

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Профиль обучения	<u>технологический</u>
Уровень изучения	<u>базовый</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50.

Разработчик:
преподаватель



Е.В. Зубарева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 19.06. 2022 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..	24
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	24
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном

	мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	321
Обязательная аудиторная нагрузка:	210
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	210 68
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	111 16
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Практическое занятие №1. Знакомство. Задачи курса. Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие №2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		ОК 02, ОК 06
	Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения «Представление себя и одноклассника»	2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Практическое занятие №3. Изучение лексики по теме “Семья”. Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №4. Повторение грамматического материала “ Настоящее простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		
	Практическое занятие №5. Чтение и перевод текста «Моя семья». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №6. Описание внешности человека. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своей семье.	2		

	Практическое занятие №7. Составление рассказа о семье, описание домашних обязанностей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семья».	2		
	Самостоятельная работа Подготовка мини-проекта по описанию внешности и качеств известной личности	2		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о своей семье.	2		
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей				
Тема 2.1 Повседневная жизнь	Практическое занятие №8. Изучение лексики по теме “Дом. Квартира”. Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие №9. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2		ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №10. Изучение лексики по теме “Распорядок дня”. Составление мини-диалогов о своём распорядке дня. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №11. Составление рассказа о своём распорядке дня. Написание ответа на письмо друга по переписке с рассказом о своём рабочем дне.	2	2	
	Практическое занятие №12. Изучение лексики по теме “Хобби”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о хобби.	2	2	

	Практическое занятие №13. Чтение и перевод текста «Мои увлечения». Выполнение послетекстовых упражнений. Написание совета по увлечению каким-либо хобби.	2	2	
	Практическое занятие №14. Изучение лексики по теме “Как добраться до...?”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		
	Практическое занятие №15. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума.	2		
	Практическое занятие №16. Повторение грамматического материала “Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления”. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Составление плана и описание своего рабочего дня.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о своём хобби.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о своей квартире (доме)	2		
Тема 2.2 Магазины, товары. Совершение покупок.	Практическое занятие №17. Изучение лексики по теме “Еда”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о предпочтениях в еде.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №18. Повторение грамматического материала “Исчисляемые и неисчисляемые существительные”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о традициях питания в семье.	2		ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №19. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Написание рецепта любимого блюда.	2		

	Практическое занятие №20. Изучение лексики по теме “Магазины“. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление мини-диалогов о последних покупках в магазине.	2		
	Практическое занятие №21. Повторение грамматического материала “Неопределённые местоимения“. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Разыгрывание диалога «В обувном магазине»	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о кулинарных традициях в России.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о кулинарных традициях в Англии (Германии)	2		
	Самостоятельная работа Составление диалога «В магазине»	2		
Тема 2.3 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Практическое занятие №22. Изучение лексики по теме “Спорт“. Составление мини-диалогов о своём любимом виде спорта. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №23. Повторение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		
	Практическое занятие №24. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своём занятии спортом.	2		
	Практическое занятие №25. Чтение и перевод текста «Известные спортсмены». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №26. Составление рассказа о своём занятии спортом. Написание ответа на письмо друга по переписке с советом о том, почему	2		

	важно заниматься спортом.			
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о здоровом образе жизни.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения об известном спортсмене.	2		
Тема 2.4 Чем ты сейчас занимаешься?	Практическое занятие №27. Изучение лексики по теме “Чем ты сейчас занимаешься?”. Составление мини-диалогов о своих планах на будущее. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №28. Повторение грамматического материала: “Настоящее длительное время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.	2		ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №29. Изучение лексики по теме «Образование». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №31. Чтение и перевод текста “Моя будущая профессия”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №32. Составление рассказа о своей будущей профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №33. Проблемы занятости молодежи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического	2	2	

