

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения _____ очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории

Шило О.Б. Шило

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, протокол № 13 от «27» 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К

Бойченко А.А. Бойченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «19» 06 2022 г.

Председатель методического совета техникума

Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

Лунин Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

Киреева Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) регистрационный номер 15.01.05 – 170919, утвержденной 19.09.2017 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

32 – методы расчета измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

33 – свойства постоянного и переменного электрического тока;

34 – принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

35 – электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

36 – свойства магнитного поля;

37 – двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

38 – правила пуска, остановки электрических двигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

39 – аппаратуру защиты электродвигателей;

310 – методы защиты от короткого замыкания;

311 – заземление, зануление.

умения:

У1 – читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

У2 – рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

У3 – использовать в работе электроизмерительные приборы.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
из них в форме практической подготовки	32
Обязательная аудиторная нагрузка	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного тока.		29	20	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Теоретическое занятие. Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы электротехники». Значение и место дисциплины в подготовке профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Свойства постоянного тока	2	2	ОК 02. ОК 06. ПК 1.1.
	Теоретическое занятие. Элементы электрической цепи, принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока	2	2	
	Практическое занятие №1 Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов	2	2	
	Практическое занятие №2 Расчет смешанного соединения сопротивлений	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		5		
Тема 1.2 Электрические цепи переменного тока	Теоретическое занятие. Свойства переменного электрического тока. Определение амплитуды, периода, частоты, фазы переменного (синусоидального) тока	2	2	ОК 02. ПК 1.1.
	Теоретическое занятие. Электрические цепи с активным сопротивлением, емкостью и катушкой индуктивности	2	2	
	Теоретическое занятие. Свойства магнитного поля. Понятие электронных цепей	2	2	

	Практическое занятие №3 Расчет цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности (реальная катушка индуктивности)	2	2	
	Практическое занятие №4 Расчет цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора	2	2	
	Практическое занятие №5 Расчет цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы - оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите	4		
Раздел 2. Электрические измерения		14	10	
Тема 2.1 Электрические измерения	Теоретическое занятие. Электроизмерительные приборы (амперметры и вольтметры), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь	2	2	ОК 03. ОК 06. ПК 1.1.
	Теоретическое занятие. Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей. Контрольная работа	2	2	
	Практическое занятие №6 Анализ устройства электроизмерительных приборов методом сравнения амперметра электромагнитной системы и вольтметра магнитоэлектрической системы	2	2	
	Практическое занятие №7 Анализ работы электроизмерительных приборов.	2	2	
	Практическое занятие №8 Определение цены деления, абсолютной погрешности тестера Ц4312	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы - оформление практической работы, отчета и подготовка ее к защите	4		
Раздел 3. Электробезопасность в сварочном производстве		8	2	
Тема 3.1 Электробезопасность в сварочном	Теоретическое занятие. Классификация защитных мер от электротравматизма при производстве сварочных работ. Средства личной гигиены сварщиков, соответствующие правилам по	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 06.

производстве	электробезопасности и охране труда. Защитное заземление. Защитное зануление.			
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	-	
Всего:		51	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники осуществляется в учебном кабинете «Электротехника. Основы взаимозаменяемости. Основы промышленной электроники. Средств измерений и контрольно-измерительных приборов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.И. Алиев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 291 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04256-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453824>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ярочкина Г.В. Электротехника. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.В. Ярочкина – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с

2. Новожилов О.П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О.П. Новожилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10677-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456797>

3. Новожилов О.П. Электротехника (теория электрических цепей). в 2 ч. часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О.П. Новожилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10679-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456796>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания: 31 – единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; 32 – методы расчета измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; 33 – свойства постоянного и переменного электрического тока; 34 – принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; 35 – электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; 36 – свойства магнитного поля; 37 – двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; 38 – правила пуска, остановки электрических двигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; 39 – аппаратуру защиты электродвигателей; 310 – методы защиты от короткого замыкания; 311 – заземление, зануление.</p>	<p>Определять единицы измерения силы тока, напряжения, мощности и сопротивления проводников Применять методы расчета и измерения основных простых электрических, магнитных и электронных цепей Различать свойства постоянного и переменного электрического тока Осуществлять последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока Определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра) Излагать свойства магнитного поля Идентифицировать устройство и принцип действия, область применения двигателей постоянного и переменного тока Соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании Применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей Применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания Соблюдать требования к</p>	<p>Оценка выполняемых самостоятельных работ. Оценка результатов решения ситуационных профессиональных задач. Дифференцированный зачет.</p>

	устройству защитного заземления и зануления	
умения У1 – читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; У2 – рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; У3 – использовать в работе электроизмерительные приборы.	Правильное чтение структурных, монтажных и принципиальных электрических схем Владение теоретическими основами расчета и измерения основных параметров простых электрических магнитных и электрических цепей Измерение параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей электроизмерительными приборами	Оценка в ходе проведения практических занятий. Оценка выполненных самостоятельных работ. Оценка выполненных контрольной работы. Дифференцированный зачет.