

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50.

Разработчик: преподаватель  
организатор ОБЖ \_\_\_\_\_ Р. А. Петрунин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 11 от 25.06.2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора \_\_\_\_\_ П.А. Стифеева  
Заместитель директора \_\_\_\_\_ А.В.Ляхов

Согласовано:

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ Д.Ю. Лунин  
Методист \_\_\_\_\_ Г.В.Буровникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

педагогическим советом техникума протокол № 4 от 02 июля 2021 г., на заседании П(Ц)К от 28 июля 2021 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ А.Ф. Давыденко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К от \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ А.Ф. Давыденко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - подготовить будущих выпускников учреждений СПО к решению теоретических и практических вопросов:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося -66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	22
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и задачи дисциплины	1	
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Организация Гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи	1	2
	2 Характеристика ядерного, химического и биологического оружия	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки.	2	3
	2.Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты.	2	3
	3.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Пользование средствами пожаротушения.	2	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1, Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	2
	<b>Контрольная работа по 1 разделу</b>	1	



	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Особенности военной службы	1 Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ	2	2
	2 Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих воинской части.	2	2
	3 Суточный наряд. Организация караульной службы. Обязанности часового.	2	2
<b>Тема 2.3</b> Правовые основы военной службы.	1 Социальные гарантии военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «Военно – космические силы России, их предназначение», «Основные виды вооружения Сухопутных войск РФ», «Военно – морской флот России, история его создания и предназначение».	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Отработка строевых приемов и движения без оружия: выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение поворотов на месте.	2	3
	2 Отработка строевых приемов и движения без оружия: движение строевым шагом, повороты в движении.	2	3
	3. Отработка строевых приемов: «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	3
	4. Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь».	2	3
	5. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	3
<b>Раздел 3</b> Медико-санитарная подготовка			
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения. <b>Контрольная работа по 2 разделу.</b>	1 1	2

	2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектом, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	6	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях	2	3
	2. Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	3. Отработка навыков оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Методические рекомендации по выполнению практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

*Технические средства обучения:*

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор
3. Динамики.
4. Экран

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Гуськов Г.В.] - М.: Издательский центр «Академия». 2016 - 176 с.

*Дополнительные источники:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. 351, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. 286, [2] с.

### **Для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 г.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции от 29.06.2017 г.)

#### *Интернет-ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] - URL: <http://lpmaps.com/>

2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] - URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/sal28.htm>

3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] URL: - <http://www.mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL:// [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru)

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: // [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru)

6. Официальный сайт Минобороны URL: // [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: // [www. die. academic, ru](http://www.die.academic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li></ul>	<p>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</p>
--	---

**5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулирова- нных	новых			