

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчики:

преподаватель первой
квалификационной категории _____ И.Л. Лапочкин
преподаватель высшей
квалификационной категории _____ С.А. Ковардин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, протокол № 11 от « 19 » июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К _____ О.А. Игнатикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » июня 2023 г.

Председатель методического
совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ Н.Г. Корнев

Старший методист / методист _____ М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный инженер ОАО
«Курский хладокомбинат» _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым приказом Министерства и образования науки РФ от 07 декабря 2017 №1196, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, а также с учетом рекомендаций социального партнёра ОАО «Курский хладокомбинат».

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- организации и выполнении работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

знать:

- 31 – классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- 32 – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- 33 – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

34 – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

35 – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

уметь:

У1 – организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

У2 – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

У3 – эффективно использовать материалы и оборудование;

У4 – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

У5 – производить расчет электронагревательного оборудования;

У6 – производить наладку и испытания электробытовых приборов.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, час					Практическая подготовка
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ОК 01 – 09	Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.	56	28	28	–	–	–	56
ПК 2.2 ОК 01 – 09	Раздел 2. Проведение диагностики и осуществление контроля технического состояния бытовой техники.	24	8	16	–	–	–	24
ПК 2.3 ОК 01 – 09	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.	40	24	16	–	–	–	40
ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 09	Производственная практика (по профилю специальности)	72	–	–	–	–	72	72
ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 09	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	–	–	–	–	–	–
	Консультации	6	–	–	–	–	–	–
	Всего:	204	60	60	–	–	72	192

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		120	120	
Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.		56	56	
Тема 1.1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов.	Теоретическое занятие. Введение. Цели и задачи междисциплинарного курса.	2	2	ПК 2.1 ОК 01 – 09
	Теоретическое занятие. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов.	2	2	
	Теоретическое занятие. Двигатели, используемые в приводе стиральных машин.	2	2	
	Теоретическое занятие. Классификация, принцип действия, неисправности беспроводных и автоматических СМ.	2	2	
	Теоретическое занятие. Бытовые холодильники. Классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника.	2	2	
Теоретическое занятие. Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.	2	2		

Теоретическое занятие. Приборы личного пользования. Электрические бритвы.	2	2	
Теоретическое занятие. Вентиляторы и фены. Массажные приборы.	2	2	
Теоретическое занятие. Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.	2	2	ПК 2.1 ОК 01 – 09
Теоретическое занятие. Устройство и принцип действия швейных машин.	2	2	
Практическое занятие №1. Исследование конструкции универсальных коллекторных двигателей.	2	2	
Практическое занятие №2. Исследование схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей.	2	2	
Практическое занятие №3. Исследование прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительных характеристики.	2	2	
Практическое занятие №4. Исследование электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа.	2	2	
Практическое занятие №5. Исследование конструкции и электрической схемы СМ.	2	2	
Практическое занятие №6. Исследование алгоритма тех. процесса основной стирки автоматической СМ.	2	2	
Практическое занятие №7. Исследование типов компрессоров бытовых холодильников.	2	2	ПК 2.1 ОК 01 – 09
Практическое занятие №8. Исследование конструкции и принципа действия кондиционера.	2	2	
Практическое занятие №9. Исследование работы ЭД с пусковым конденсатором.	2	2	
Практическое занятие №10. Исследование приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках.	2	2	
Практическое занятие №11. Исследование конструкции бритвы с электромагнитным вибратором.	2	2	
Практическое занятие №12. Исследование конструкции и принципа действия вентилятора и фена.	2	2	
Практическое занятие №13. Исследование конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины.	2	2	
Практическое занятие №14. Исследование конструкции и принципа действия различных электроинструментов.	2	2	

