

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический
_____ базовый
_____ очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории



Л.В. Вялых

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателям иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

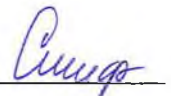
Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета,
заместитель директора



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением

Д.Ю. Лунин

Методист

Г.В. Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов) прогрессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «2» августа 2021 г., на заседании П(Ц)К от «29» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К



Панькова О.С.
(подпись, Ф.И.О.)



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол №__ от «__» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебного предмета	6
3. Место учебного предмета в учебном плане	10
4. Результаты освоения учебного предмета	11
5. Объём учебного предмета и виды учебной работы	13
6. Тематическое планирование и содержание учебного предмета	14
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	22
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	27
9. Литература	28
10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с уточнением содержания учебного материала, последовательности его изучения,

распределения учебных часов, тематики докладов, видов самостоятельных работ с учётом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета Иностранный язык направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета Иностранный язык, для решения

различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному предмету предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным, иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность, соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

– обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

– включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

– вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа существительных, образование сложных имен существительных.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have* их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени. Модальные глаголы и глаголы,

выполняющие роль модальных.

Инфинитив, его формы. Герундий. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Согласование времён.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах с

носителями языка.

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	198
практическая подготовка	68
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
2. Чтение и перевод текстов	
3. Подготовка тематических сообщений	
4. Подготовка к контрольной работе	
5. Подготовка к письменному экзамену	
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

5. Тематический план и содержание учебного предмета

ООПб.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Основное содержание		222(142)	
Вводное занятие	Задачи курса. Входной контроль.	2	3
Тема 1. Сплочённая семья - лучшее сокровище	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Изучение лексики по теме «A united family is the best treasure». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о семье. Изучение грамматического материала (The Present Simple). Прослушивание аудиоматериала по теме. Чтение и перевод текста «No man is an island». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей семье.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 2. В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Изучение лексики по теме «There is no place like home». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о своём жилье. Изучение грамматического материала (Конструкции there is/ are). Составление рассказа о своей квартире (своём доме). Чтение и перевод текста «So many men so many minds». Выполнение послетекстовых упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: подготовка тематического сообщения, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов.	4	

Тема 3. Рабочий день студента	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме What do college students do? ». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о распорядке дня. Чтение и перевод тематического текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Изучение грамматического материала (Количественные и порядковые числительные, десятичные дроби, даты, время, предлоги времени). Составление рассказа о своем распорядке дня. Прослушивание аудиоматериала по теме.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 4. Современный кабинет иностранного языка	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «A dream classroom». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов об учебных кабинетах. Чтение и перевод текста «Beyond our dreams». Выполнение послетекстовых упражнений. Изучение грамматического материала (Образование множественного числа существительных, предлоги места и направления). Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление рассказа о кабинете иностранного языка.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 5. Хобби	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «What`s your hobby?».	6	3
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о хобби. Чтение и перевод текста «Too many hobbies and too little time». Изучение грамматического материала (Love, like, enjoy + Infinitive/V-ing). Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление рассказа о своём увлечении. Заполнение анкеты		
	Контрольная работа №1	2	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов, подготовка к контрольной работе	4	

Тема 6. Местоположение объектов	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «How do I get there?». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о дороге от дома до техникума. Чтение и перевод текста «Why we drive on the left?». Выполнение послетекстовых упражнений. Изучение грамматического материала (Специальные вопросы, наречия и выражения места и направления). Составление рассказа о местонахождении техникума. Прослушивание аудиоматериала по теме.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 7. Кулинарные традиции	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Eating traditions». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «British meals». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о британской кухне. Изучение грамматического материала (Исчисляемые и неисчисляемые существительные). Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление рассказа о кулинарных традициях России и Великобритании. Составление мини-диалогов о любимом блюде. Написание рецепта любимого блюда.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 8. Поход по магазинам	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Shops and shopping». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «What do shops offer». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о последнем посещении магазина. Изучение грамматического материала (Неопределённые местоимения). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Оформление письма-заказа.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	

Тема 9. Спорт	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Sport». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о любимом виде спорта. Описание различных видов спорта. Изучение грамматического материала (Степени сравнения прилагательных). Составление рассказа о любимом виде спорта. Чтение и перевод текста «Sports and games». Выполнение послетекстовых упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление рассказа о значении спорта.	6	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 10. Что ты сейчас делаешь?	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «What are you doing now?». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Описание способов передвижения. Изучение грамматического материала (The Present Continuous, конструкция to be going to do). Составление рассказа о планах на будущее. Чтение и перевод текста «Planning a trip». Выполнение послетекстовых упражнений.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 11. Москва	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Moscow: it's past and present». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о достопримечательностях Москвы. Изучение грамматического материала (The Past Simple, конструкция used to + Infinitive). Прослушивание аудиоматериала по теме. Чтение и перевод текста «Moscow: forever young and beautiful». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о любимой достопримечательности Москвы. Написание визитной карточки Москвы (по образцу).	8	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	

