Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
«4» июля 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
49B21F07307E2F90A24C89E52CEF2F06
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
# ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| | |
|---|---|
| Профиль обучения | технологический |
| Уровень изучения | базовый |
| Форма обучения | очная |

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017г. № 1196.

Разработчик:
преподаватель _____ Е.В. Кондаурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К _____ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением _____ Н.Г. Корнев

Старший методист / методист _____ М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «____»_____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «____»_____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ..... 4

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ..... 7

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы ..... 7

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ..... 8

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** .. 17

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... 17

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ..... 17

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ..... 20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

| Код компетенции | Описание компетенции |
|---|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|---|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |

| | |
|---|---|
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |

| | |
|---|---|
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ПРб 01 | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **117** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка:** | **117** |
| теоретические занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки | 3<br>— |
| практические занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки | 114<br>34 |
| лабораторные занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки | — |
| **Самостоятельная работа,**<br>в т.ч. в форме практической подготовки | — |
| **Индивидуальный проект** | — |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем | В том числе практическая подготовка в часах | Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Вводно-корректирующий курс** | | | | |
| Тема 1.1. Знакомство | **Теоретическое занятие.** Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста. Задачи курса. Знакомство. | 2 | | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 |
| | **Практическое занятие №1.** Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | | ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.2. Семья. Семейные ценности | **Практическое занятие №2.** Изучение лексики по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье». Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическое занятие №3.** Изучение лексики по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №4.** Формирование навыков говорения по теме «Общение с друзьями и близкими». | 2 | | |
| Тема 1.3. Внешность человека. Описание | **Практическое занятие №5.** Изучение лексики по теме «Описание внешности человека», актуализация лексики в упражнениях. | 2 | | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| характера | **Практическое занятие №6.** Изучение лексики по теме «Образование, национальность, качества личности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическое занятие №7.** Формирование навыков говорения по теме «Описание характера». Составление рассказа о друге. | 2 | | |
| **Раздел 2. Иностранный язык для общих целей** | | | | |
| Тема 2.1. Описание жилища | **Практическое занятие №8.** Изучение лексики по теме «Адрес проживания. Описание здания. Интерьер». Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическое занятие №9.** Условия проживания. Бытовые услуги. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №10.** Изучение лексики по теме «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка». Составление рассказа о техникуме. | 2 | | |
| Тема 2.2. Рабочий день и свободное время | **Практическое занятие №11.** Изучение лексики по теме «Рабочий день». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическое занятие №12.** Изучение лексики по теме «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Работа с текстом по теме. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №13.** Формирование навыков говорения по теме «Молодежные субкультуры и организации». Составление рассказа о молодежных субкультурах. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.3. Городская и сельская жизнь. | **Практическое занятие №14.** Изучение лексики по теме «Особенности проживания в городской и сельской местности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Практическое занятие №15.** Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума. Изучение грамматического материала «Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления». | 2 | | |
| | **Практическое занятие №16.** «Моя малая родина». Формирование навыков говорения, устной и письменной речи. | 2 | | |
| Тема 2.4. Покупки | **Практическое занятие №17.** Изучение лексики по теме «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» | 2 | | ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическое занятие №18.** Формирование навыков устной и письменной речи «Совершение покупок». | 2 | | |
| Тема 2.5. Еда | **Практическое занятие №19.** Изучение лексики по теме «Способы приготовления пищи», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Неопределённые местоимения». | 2 | | ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическое занятие №20.** Составление мини-диалогов по теме «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №21.**<br>Формирование навыков аудирования по теме «Еда полезная и вредная». | 2 | | |
| Тема 2.6.<br>Здоровье и спорт | **Практическое занятие №22.**<br>Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР13,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Практическое занятие №23.**<br>Формирование навыков чтения и перевода текста «Физическая культура и спорт». Изучение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». | 2 | | |
| | **Практическое занятие №24.**<br>Формирование навыков говорения по теме «Занятия физической культуры». Составление мини-диалогов по теме. | 2 | | |
| | **Теоретическое занятие.**<br>Контрольная работа | 1 | | |
| Тема 2.7.<br>Путешествия | **Практическое занятие №25.**<br>Изучение лексики по теме «Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13,<br>МР 02, МР 05, МР 08<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Практическое занятие №26.**<br>Формирования навыков устной и письменной речи по теме «Средства передвижения, транспорт». Чтение и перевод текста, составление мини-диалогов по теме. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №27.**<br>Формирование навыков говорения и аудирования «Достопримечательности». Составление рассказа о достопримечательностях того места, куда когда-либо путешествовал. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.8. Российская Федерация | **Практическое занятие №28.** Изучение лексики по теме «Географическое положение, климат, население», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Настоящее длительное время». | 2 | | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Практическое занятие №29.** Изучение лексики по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №30.** Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России». Составление мини-диалогов «Путешествие по Москве». | 2 | | |
