

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООПб.03 ИСТОРИЯ**

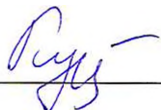
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории

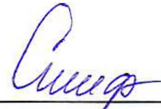
 О.В. Курдюкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

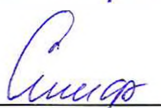
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 20 23 г.

Председатель методического  
совета техникума

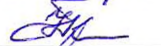
 П.А. Стифеева

Согласовано:

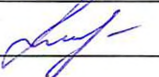
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>10</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>28</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	28
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	28
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>30</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.2.1 Цели освоения учебного предмета**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР 1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>МР 10 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p>	<p>ПРБ 1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;</p> <p>ПРБ 18 - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРБ 20 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p>ЛР 14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего</p> <p>ЛР 16 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и</p>	<p>ПРБ 1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века</p> <p>ПРБ 2 - знание достижений страны и ее народа</p>

<p>информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>общественных отношений</p> <p>ЛР 17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>МР 1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне</p> <p>МР 2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения</p> <p>МР 3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</p> <p>МР 7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>МР 8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> <p>МР 23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>МР 24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>ПРб 9 - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРб 10 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги</p> <p>ПРб 14 – умение выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>ПРб 15 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ПРб 16 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>ПРб 17 - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>ПРб 18 - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p>
--	--	--

	<p>МР 30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p> <p>ЛР 11 - осознание духовных ценностей российского народа</p> <p>ЛР 12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения</p> <p>ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p> <p>ЛР 24 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>МР 14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт</p> <p>МР 26 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни</p> <p>МР 27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты</p> <p>МР 28 - владеть различными способами общения и взаимодействия</p> <p>МР 29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР 31 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации</p> <p>МР 33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты</p>	<p>ПРБ 19 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>ПРБ 20 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>

	<p>совместной работы</p> <p>МР 36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР 51 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию</p> <p>МР 52 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p> <p>МР 54 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества</p> <p>ЛР 2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <p>ЛР 3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей</p> <p>ЛР 4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p> <p>ЛР 8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>ЛР 9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям</p>	<p>ПРБ 3 - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса</p> <p>ПРБ 4 - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>ПРБ 5 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p>



	<p>России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>ЛР 10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p> <p>МР 4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>МР 12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 43 - оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР 44 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> <p>МР 46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p>	<p>ПРб 8 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов</p> <p>ПРб 11 – умение соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>ПРб 12 – умение определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>ПРб 13 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом</p> <p>ПРб 21 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>ЛР 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие</p> <p>МР 5 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>МР 22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p>	<p>ПРб 6 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p> <p>ПРб 7 – умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>126</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	92 10
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	34 4
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация:</b> - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Введение. Мир и Россия в начале XX в.</p> <p>1. Новейшая история как этап развития человечества: понятие, хронологические рамки, периодизация.</p> <p>2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества.</p> <p>3. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>4. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира.</p> <p>5. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>6. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p>	2	2	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Причины и начало и ход Первой мировой войны.</p> <p>1. Стремление великих держав к переделу мира.</p> <p>2. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав.</p> <p>3. Цели и планы сторон.</p> <p>4. Сражение на Марне. Позиционная война.</p>	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18

	<p>5. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.</p> <p>6. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>7. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>8. Люди на фронтах и в тылу.</p> <p>9. Завершающий этап войны.</p> <p>10. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Круглый стол «Российское государство и общество в годы Первой мировой войны».</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выявление итогов Первой мировой войны.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
<p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Причины Великой российской революции и ее начальный этап</p> <p>1. Три основных этапа Великой российской революции: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.</p> <p>2. Российская империя накануне революции.</p> <p>3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>4. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>5. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20

	6. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.			
	<b>Теоретическое занятие.</b> Первые революционные преобразования большевиков. 1. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. 2. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. 3. Созыв и разгон Учредительного собрания. 4. Слом старого и создание нового госаппарата. Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ первых революционных преобразований большевиков. Работа с историческими источниками.	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРБ 19, ПРБ 20
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	<b>Теоретическое занятие.</b> Причины и этапы Гражданской войны в России. 1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. 2. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. 3. Военная интервенция. 4. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. 5. Политика "военного коммунизма". Разработка плана ГОЭЛРО. 6. Создание регулярной Красной Армии. 7. Выступление левых эсеров. 8. Польско-советская война. 9. Поражение армии Врангеля в Крыму. 10. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	2	—	ОК 1, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Круглый стол «Культурная жизнь в первые годы советской власти»	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Круглый стол «Курский край в годы гражданской войны»	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<b>Теоретическое занятие.</b> Новая экономическая политика 1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. 2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). 3. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. 4. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<b>Теоретическое занятие.</b> СССР в 20-е годы. 1. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. 2. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 3. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. 4. Социальная политика большевиков.	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
Тема 2.2. Советский Союз в	<b>Теоретическое занятие.</b> Коллективизация и индустриализация в СССР.	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18,

