

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
«31» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

Профили обучения  
Уровень изучения  
Форма обучения

технологический,  
базовый  
очная

2020



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка  | 4  |
| 1. Общая характеристика учебного предмета  | 6  |
| 2. Место учебного предмета в учебном плане   | 8  |
| 3. Результаты освоения учебного предмета   | 9  |
| 4. Структура и содержание учебного предмета  | 11 |
| 5. Тематический план и содержание учебного предмета                                      | 12 |
| 6. Темы докладов   | 16 |
| 7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов                          | 17 |
| 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета | 18 |
| 9. Литература  | 19 |
| 10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу                           | 21 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края предназначена для изучения предмета в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОДПб.01 Экология Курского края направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно - научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экология — наука, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественнонаучного предмета и превращает ее в комплексный социальный предмет. Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При отборе содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края, в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы

познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ПШССЗ).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и

обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Виды учебной работы  | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 188         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 116         |
| в том числе:   |             |
| практические работы  | 32          |
| контрольные работы   | 4           |
| практическая подготовка  | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 72          |
| в том числе:   |             |
| Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). |             |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.   |             |
| Подготовка к контрольной работе.   |             |
| Подготовка сообщений.  |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   | 2           |

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | В том числе практическая подготовка | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                   | 5                |
| Тема 1.<br>Взаимодействие человека и природы                 | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. классификация природных ресурсов. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. История охраны природы.</p>  | 4           | 2                                   | 3                |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой).</p>  | 3           |                                     |                  |
| Тема 2. Природные особенности родного края.                  | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>История освоения Курского края. Эколого-географическое положение Курского края.</p>  | 4           |                                     | 3                |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Определение по карте географического положения Курской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.</p>  | 2           |                                     |                  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практической работе.</p>  | 4           |                                     |                  |
| Тема 3. Природные ресурсы Курской области и их использование | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Природно-ресурсный потенциал области и его использование человеком. Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы и степень освоения. Водные ресурсы. Основные источники загрязнения воды. Контроль за качеством воды. Основные методы и способы очистки и обеззараживания сточных вод. Питательное водоснабжение Курской области и санитарно-гигиеническое состояние его источников.</p> | 22          |                                     | 3                |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
|   | агроклиматические и земельные ресурсы Курской области. Состояние атмосферного воздуха на территории Курской области. Основные методы и способы очистки воздушной среды от загрязняющих веществ. Особенности флоры и фауны Курской области. Природные (ландшафтные) районы Курского региона. Рекреационные ресурсы Курской области.  | 18 |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |    |   |   |
|   | 1. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов  | 2  |   |   |
|   | 2. Анализ качества питьевой воды.   | 2  |   |   |
|   | 3. Исследование загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.  | 2  |   |   |
|   | 4. Определение концентрации углекислого газа в воздухе.   | 2  |   |   |
|   | 5. Знакомство с редкими и исчезающими видами растений Курской области.  | 2  |   |   |
|   | 6. Анализ приспособленности организмов к среде обитания   | 2  |   |   |
|   | 7. Знакомство с редкими и исчезающими видами животных Курской области.  | 2  |   |   |
|   | 8. Решение задач по определению плотности и численности определенных популяций.   | 2  |   |   |
|   | 9. Составление цепей питания характерных для зоны лесостепи.  | 2  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. | 23 |   |   |
| <b>Тема 4. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды Курского региона</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия. Экологические требования к размещению промышленных объектов. Влияние КМА на природу и здоровье человека. Радиационная экологическая обстановка в районе размещения Курской атомной станции. Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду.                            | 12 | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4  |   |   |
|   | 1. Определение количества загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта на заданном участке автомобильной дороги.   | 2  |   |   |
|   | 2. Анализ влияния пестицидов на состояние почвы.  | 2  |   |   |
|   | <b>Контрольная работа</b>   | 2  |   |   |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p>   | 12 |   |   |
| <p><b>Тема 5. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Среда обитания человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей среды человека среды. контроль за качеством воздуха, воды и продуктов питания в Курской области. качество городской среды. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта. Озеленение города. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. Санитарная очистка города. Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. Экология закрытых помещений. Экология и здоровье человека. «Вредные» производства Курской области. Демографическая ситуация в Курской области.</p> | 16 | 2 | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p>  | 6  | 2 |   |
|  | <p>1. Исследование на тему «Что делать с мусором, или отходы в доходы?»</p>   | 2  |   |   |
|  | <p>2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы (на примере своей квартиры или дома).</p>   | 2  |   |   |
|  | <p>3. Анализ влияния экологических (природных) и техногенных факторов на здоровье населения Курской области.</p>  | 2  |   |   |
|  | <p><b>Контрольная работа</b></p>  | 2  |   |   |
| <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.</p> | 16  |    |   |   |
| <p><b>Тема 6. Концепция устойчивого развития.</b></p>  | <p>Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический</p>  | 2  |   | 3 |