	материала: «Настоящее завершённое время».			
	Практическое занятие №33. Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Сообщение об образовании в России.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения об учёбе в техникуме	2		
Тема 2.5 Экскурсии. Путешествия.	Практическое занятие №35. Изучение лексики по теме “Путешествие”. Составление мини-диалогов о различных видах путешествий. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №36. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проведение ролевой игры.	2		
	Практическое занятие №37. Изучение лексики по теме «В гостинице». Повторение грамматического материала: “Прямая речь”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №38. Чтение и перевод текста “Общественный транспорт”. Повторение грамматического материала: “Косвенная речь”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №39. Чтение и перевод текста “Мой родной город”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие № 40. Обобщение материала. Выполнение проверочной работы	2		

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа «Моё путешествие»	2		
Тема 2.6 Страноведение.	Практическое занятие №41. Изучение лексики по теме “Россия”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №42. Чтение и перевод текста “Политическая система” Повторение грамматического материала: “Будущее простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №43. Изучение лексики по теме «Традиции». Повторение грамматического материала: “Простое время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №44. Чтение и перевод текста “Москва”. Повторение грамматического материала: “Артикль”. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие №45. Составление рассказа о родном городе (географическое положение, климат, флора и фауна родного города). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №46. Изучение лексики по теме “Великобритания”, (Германия). Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Практическое занятие №47. Чтение и перевод текста “Политическая система Великобритании”, (Политическая система Германии). Повторение грамматического материала: “Страдательный залог”.	2		

Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Практическое занятие №48. Чтение и перевод текста “Традиции и обычаи Великобритании”, (Традиции и обычаи Германии). Составление мини-диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №49. Чтение и перевод текста “Города Великобритании”, (Города Германии). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №50. Изучение лексики по теме “США”, (Австрия). Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №51. Чтение и перевод текста “Традиции и обычаи США”, (Традиции и обычаи Австрии). Повторение грамматического материала: “Герундий”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №52. Чтение и перевод текста “Города США”, (Города Австрии). Повторение грамматического материала: “Причастие”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №53. Чтение и перевод текста “Канада”, (Лихтенштейн). Повторение грамматического материала: “Неличные формы глагола”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №54. Чтение и перевод текста “Австралия”, (Швейцария). Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Практическое занятие №55. Практическое занятие. Чтение и перевод текста “Новая Зеландия”, (Люксембург). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Практическое занятие №56 Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о традициях в англоговорящих странах. (немецкоязычных странах)	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о политическом устройстве США (Австрии)	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о штатах и городах Америки (о немецкоязычных странах).	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов	2		
Тема 2.7 Город или сельская местность	Практическое занятие №57. Инфраструктура города и сельской местности.	2		
	Практическое занятие №58. Окружающая среда города и сельской местности. Грамматика: Герундий	2		
	Практическое занятие №59. Город или сельская местность. Преимущества и недостатки. Сравнительный анализ. Повторение грамматического материала: «Герундий».	2		
	Практическое занятие №60. Контрольная работа №3	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Экологическая обстановка в городе и в деревне»	2		

Тема 2.8 Олимпийское движение	Практическое занятие №61. Олимпийское движение.	2		
	Практическое занятие №62. Олимпийские игры. Грамматика: временные формы глагола	2		
	Практическое занятие №63. Олимпийские игры в Сочи. Повторение пройденного материала.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов.	2		
	Самостоятельная работа Сообщение об Олимпийских играх.	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1 Научно- технический прогресс.	Практическое занятие №64. Изучение лексики по теме “Современные изобретения”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №65. Чтение и перевод текста «Наука и ученые». Повторение грамматического материала: “Сложноподчиненные предложения”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №66. Повторение грамматического материала: “Условные предложения”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №67. Чтение и перевод текста “Невозможно жить без изобретений”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Практическое занятие №68 Чтение и перевод текста “Мировые открытия”. Повторение грамматического материала: “Согласование времен”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №69. Научно-технический прогресс в мировом развитии. Составление диалогов. Ролевая игра «Что бы ты хотел изобрести?»	2	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Сообщение об одном из изобретений.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Мировые открытия»	2		
Тема 3.2 Культура и искусство.	Практическое занятие №70. Изучение лексики по теме “Киноискусство”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №71. Составление рассказа о своем любимом фильме. Повторение грамматического материала: “Наречия меры и степени”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №72. Чтение и перевод текста “Российское культурное наследие”. Повторение грамматического материала: “Модальные глаголы, их эквиваленты”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №73. Изучение лексики по теме “Литература”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Практическое занятие №74. Составление рассказа о своем любимом писателе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №75. Изучение лексики по теме “Средства массовой информации”. Чтение и перевод текста “Что ты думаешь о телевидении?”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №76. Изучение лексики по теме “Киноискусство”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №77. Составление рассказа о своем любимом фильме. Повторение грамматического материала: “Наречия меры и степени”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о своем любимом фильме.	1		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о культурном наследии России.	2		
Тема 3.3 Человек и природа. Защита окружающей среды.	Практическое занятие №78. Изучение лексики по теме “Человек и природа”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №79. Чтение и перевод текста “Загрязнение окружающей среды”. Повторение грамматического материала: “Согласование времен”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	800К 02, ОК 06

