

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. №1196, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. №49356.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории



О.С. Панькова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель методического совета, заместитель директора



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заведующий отделением



Л.А. Барбалтева

Ст. методист

Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

*Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (профиля подготовки, специальности/профессии)*

одобренного педагогическим советом техникума протокол № 4 от «06» 07 2021 г., на заседании П(Ц)К от «31» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель П(Ц)К



(подпись, Ф.И.О.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного(ных) плана(ов)

(профиля подготовки, специальности/профессии)

одобренного педагогическим советом техникума протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Председатель П(Ц)К

(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очно-заочная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 7 декабря 2017 г. №1196, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. №49356.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются следующие **компетенции:**

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11: Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1: Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.

ПК 1.4: Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации;

ПК 2.1: Анализировать конструкторскую документацию;

ПК 4.2: Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У 2: понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У 3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У 4: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У 5: кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У 6: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

У 7: читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;

У 8: работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;

У 9: переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;

У 10: переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1: лексика по профилю подготовки;

З 2: приемы аннотирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;

З 3: приемы структурирования информации;

З 4: особенности произношения на иностранном языке;

З 5: возможные траектории профессионального развития и самообразования;

З 6: основы эффективного сотрудничества в коллективе;

З 7: правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;

З 8: основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;

З 9: правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.

З 10: современные средства и устройства информатизации и их использование;

З 11: правила ведения переписки по электронной почте;

З 12: правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;

З 13: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З 14: основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З 15: лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З 16: лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.

З 17: правила ведения деловой переписки;

З 18: правила оформления документов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	196
в том числе:	
практические учебные занятия	109
практическая подготовка	100
самостоятельная работа	87
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		16		
<b>Тема 1.1.</b> Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие. Повторение основных правил чтения и произношения.</p> <p>Практическое занятие. Изучение иностранных языков. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие. Структура английского предложения; виды предложений. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.</p> <p>Практическое занятие. Страна изучаемого языка: Великобритания. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.</p> <p>Практическое занятие. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Актуализация лексики в упражнениях. Грамматический материал: Типы вопросов.</p> <p>Практическое занятие. Моя семья и я. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.</p> <p>Практическое занятие. Простые нераспространенные и распространенные предложения.</p> <p>Практическое занятие. Личные и притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных.</p>	16	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Основной курс.				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		



Из истории электричества.	Практическое занятие. Электричество. Из истории электричества.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09  ПК 4.2
	Практическое занятие. Алессандро Вольт – основоположник учения об электричестве. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Употребление с существительным артикля (a/an, the); образование множественного числа существительных.	2	2	
	Практическое занятие. Основы технического перевода. Перевод технических терминов.	2	2	
	Практическое занятие. Энергия. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Развитие монологической и диалогической речи.	2	2	
	Практическое занятие. Виды энергии. Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
Тема 2.2. Энергия.	Практическое занятие. Альтернативные источники энергии.	2	2	ОК 01-09 ПК 4.2
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Спряжение глагола to be и глагола to have.	2	2	
	Практическое занятие. Основные инструменты, необходимые для работы электро-механика. Местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые). Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Проводники, их свойства и применение. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Числительные – порядковые и количественные.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение грамматического материала. Глагол и основные формы глагола. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	12		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1		

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Типы тока.	Практическое занятие. Виды тока. Работа с текстом по теме. Развитие монологической и диалогической речи. Аудирование.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
	Практическое занятие. Постоянный ток. Изучение грамматического материала: виды вопросительных предложений. Работа с текстом по теме. Развитие монологической и диалогической речи. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	2	
	Практическое занятие. Переменный ток. Изучение грамматического материала: порядок слов в вопросительных предложениях. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности в работе с электрическими приборами. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	
<b>Тема 2.5.</b> Изоляторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 4.2
	Практическое занятие. Типы проводов. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Развитие монологической и диалогической речи.	2	2	
	Практическое занятие. Разъёмы провода. Изучение грамматического материала: конструкция to be going to do smth. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	2	
	Практическое занятие. Изоляторы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Электроразъёмы и клеммы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2.6.</b> Электрическая цепь.	Практическое занятие. Последовательная цепь. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Развитие монологической и диалогической речи.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие. Параллельная цепь. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	