|   |  |            |           |   |
|---|--|------------|-----------|---|
|   | способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.   |            |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой).   | 2          |           |   |
| <b>Тема 7. Правовые и экономические основы защиты окружающей среды в Курской области.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные законодательные акты по охране природы. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Организация управления охраной окружающей среды. Экологический паспорт предприятия. Организация контроля за состоянием окружающей среды и ее охраной. Ответственность за экологические нарушения. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Экономические фонды и экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Охрана недр. Охрана ландшафтов. Центрально-Черноземный биосферный заповедник. Мониторинг природных ресурсов Курской области. | 18         | 2         | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2          | 2         |   |
|   | 1. Исследование юридической и экономической ответственности предприятия, загрязняющей окружающую среду.  | 2          |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.   | 12         |           |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | 2          |           |   |
|   | <b>Всего</b>   | <b>188</b> | <b>12</b> |   |

## 6. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Основные экологические приоритеты современного мира.
9. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
10. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
11. Популяция как экологическая единица.
12. Причины возникновения экологических проблем в городе.
13. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
14. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
15. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
16. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
17. Система контроля за экологической безопасностью в России.
18. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
19. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
20. Структура экологической системы.
21. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
22. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
23. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.



## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)   |
|---|--|
| Взаимодействие человека и природы   | Знакомство с различными видами антропогенного воздействия. Получение представлений об охране природы и ее истории.   |
| Природные особенности родного края  | Знакомство с историей освоения Курского края, его эколого-географическом положении.  |
| Природные ресурсы Курской области и их использование                              | Знание природно-ресурсного потенциала Курской области. Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния природных ресурсов.   |
| Влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды Курского региона | Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.   |
| Среда обитания человека и экологическая безопасность                              | Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу. Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Знакомство с характеристиками городской квартиры как искусственной экосистемы современного человека. Умение определять экологические параметры современного человеческого жилища. Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города. Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности. Знание демографической ситуации в Курской области |
| Концепция устойчивого развития  | Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»  |
| Правовые и экономические основы защиты окружающей среды в Курской области         | Знание основных законодательных актов, типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять юридическую и экономическую ответственность предприятия.  |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Для реализации учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края в ОБПОУ «КЭМТ» имеется кабинет «Естественнонаучные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Таблицы по экологии
- Набор химических реактивов для проведения лабораторных опытов

Технические средства обучения:

Персональный компьютер Acer с лицензионным программным обеспечением MS Office (Open Office), включающий MS Word, MS Excel, MS PowerPoint.

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ОДПб.01 Экология Курского края.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебному предмету ОДПб.01 Экология Курского края.
3. Комплект заданий для проведения письменных контрольных работ.
4. Комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

## 9. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

2. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972>

Дополнительная литература:

1. Заповедные уголки Курского края / Департамент экол. безопасности и природопользования Курской обл.; фотоматериалы: Виктор Барышников и др.; авт. текста: Наталия Левых. — Курск: Мечта, 2016. — 48 с.

2. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие. Издание 2-е стереотипное. Курск-2013.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия» 2015. — 208с.

4. Королев, В. А. Учебно-методическое пособие по экологии (Экологические риски) — Курск: Университетская книга, 2016. — 208 с.

5. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2014.

6. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г., Суматохин, С. В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы, М. «Вентана - Граф», 2018.

7. О состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области. Доклад в 2019 году: Адм. Курской обл., Департамент экологической безопасности и природопользования курской области — Курск: Мечта, — 2020.

8. О. И. Белякова, Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев, В. В. Юшин Экология Курского края: учебное пособие. - Курск: Унив. кн., 2018. — 178с.

9. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Попков В.А. География Курской области: Население и хозяйство. Часть 2. Москва — Курск, 2015. — 133с.

11. Попков В.А. География Курской области: Природные условия и ресурсы. Часть 1. Москва — Курск, 2015. — 78с.

12. Сборник статей по экологии Курского края: Учебно-методическое пособие. 3-е изд-Курск-2016. — 183с.

13. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

14. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: (научно-популярное издание) / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И. Золотухина]. – Курск: Мечта, 2016. – 319 с.

15. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2014.

**Интернет ресурсы:**

1. Департамент экологической безопасности и природопользования курской области [Электронный ресурс] URL: [www.ecolog46.ru](http://www.ecolog46.ru)

2. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru)

3. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс] URL: [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru).

4. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] URL: [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru)

5. Экология Курской области [Электронный ресурс] URL: [www.ecology-of.ru](http://www.ecology-of.ru)

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края**

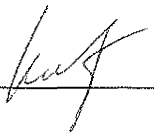
Ведущий преподаватель: Л.Н. Заикина

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебного предмета на  
2021/2022 учебный год**

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел 4. Объем учебного предмета и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (12 часов – стр. 11);
- 2) в раздел 5. Тематический план и содержание учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 12 – 15).

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателям математических и естественнонаучных учебных предметов, и дисциплин, протокол № 10 от «17» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  Н.В. Николаенко