| | **Практическое занятие №31.** Формирование навыков говорения по теме «Мой город». Составление рассказа о достопримечательностях родного города. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершенное время» | 2 | | |
| Тема 2.9. Страны изучаемого языка | **Практическое занятие №32.** Изучение лексики по теме «Великобритания (Германия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Практическое занятие №33.** Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Великобритания (Германия) (крупные города, достопримечательности)». Чтение и перевод текста. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №34.** Изучение лексики по теме «США (Австрия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |
| | **Практическое занятие №35.** Формирование навыков аудирования по теме «США (Австрия) (крупные города, достопримечательности)». | 2 | | |
| Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран | **Практическое занятие №36.** Изучение лексики по теме «Обычаи народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Практическое занятие №37.** Формирования навыков диалогической речи «Традиции народов России». Повторение грамматического материала: «Прямая речь» | 2 | | |
| | **Практическое занятие №38.** Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Традиции народов англоговорящих (немецкоговорящих) стран». | 2 | | |
| | **Практическое занятие №39.** Формирование навыков говорения по теме «Поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран». | 2 | | |
| **Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей** | | | | |
| Тема 3.1. Обучение в колледже | **Практическое занятие №40.** Изучение лексики по теме «Современный колледж», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №41.**<br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Особенности подготовки по специальности». Повторение грамматического материала «Косвенная речь». | 2 | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br>ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3.2. Научно-технический прогресс | **Практическое занятие №42.**<br>Изучение лексики по теме «Достижения науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | ЛР 04, ЛР 09,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| | **Практическое занятие №43.**<br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Отраслевые выставки». Повторение грамматического материала «Будущее простое время» | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие №44.**<br>Формирование навыков аудирования по теме «Технологии в профессиональной деятельности». | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие №45.**<br>Формирование навыков говорения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Повторение грамматического материала «Простое время». | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие №46.**<br>Формирование навыков письменной речи «Технический прогресс». Письменный перевод технического текста. Повторение грамматического материала «Артикль». | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Промышленные технологии | **Практическое занятие №47.**<br>Изучение лексики по теме «Машины и механизмы», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | ЛР 04, ЛР 09,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| | **Практическое занятие №48.**<br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Промышленное оборудование». Повторение грамматического материала «Страдательный залог». | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №49.**<br>Формирования навыков диалогической речи «Работа на производстве». Составление мини-диалогов. Повторение грамматического материала «Герундий». | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие №50.**<br>Формирование навыков говорения по теме «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills». Повторение грамматического материала «Неличные формы глагола». | 2 | 2 | |
| Тема 3.4.<br>Известные ученые | **Практическое занятие №51.**<br>Изучение лексики по теме «Технические науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| | **Практическое занятие №52.**<br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Известные ученые и их открытия». Повторение грамматического материала «Причастие». | 2 | 2 | |
| | **Практическое занятие №53.**<br>Формирование навыков аудирования по теме «Нобелевские лауреаты». Повторение грамматического материала «Модальные глаголы, их эквиваленты». | 2 | 2 | |
| Тема 3.5.<br>Профессиональные требования | **Практическое занятие №54.**<br>Изучение лексики по теме «Специфика работы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,<br>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br><br>ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| | **Практическое занятие №55.**<br>Формирование навыков письменной речи по теме «Знакомство с технической документацией по специальности». Повторение грамматического материала «Согласование времен». | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №56.** Формирование навыков говорения по теме Основные принципы деятельности по специальности | 2 | 2 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | 2 | | |
| **Всего** | | **117** | **34** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные источники

**Английский язык**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

**Немецкий язык**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494789

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492884

### 3.2.2. Дополнительные источники

**Английский язык**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

**Немецкий язык**

1. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

**Английский язык**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок». – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru. – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.org. – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com – Текст: электронный.

**Немецкий язык:**

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
|---|---|
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);<br>- оценка заданий для самостоятельной работы;<br>- письменные/устные диктанты;<br>- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);<br>-тестирование;<br>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).<br>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/<br>- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);<br>- письма личного характера;<br>- анкета/заявление;<br>-тестирование;<br>- творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);<br>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;<br>- составление резюме. |