Тема 12. Россия	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Russia- our beloved country». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Описание символов России. Изучение грамматического материала (The Future Simple). Прослушивание аудиоматериала по теме. Чтение и перевод текста «The political system of Russia». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о государственном обустройстве России.	8	3
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов, подготовка к контрольной работе	4	
Тема 13. Великобритания	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «A glimpse of Britain». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о достопримечательностях Великобритании. Составление рассказа о Великобритании по плану. Изучение грамматического материала (The Passive Voice). Чтение и перевод текста «Some facts about the UK». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление резюме прочитанного. Описание британского города по плану. Прослушивание аудиоматериала по теме.	8	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 14. Обычай и традиции	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Customs. Traditions. Superstitions». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о любимом празднике. Изучение грамматического материала (Артикли с географическими названиями). Составление устного высказывания по теме. Чтение и перевод текста «What are their traditions?». Выполнение послетекстовых упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. Составление резюме прочитанного. Составление рассказа о любимом празднике.	8	3

	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 15. Город или сельская местность?	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «The countryside or the big city?». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Составление сообщения о жизни в городе. Изучение грамматического материала (Герундий). Составление устного высказывания по теме. Чтение и перевод текста «Living in a city or a village?». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление резюме.	6	3
	Контрольная работа №3	2	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов, подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 16. Олимпийское движение	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «The Olympic movement». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Изучение грамматического материала (The Present Perfect. The Past Perfect vs The Past Simple). Чтение и перевод текста «The Olympic Games». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление резюме.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 17. Искусство и культура	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Art and culture». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов о любимом виде искусства. Изучение грамматического материала (Модальные глаголы). Составление устного высказывания по теме. Чтение и перевод текста «The Russian art heritage». Выполнение послетекстовых упражнений.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	

Тема 18. 7 чудес света	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Wonders of the world». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Изучение грамматического материала (Условные предложения). Составление устного высказывания по теме. Чтение и перевод текста «The temple of Artemis at Ephesus». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа об одном из чудес света.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 19. Человек и природа	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Man and nature ». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Изучение грамматического материала (Согласование времён, указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи). Составление устного высказывания по теме. Чтение и перевод текста «Animals in danger». Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа об охране природы.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	4	
Тема 20. Выбор профессии	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «The way into a career». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление мини-диалогов по теме. Изучение грамматического материала (Времена группы the Perfect Continuous). Прослушивание аудиоматериала по теме. Чтение и перевод тематического текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление устного высказывания по теме.	10	3
	Контрольная работа №4	2	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов, подготовка к контрольной работе.	4	

Профессионально-ориентированное содержание		93 (68)	
Профессиональная подготовка		68	
Тема 21. Введение в профессию	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Отработка лексического материала, чтение и перевод тематического текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалога по теме.	20	3
	Самостоятельная работа студентов: выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка тематического сообщения, чтение и перевод текстов.	8	
Тема 22. Моя профессия. Профессионально направленные тексты.	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие. Отработка лексического материала, чтение и перевод тематических текстов, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов по теме. Проведение деловых игр.	44	3
	Контрольная работа №5	2	3
	Контрольная работа №6	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и письменному экзамену.	17	
Итого:		315(210)	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<p>Аудирование</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>

<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p>

	Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять простые инструкции по эксплуатации.</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.

	<p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в немецком языке.</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические,</p>

	временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения и текста
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю
Произносительные навыки	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять диаграммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для реализации программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- географические карты России, Великобритании, США;
- англо-русские и русско-английские словари.

Дидактические материалы:

- раздаточный материал по темам
- задания для контрольных работ
- экзаменационные билеты

Литература

Основные источники:

1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. “Planet of English” учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256с.

Дополнительные источники:

1. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: «Высшая школа», 2019. – 150с.

2. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. – М.: Астрель: АСТ: Транзит-книга, 2019. – 461с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.–320с.

4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 317с.

5. Радовель В. А. Основы компьютерной грамотности Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 2019с.

6. Агабекян И. П. Английский для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 317с.

7. Гейдарова И. Г. « Лучшие университеты Америки». М.: «Восток – Запад», 2019.

8. Бережная О. А. «300 современных тем по английскому языку». Ростов н/Д: Феникс, 2019.

9. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. « Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий» М: Кнорус, 2019 – 176с.

10.Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. Москва: ЭКОМПаблишерз, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. -

11. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Information Technology Express Publishing, 2019.

Интернет- ресурсы:

1. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL: <http://www.study.ru>

2. Onlinetestы по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.language-link.ru/services/english/onlinetest/>

3. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL: <http://www.englishlearner.com>

4. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] URL:<http://www.test-my-english.com>

5. Портал для студентов и преподавателей [Электронный ресурс] URL: <http://www.eslcafe.com>

6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452337>
7. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>
9. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). EnglishforPublicSpeaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>
10. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>
11. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>
12. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
учебного предмета ООПб. 03 Иностранный язык**

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета на 2021/2022
учебный год**

На основании приказа от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (68 часов – стр. 12);
- 2) в раздел 5 Тематический план и содержание учебного предмета ООПб. 03 Иностранный язык добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 20).

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  О. С. Панькова