

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов



2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для профессии


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения _____ очная _____

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

Разработчик: преподаватель высшей
квалификационной категории


 С.И. Бартенева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, протокол № 13 от «27» 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К  А.А. Бойченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «19» 06 2022 г.

Председатель методического совета
техникума

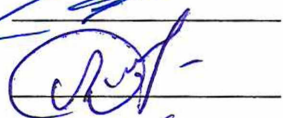
 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) регистрационный номер 15.01.05 – 170919, утвержденной 19.09.2017 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – общие принципы организации производственного и технологического процесса;

32 – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

33 – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

умения:

У1 – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
из них в форме практической подготовки	38
Обязательная аудиторная нагрузка	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства	Теоретическое занятие. Роль и значение отрасли в условиях рынка. Материальное и нематериальное производства.	2	2	ОК1, ОК4, ОК6
	Теоретическое занятие. Рыночная экономика: основы, принципы, функционирование и структура	2	2	
	Теоретическое занятие. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2	
Самостоятельная работа Составление классификации материально-технических ресурсов.		3	-	
Тема 1.2. Предприятие в условиях рынка	Теоретическое занятие. Предприятие как хозяйствующий субъект. Предпринимательская деятельность и виды собственности	2	2	ОК1, ОК4, ОК6
	Практическое занятие № 1. Анализ организационно-правовой документации организации	2	2	
Самостоятельная работа Составление характеристики предприятий по организационно-правовым формам.		3	-	
Тема 1.3. Общая и производственная структура предприятия	Теоретическое занятие. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Цели и задачи структурного подразделения	2	2	ОК1, ОК4, ОК6
	Практическое занятие № 2. Разработка системы мероприятий по организации рабочих мест на производственном участке	2	2	
	Практическое занятие № 3. Составление схемы производственной структуры подразделения.	2	2	
Самостоятельная работа Составление схемы основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений организации.		3	-	

Тема 1.4 Экономические ресурсы предприятия	Теоретическое занятие. Основной капитал и его роль в производстве.	2	2	OK1, OK4, OK6
	Теоретическое занятие. Оборотный капитал. Нормирование оборотных фондов.	2	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей использования основных фондов.	2	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей использования оборотных фондов.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Начисление амортизации основных средств различными методами	2	2	
Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите.		3	-	
Тема 1.5 Персонал предприятия и оплата труда	Теоретическое занятие. Персонал предприятия и оплата труда. Контрольная работа.	2	2	OK1, OK4, OK6
	Практическое занятие № 7. Расчет обеспеченности предприятия персоналом	2	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет показателей производительности труда	2	2	
	Практическое занятие № 9. Расчет заработной платы работников предприятия разных категорий	2	2	
Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление и подготовка к защите.		3	-	
Тема 1.6 Цены и выручка	Теоретическое занятие. Механизм ценообразования на продукцию. Выручка.	2	2	OK1, OK4, OK6
	Практическое занятие № 10. Расчет цены и выручки на предприятии	2	2	
Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию, оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка к дифференцированному зачету.		5	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	-	
Всего:		60	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики осуществляется в учебном кабинете «Экономика отрасли и организации. Экономика и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета:

- парты ученические 17 шт.;
- стул ученический 26 шт.;
- стол преподавателя (компьютерный) 1 шт.;
- стул компьютерный 1 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466875>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/449631>

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов. – М.: ИНФРА – М, 2017.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2017.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно – справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно – справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 – общие принципы организации производственного и технологического процесса; 32 – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; 33 – цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>– предьявляет понимание сущности производственных и технологических процессов; видов продукции предприятия, схему их технологического производства; – владеет основами определения заработной платы при различных формах оплаты труда; ценообразования на различные виды продукции, использует их в профессиональной деятельности; – формулирует цели и задачи организации и делает правильные выводы о деятельности предприятия в рыночной экономике</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; оценка в ходе проведения практических занятий; контрольная работа; дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: У1 – находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>– демонстрирует умение пользоваться интернет-ресурсами, информацией печатных изданий для поиска и применения информации, необходимой для экономических расчетов</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка в ходе проведения практических занятий; оценка результатов выполнения контрольной работы; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачет</p>