<p>конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>1. Индустриализация в СССР. 2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. 3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. 4. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p>			<p>ПР6 20</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг. 1. Утверждение культа личности Сталина. 2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. 3. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. 4. Конституция СССР 1936 г.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Выявление особенностей коллективизации и индустриализации в СССР.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20</p>
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20</p>
<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг. 1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. 2. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Культура и идеология. 3. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей 4. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев.</p>	<p>2</p>	<p>—</p>	<p>ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18</p>

	5. Культурная революция. 6. Повседневность 1930-х гг.			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Круглый стол «Культурная революция в СССР: идеология, практика результаты»	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
2 семестр				
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<b>Теоретическое занятие.</b> Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. 1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. 2. Парижская мирная конференция. Лига Наций. 3. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. 4. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20
	<b>Теоретическое занятие.</b> Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. 1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. 2. Приход лейбористов к власти в Великобритании. 3. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. 4. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. 5. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<b>Теоретическое занятие.</b> Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии.	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36,



	<p>1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии.</p> <p>2. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта.</p> <p>3. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.</p> <p>4. Становление нацизма в Германии.</p> <p>5. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>6. Борьба против угрозы фашизма.</p>			<p>MP 51, MP 52, MP 54, ПР6 19, ПР6 20</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>1. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка.</p> <p>2. Страны Восточной и Южной Азии.</p> <p>3. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах.</p>	2	—	<p>OK 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, MP 4, MP 12, MP 38, MP 43, MP 44, MP 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>1. Версальская система и реалии 1920-х гг.</p> <p>2. "Эра пацифизма".</p> <p>3. Агрессивная политика Германии в Европе. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио.</p> <p>4. Японо-китайская война.</p> <p>5. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</p>	2	—	<p>OK 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, MP 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20</p>
<p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.</p> <p>1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.</p> <p>2. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.</p> <p>3. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p>	2	—	<p>OK 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, MP 1, MP 2, MP 3, MP 7, MP 8, MP 21, MP 23, MP 24, MP 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18</p>

войны	<p>4. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае.</p> <p>5. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>6. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>7. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.</p> <p>8. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.</p> <p>9. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Выявление противоречий внешней политики СССР.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
<p><b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b></p>				
<p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.</p> <p>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Начало Второй мировой войны.</p> <p>1. Причины Второй мировой войны.</p> <p>2. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны.</p> <p>3. "Странная война".</p> <p>4. Советско-финляндская война и ее международные последствия.</p> <p>5. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>6. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год.</p>	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Советская промышленность накануне Великой Отечественной войны</p>	2	2	ПК 1.4. ЛР 23, МР 5, МР 22, ПР6 6, ПР6 7

<p><b>Теоретическое занятие.</b> Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нападение Германии на СССР.</li> <li>2. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР.</li> <li>3. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.</li> <li>4. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну.</li> <li>5. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</li> </ol>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
<p><b>Теоретическое занятие.</b> Московская битва.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</li> <li>2. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.</li> </ol>	2	—	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
<p><b>Теоретическое занятие.</b> Блокада Ленинграда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</li> </ol>	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20
<p><b>Теоретическое занятие.</b> Преступления нацистского режима.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка экономики на военный лад.</li> <li>2. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.</li> <li>3. Начало массового сопротивления врагу.</li> <li>4. Развертывание партизанского движения.</li> </ol>	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Выявление причин Второй мировой войны. Работа с исторической картой</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20

<p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Начало «коренного перелома» в ходе войны. 1. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. 2. Сталинградская битва. 3. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Курская битва и завершение «коренного перелома» в войне. 1. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. 2. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. 3. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. 4. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. 5. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. 6. Тегеранская конференция.</p>	2	—	ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Работа с исторической картой.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
<p>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Человек и культура в годы Великой Отечественной войны 1. Человек и война: единство фронта и тыла. 2. Самоотверженный труд ученых. 3. Культурное пространство в годы войны.</p>	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20
<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Завершающий этап Великой Отечественной войны. 1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма.</p>	2	2	ПК 1.4, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПР6 6, ПР6 7

Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	2. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. 3. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. 4. Встреча на Эльбе. 5. Висло-Одерская операция. 6. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.			
	<b>Теоретическое занятие.</b> Победа СССР в Великой Отечественной войне. 1. Открытие второго фронта в Европе. 2. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции. 3. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. 4. Судьба послевоенной Германии.	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<b>Теоретическое занятие.</b> Завершение Второй мировой войны. 1. Советско-японская война 1945 г. Капитуляция Японии. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. 3. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. 4. Курский край 1941-1945.	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выявление итогов Второй мировой войны.	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР52, МР54, ПР619, ПР6 20
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>				
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. 1. От мира к холодной войне. 2. Раскол Германии и образование двух германских государств.	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20