	Практическое занятие. Короткое замыкание. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 4.2
	Практическое занятие. Течение тока. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Повреждение кабеля. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Понятие прямая и косвенная речь, правило согласования времён.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод технических текстов, выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	12		
<b>Тема 2.7.</b> Знаменитые изобретатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	12		ОК 01-11 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 4.2
	Практическое занятие. Открытия. Томас Эдисон. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Развитие монологической и диалогической речи. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Времена группы Perfect. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	2	
	Практическое занятие. Майкл Фарадей и его открытия. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Развитие монологической и диалогической речи. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Предложения с - wish. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	2	
	Практическое занятие. Мой дом и его электрификация. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод технических текстов, выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	11		

	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>		
<b>Тема 2.8.</b> Электрические приборы Дом. Квартира.	Практическое занятие. Электрические приборы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Модальные глаголы can/must/should/may. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом инструкции по эксплуатации бытового электроприбора.	2	2	
	Практическое занятие. Изучение грамматического материала. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	2	
	Практическое занятие. Величина сопротивления. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Мощность. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Практическое занятие. Удельное сопротивление. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Сложное подлежащее (complex subject). Выполнение грамматических тестов. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2	2	
	Контрольная работа	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Инфинитив; сложное дополнение (complex object). Выполнение грамматических тестов. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Чтение, перевод технических текстов. Заучивание терминов	<b>41</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			

<b>Тема 2.10.</b> Трансформаторы.	Практическое занятие. Трансформаторы. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Практическое занятие. Виды трансформаторов. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
<b>Тема 2.11.</b> Конденсаторы. Метрическая система.	Практическое занятие. Изолятор. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Развитие диалогической речи. Аудирование.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 4.2
	Практическое занятие. Конденсатор. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме. Развитие диалогической речи	2	2	
	Практическое занятие. Колебания. Обратное напряжение. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие. Метрическая система мер и весов. Международные стандарты Изучение грамматического материала: союзы и союзные слова. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1		ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2
<b>Итого</b>		<b>196</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.

- аудиокolonки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основной источник:**

1. Агабекян И.П. Учебник «Английский язык для колледжей». «Феникс», 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, 2016.
2. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. «Феникс», 2018.
3. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.
4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. – М.: «Высшая школа», 2016.
3. Англо-русский и русско-английский словари.
4. В.А. Миловидов. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами – М; «Астрель»: транзит-книга, 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://englishmylife.ucoz.ru/>
2. Справочники английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://www.uchiyaziki.ru>
3. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс] URL: <http://www.studv.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <p>З 1: лексика по профилю подготовки;</p> <p>З 2: приемы аннотирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;</p> <p>З 3: приемы структурирования информации;</p> <p>З 4: особенности произношения на иностранном языке;</p> <p>З 5: возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З 6: основы эффективного сотрудничества в коллективе;</p> <p>З 7: правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;</p> <p>З 8: основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;</p> <p>З 9: правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>З 10: современные средства и устройства информатизации и их использование;</p> <p>З 11: правила ведения переписки по электронной почте;</p> <p>З 12: правила чтения</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);</p> <p>- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p><b>Входной контроль:</b> Тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

<p>текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>З 13: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З 14: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 15: лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З 16: лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>З 17: правила ведения деловой переписки;</p> <p>З 18: правила оформления документов.</p>		
<p>У 1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У 2: понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У 3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У 4: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У 5: кратко обосновывать и объяснить свои дей-</p>	<p>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);</p> <p>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</p> <p>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</p> <p>- демонстрирует в целом</p>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>



<p>ствия (текущие и планируемые);</p> <p>У 6: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У 7: читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;</p> <p>У 8: работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;</p> <p>У 9: переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;</p> <p>У 10: переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	<p>успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);</p> <p>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	
---	---	--

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год**

На основании приказа от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в разделе 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (100 часов – стр. 7);
- 2) в раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности добавлено распределение часов практической подготовки (стр. 8-13)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол №10 от «29» июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К  \_\_\_\_\_ О.С. Панькова