Раздел 2. Проведение диагностики и осуществление контроля технического состояния бытовой техники.		24	24	
Тема 2.1 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники.	Теоретическое занятие. Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.	2	2	ПК 2.2 ОК 01 – 09
	Теоретическое занятие. Виды и причины износов электрического электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике.	2	2	
	Теоретическое занятие. Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.	2	2	ПК 2.2 ОК 01 – 09
	Теоретическое занятие. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.	2	2	
	Практическое занятие №15. Замена релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах.	2	2	
	Практическое занятие №16. Замена муфт и передач в бытовых машинах и приборах.	2	2	
	Практическое занятие №17. Оформление технической документации по ремонту различных видов бытовой техники и приборов.	2	2	
	Практическое занятие №18. Составление графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.	2	2	
	Практическое занятие №19. Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования.	2	2	
	Практическое занятие №20. Расчет теплового реле для бытовых приборов.	2	2	
Практическое занятие №21. Расчет нагревательного электрооборудования.	2	2		
Практическое занятие №22. Расчет переходных режимов в цепях с электроаппаратами бытовой техники.	2	2		
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники		40	40	
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического	Теоретическое занятие. Средства оценки технического состояния бытовой техники.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 09
	Теоретическое занятие. Проблемы технической диагностики.	2	2	
	Теоретическое занятие. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	2	2	

состояния бытовой техники.	Практическое занятие №23. Техническое диагностирование неисправностей бытовых машин и приборов.	2	2		
	Практическое занятие №24. Неразрушающий контроль состояния электробытовых приборов.	2	2		
	Практическое занятие №25. Исследование способов обнаружения и определения мест технической неисправности электробытовых приборов.	2	2		
Тема 3.2 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	Теоретическое занятие. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 09	
	Теоретическое занятие. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	2	2		
	Теоретическое занятие. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	2	2		
	Теоретическое занятие. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	2	2		
	Теоретическое занятие. Диагностирование и контроль электробытовой техники. Системы диагностирования.	2	2		
	Теоретическое занятие. Методы диагностирования.	2	2		
		Практическое занятие №26. Прогнозирование отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 09
		Практическое занятие №27. Определение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов.	2	2	
		Практическое занятие №28. Составление дефектной ведомости электробытовой техники.	2	2	
		Практическое занятие №29. Составление технологической карты на диагностирование электронагревательных приборов.	2	2	
	Практическое занятие №30. Составление технологической карты на ремонт отопительных приборов.	2	2		
Тема 3.3 Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и	Теоретическое занятие. Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 09	
	Теоретическое занятие. Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов. Электробезопасность. Пожаробезопасность.	2	2		

приборов.	Теоретическое занятие. Общие положения правил безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов.	2	2	
Всего:		120	120	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	
Виды работ:				
-	Оформление служебной документации	6	6	ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 09
-	Составление различных видов инструкций	6	6	
-	Исследование особенностей и конструктивных различий электробытовой техники	12	12	ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 09
-	Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов	12	12	
-	Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах	12	12	
-	Расчет электронагревательного оборудования	12	12	
-	Наладка и испытания электробытовых приборов	12	12	
Итого:		192	192	
Консультации:		6	-	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю):		6	-	
Всего:		204	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения) осуществляется в учебной лаборатории «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

3.1.1 Оборудование учебной лаборатории:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС WindowsXP;
- монитор 19”;
- лицензионное программное обеспечение MSOffice 2007;
- мультимедийный проектор HitachiCP – X;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- раздаточный материал (образцы);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебных видеофильмов.

3.1.2 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.3 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 423 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10399-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542102>

2. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 407 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10398-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542103>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04676-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536766>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения неисправностей в работе бытовой техники – правильность выполнения ремонта бытовой техники – обоснованность выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации бытовой техники, определение оптимальных вариантов его использования – правильность выполнения наладки, регулировки и проверки бытовой техники 	Оценка за практические занятия
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> – правильность проведения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; 	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> – правильное определение причин выхода из строя электробытовой техники; – точность определения срока службы электробытовой техники; – точность определения дефектов электробытовой техники 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг; 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;	текущий контроль и наблюдение за

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; 	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения. 	

физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. 	