


Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

СВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. №1196

Разработчик: преподаватель Давыденко А.Ф. Давыденко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда протокол № 11 от 25.06.2020 г.

Председатель П(Ц)К Давыденко А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением Барбашева Л.А. Барбашева

Старший методист Саушкина Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

13.02.11
_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол № 4 от «02» 26.10.20 г., на заседании П(Ц)К от
«28» 06 2021 г. и П

Председатель П(Ц)К Давыденко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г., на заседании П(Ц)К от
«_____» _____ 20____ г.

Председатель П(Ц)К _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очно-заочная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений о защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
практическая подготовка	16
контрольная работа	1
самостоятельная работа	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1		ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1		
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			
	2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	Практическое занятие			

	1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.			
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.			
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.			
	Практическое занятие			
	1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1		OK 01-OK 07, OK 09
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.			
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	1		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.			
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
	5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.			
	Практические занятия			
	1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	
	2. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	2	
	3. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных	2	2	

	предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	6		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.			
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.			
	4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.			
5. Порядок прохождения военной службы				
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1		ОК 01-ОК 04, ОК 06-ОК 09
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина.			
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.				

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ.	6		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Строй и управление ими.			
	Практические занятия			
	1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	6		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1		
	2. Контрольная работа			
	Практические занятия			
	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	1	1	
	2. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы,	6		

	подготовка к ее защите.			
	Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях			
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.			
	Практические занятия			
	1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	1	
	2. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	4		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		68	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша-6»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

Основная литература:

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. 351, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. 286, [2] с.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.03.2018 г.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.)

Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – URL: <http://lpmaps.com/>

2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] – URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm>

3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] URL: – <http://www.mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL:// www.mchs.gov.ru

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL: // www.mvd.ru

6. Официальный сайт Минобороны URL: // www.mil.ru

7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] URL: // www.dic.academic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Критерии оценки</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Степень овладения компетенциями, позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты, окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при	Опрос, оценка действий в ходе практических

неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями

природного и техногенного характера;		
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Тестирование, опрос
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Умение обучаемых применять полученные в ходе изучения состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование, опрос
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий особенности прохождения военной	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

гражданской службы;	службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Умение обучаемых применять полученные в ходе изучения предназначение, структуру и задачи РСЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Умение обучаемых применять полученные в ходе изучения предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование, опрос

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Преподаватель: А.Ф. Давыденко

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021-2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) в раздел 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (16 часов-стр.8);
- 2) в раздел 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности добавлено распределение часов практической подготовки (9-14)

Изменения утверждены на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол №11 от 28 июня 2021г.

Председатель П(Ц)К



А.Ф. Давыденко