал предприятия и оплата труда. Контрольная работа.	2	-	OK1- OK6
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет заработной платы работников предприятия разных категорий	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям, оформление и подготовка к защите.		3	-	
Тема 1.6 Цены и выручка	<b>Теоретическое занятие.</b> Механизм ценообразования на продукцию. Выручка.	2	-	OK1- OK6
	<b>Теоретическое занятие.</b> Расчет цены и выручки на предприятии	2	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию, оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка к дифференцированному зачету.		2	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	-	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	<b>14</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики осуществляется в учебном кабинете «Экономика отрасли и организации. Экономика и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- парты ученические 17 шт.;
- стул ученический 26 шт.;
- стол преподавателя (компьютерный) 1 шт.;
- стул компьютерный 1 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2017.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2017.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно – справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно – справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>31 – общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>32 – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>33 – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>– предъявляет понимание сущности производственных и технологических процессов; видов продукции предприятия, схему их технологического производства;</p> <p>– владеет основами определения заработной платы при различных формах оплаты труда; ценообразования на различные виды продукции, использует их в профессиональной деятельности;</p> <p>– формулирует цели и задачи организации и делает правильные выводы о деятельности предприятия в рыночной экономике</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; оценка в ходе проведения практических занятий; контрольная работа; дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>– демонстрирует умение пользоваться интернет-ресурсами, информацией печатных изданий для поиска и применения информации, необходимой для экономических расчетов</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка в ходе проведения практических занятий; оценка результатов выполнения контрольной работы; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачет</p>