

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета ООПб.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета ООПб.02 Литература предназначена для изучения литературы в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г., и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (от 21 июля 2015 г.), с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ФГОС СОО определяет требования, предъявляемые к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб.02 Литература.

Содержание программы учебного предмета ООПб.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В соответствии с учебным планом для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - максимальная учебная нагрузка обучающихся по предмету составляет 267 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (86 часов), – 178 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 89 часов.

Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Русская литература XIX века.
 - Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX века.
 - Особенности развития литературы во второй половине XIX века.
 - Поэзия второй половины XIX века.
3. Русская литература XX века.
 - Особенности развития русской литературы и других видов искусства в начале XX века.
 - Особенности развития литературы 1920-х годов.
 - Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.
 - Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
 - Особенности развития русской литературы 1950-1980 гг.
 - Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).
 - Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Изучение учебного предмета ООПб.02 Литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.