века)	<p>3. Совет экономической взаимопомощи.</p> <p>4. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>5. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны.</p> <p>6. Движения неприсоединения.</p> <p>7. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.</p> <p>8. Возвращение к политике холодной войны.</p> <p>9. Распад СССР и восточного блока.</p>			
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> США, Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>1. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в</p> <p>2. Страны Западной Европы. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Скандинавская -модель" социально - экономического развития.</p> <p>3. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.</p> <p>4. Экономические кризисы 1970 -х - начала 1980 -х гг.</p> <p>5. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950 -е гг.</p>	2	—	<p>ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.</p> <p>1. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>2. Страны Тропической и Южной Африки.</p> <p>3. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Революция на Кубе.</p>	2	—	<p>ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20</p>
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Перестройка в СССР и страны восточного блока.</p>	2	—	<p>ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28,</p>

	Образование новых государств на постсоветском пространстве.			MP 29, MP 31, MP 33, MP 36, MP 51, MP 52, MP 54, ПРБ 19, ПРБ 20
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> СССР в 1945–1953 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления.</li> <li>2. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</li> <li>3. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.</li> <li>4. Советский атомный проект, его успехи и значение.</li> <li>5. Начало гонки вооружений.</li> <li>6. Ужесточение административно-командной системы.</li> <li>7. Начало холодной войны. Формирование биполярного мира.</li> </ol>	2	—	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, MP 4, MP 12, MP 38, MP 43, MP 44, MP 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе.</li> <li>2. Борьба за власть в советском руководстве.</li> <li>3. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.</li> <li>4. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.</li> <li>5. Культурное пространство и повседневная жизнь.</li> <li>6. Внешняя политика. СССР и страны Запада. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира</li> </ol>	2	—	ПК 1.4. ЛР 23, MP 5, MP 22, ПРБ 6, ПРБ 7
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Социально-экономическое развитие СССР.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попытки решения продовольственной проблемы.</li> <li>2. Научно-техническая революция в СССР.</li> <li>3. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита.</li> </ol>	2	2	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, MP 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20

	<p>4. Начало освоения космоса. 5. Реформы в промышленности. 6. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Выявление черт непоследовательности и противоречивости политики Н.С. Хрущева</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Экономические реформы 1960-х гг. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". 4. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. 5. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. 6. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино.</p>	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. 1. Холодная война и мировые конфликты. 2. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. 3. Политика разрядки. 4. Ввод войск в Афганистан. 5. Кризис просоветских режимов.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Круглый стол: Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР52, МР54, ПР619, ПР6 20



Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<b>Теоретическое занятие.</b> Политика «перестройки». 1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 2. Новое мышление М.С. Горбачева. 3. Демократизация советской политической системы. 4. Обострение международного противостояния. 5. Становление многопартийности. 6. Противостояние союзной и российской власти.	2	—	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21
	<b>Теоретическое занятие.</b> Распад СССР (1985–1991 гг.) 1. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 2. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. 4. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	—	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Круглый стол: Успехи и проблемы промышленности в СССР. Советские электромеханики на службе Родине.	2	2	ПК 1.4. ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРБ 6, ПРБ 7
	<b>Контрольная работа</b>	2	—	ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>				
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	<b>Теоретическое занятие.</b> Становление новой России (1992–1999 гг.) 1. Начало радикальных экономических преобразований. 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 3. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 4. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.	2		ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18

	<p>5. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>6. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p>			
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p> <p>1. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.</p> <p>2. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>3. Кризис образования и науки.</p> <p>4. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>5. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.</p> <p>6. Кризис центральной власти. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p><b>Практическое занятие № 15.</b> Круглый стол: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p><b>Практическое занятие № 16.</b> Круглый стол: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.</p>	2	—	ОК 06, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>1. Политические и экономические приоритеты.</p> <p>2. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.</p> <p>3. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.</p> <p>4. Федерализм и сепаратизм.</p> <p>5. Террористическая угроза и борьба с ней.</p>	2	2	ОК 01, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20

6. Построение вертикали власти и гражданское общество. 7. Военная реформа. 8. Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г.			
<b>Теоретическое занятие.</b> Основные направления внутренней и внешней политики (2008-2023). 1. Президент Д.А. Медведев, премьер -министр В.В. Путин. 2. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. 3. Конституционная реформа (2020). 4. Военно -патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). 5. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. 6. Отношения с США и Евросоюзом. 7. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. 8. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2	—	ОК 04, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18
<b>Практическое занятие № 17.</b> Круглый стол «Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.»	2	—	ПК 1.4. ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРБ 6, ПРБ 7
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	—	
<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.03 История;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. История России: учебник в 2 частях. / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518791>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>

2. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru).

3. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru).

4. Россия X-XX вв. // [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделами темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.3; Раздел 2: Тема 2.2, Тема 2.4; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.3 Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.2	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.4, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.2	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1: Тема 1.1, Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.4, , Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.4, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.2	Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 2: Тема 2.1 Тема 2.2, Тема 2.3 Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4 Раздел 4: Тема 4.1., Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4,Тема 4.5 Раздел5: Тема5.1.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного

антикоррупционного поведения		зачета)
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.3, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.2	Результаты выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)