

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.


Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории

 Д.С. Кучерявый

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, протокол № 11 от «28» 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Д.С. Кучерявый

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «19» 06 2022 г.

Председатель методического совета техникума  П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора  А.В. Ляхов

Заведующий отделением  Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист  Ю.Ю. Киреева

Согласовано:

Директор ООО «СнабМастер»  А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 и на основе рекомендаций социального партнера ООО «СнабМастер».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**умения:**

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
из них в форме практической подготовки	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
Введение	<b>Теоретическое занятие.</b> Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и задачи дисциплины	1	-	ОК 1.- ОК 3.
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Организация Гражданской обороны	<b>Теоретическое занятие.</b> Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи	1	-	ОК 4.- ОК 6.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Характеристика ядерного, химического и биологического оружия	2	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		6		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки.	2	-	ОК 3.- ОК 6.
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения.	2	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России	<b>Теоретическое занятие.</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Контрольная работа	2	-	ОК 1.- ОК 3.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	-	
<b>Тема 2.2.</b> Особенности военной службы	<b>Теоретическое занятие.</b> Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Внутренний порядок. Размещение и быт	2	-	

	военнослужащих воинской части.			
	<b>Теоретическое занятие.</b> Суточный наряд. Организация караульной службы. Обязанности часового.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих.	2	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «Военно – космические силы России, их предназначение», «Основные виды вооружения Сухопутных войск РФ», «Военно – морской флот России, история его создания и предназначение».		6		
<b>Тема 2.3</b> Правовые основы военной службы.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия: выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение поворотов на месте.	2	-	ОК 1.- ОК 4.
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия: движение строевым шагом, повороты в движении.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Отработка строевых приемов: «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	-	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь».	2	-	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Практическое занятие № 1. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	-	
<b>Раздел 3 Медико-санитарная подготовка</b>				
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения. Контрольная работа	2	-	ОК 4.- ОК 6.
	<b>Теоретическое занятие.</b> Помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		6		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях	2	-	ОК 3.- ОК 6.



	<b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Отработка навыков оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету.		4		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор
3. Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Каракеян В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451143>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знания:</b></p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Показывает знания прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, основ военной службы и обороны государства, задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности, по организации и порядку призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, области применения получаемых профессиональных знаний, порядка и</p>	<p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p>

	правил оказания первой помощи пострадавшим.	
<p><b>умения:</b></p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы, применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции, оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка в ходе проведения практических занятий</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</p>