	Практическое занятие №80. Составление мини-диалогов по теме. Написание рассказа «Природа родного края».	2		
	Практическое занятие №81. Как мы можем помочь природе? Повторение грамматического материала: “Завершенное длительное время”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №82. Работа с текстом «Защита окружающей среды»	2		
	Практическое занятие №83. Экологические проблемы современного мира. Составление карты.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работ Составить кроссворд на тему: «Окружающая среда»	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о защите окружающей среды.	2		
Тема 3.4 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие №84. Изучение лексики по теме “Введение в профессию”. Прослушивание аудиозаписей по теме. Повторение грамматического материала: “Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	Практическое занятие №85. Чтение и перевод текста “Выбор профессии”. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ролевая игра.	2	2	ОК 02, ОК 06
	Практическое занятие №86. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №87. Чтение и перевод текста. «Я и моя бедующая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №88. Трудоустройство. Изучение лексики по теме. Написание резюме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №89. Контрольная работа	2	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о будущей профессии.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Новые сварочные технологии»	1		
Тема 3.5 Моя будущая профессия	Практическое занятие №90. Моя будущая профессия – сварщик. Изучение лексики по теме.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие №91. Области промышленности, где применяется сварка. Работа с текстами.	2	2	
	Практическое занятие №92 Что такое сварка и чем занимаются сварщики. Выполнение лексических упражнений. Ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие №93. История сварки. Подготовка рассказа о будущей профессии.	2	2	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках будущей профессии	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о будущей профессии.	2	2	

Тема 3.6 История сварки и мастерство сварщика	Практическое занятие №94. История сварки. Чтение, перевод, пересказ текста	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	Практическое занятие №95. Профессиональное мастерство сварщика и задачи. Работа с лексическими упражнениями.	2	2		
	Самостоятельная работа Выучивание технических терминов.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 3.7 Металлы.	Практическое занятие №96. Металлы. Изучение лексики по теме.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	Практическое занятие №97. Свойства металлов. Чтение, перевод текстов.	2	2		
	Практическое занятие №98. Сплавы. Перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа Чтение и перевод технических текстов.	2	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о металлах	2	2		
Тема 3.8 Сварочные процессы и оборудование	Практическое занятие №99. Основные принципы сварки. Работа с текстами, схемами, таблицами.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	
	Практическое занятие №100. Типы сварки. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений.	2	2		
	Практическое занятие №101. Основные методы сварки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие №102. Сварочные материалы и оборудование. Работа с наглядными материалами и текстами.	2	2		
	Практическое занятие №103. Сварочная техника. Подготовка сообщений.	2	2		

	Практическое занятие №104. Безопасность. Написание правил техники безопасности на иностранном языке.	2	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод технических текстов	2	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
	Самостоятельная работа Сообщение о сварочных процессах	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего		321		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

Немецкий язык

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Интернет-ресурсы

Английский язык

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. – URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». – URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.