

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОДП6.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

преподаватель

высшей

квалификационной категории



Е.П. Глухоедова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 17 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К



Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



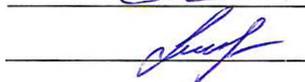
П.А. Стифеева

Заведующий отделением



Н.Г. Корнев

Старший методист / методист



М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Экология Курского края» относится к общеобразовательным дополнительным предметам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового и углубленного уровней изучения (ПРБ и ПРУ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество – природа»
ПР6 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности
ПР6 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей
ПР6 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ПР6 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПР6 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>112</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	78 3
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	34 9
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<b>Теоретическое занятие.</b> Экология как наука. Рациональная экология – путь к сотрудничеству человека и природы. Экология как наука, основные задачи, понятия. Рациональная экология-путь к сотрудничеству человека и природы. Антропогенное воздействие на природу на различных этапах развития человеческого общества.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14, ОК 01
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>				
Тема 1.1 История освоения Курской области	<b>Теоретическое занятие.</b> История освоения Курской земли. Этапы и вехи в освоении природы Курской области. Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14, ОК 01
	<b>Теоретическое занятие.</b> Административно- территориальные преобразования Курской области. Административно – территориальное устройство, состав. Образование Курской области. Муниципальное устройство. Населенные пункты.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14, ОК 01
	<b>Теоретическое занятие.</b> Официальные и неофициальные символы Курской области. Устав, флаг и герб Курской области. История появления официальных символов края. Гимн. Понятие о неофициальных символах Курской области. Курский соловей.	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14, ОК 01

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ официальных и неофициальных символов Курской области.	2	—	МР 02, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ОК 4
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края	<b>Теоретическое занятие.</b> Природные эколого-географические особенности Курской области. Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Геологическое строение и краткая история геологического развития. Рельеф. Административно – территориальное устройство, состав Курской области сегодня.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 04
	<b>Теоретическое занятие.</b> Демография Курской области и ее районов. Население Курской области. Динамика численности. Национальный состав и состав по половому признаку.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение по карте физико-географического положения Курской области (заполнение контурной карты).	2	—	МР 02, ПР6 03, ЛР 07
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Нанесение на контурную карту Курской области административных районов и их центров.	2	—	ПР6 03, ЛР 07, МР 01, МР 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Курской области.	<b>Теоретическое занятие.</b> Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Ландшафты и биогеография региона. Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Рудные и нерудные полезные ископаемые Курской области. Использование полезных ископаемых и их охрана.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04
	<b>Теоретическое занятие.</b> Водные ресурсы Курской области. Гидрография. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища,	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04

их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.			
<b>Теоретическое занятие.</b> Лесные ресурсы Курской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Типы лесов на территории региона. Функции. Негативные воздействия на леса.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04
<b>Теоретическое занятие.</b> Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Почва.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04
<b>Теоретическое занятие.</b> Охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы родного края Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Видовое разнообразие для условий лесостепи. Охота и промысел в регионе. Понятие о природных, социально-культурных и социально-бытовых рекреационных ресурсах региона.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04
<b>Теоретическое занятие.</b> Климат и агроклиматические ресурсы Формирование климата и природных условий. Среднегодовая температура. Климатический пояс и характеристика умеренно-континентального климата. Осадки. Продолжительность сезонов года.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04
<b>Теоретическое занятие.</b> Оценка ресурсообеспеченности в регионе. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 04
<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ полезных ископаемых Курской области.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 09

	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ состояние почвы в регионе	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ состояние питьевой воды в регионе.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 09
Тема 1.4 Флора и фауна родного края.	<b>Теоретическое занятие.</b> Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Видовое разнообразие флоры и фауны родного края. Приспособленность живых организмов к жизни в условиях лесостепи.	1	—	ПР6 02, ОК 4
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	—	ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК 03
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития.</b>				
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой	<b>Теоретическое занятие.</b> Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем в регионе Экологическая и экономическая формы взаимодействия общества и природы, влияние человека в регионе на разные виды экосистем. Причины разрушения природной среды.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
	<b>Теоретическое занятие.</b> Урбанизация Урбанизация и экология. Географические факторы и строительство жилых домов. Особенности городских застроек. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Понятие о городском взрыве.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02

	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Дороги и дорожное строительство в городе.</p> <p>Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль над качеством строительства дорог.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
<p>Тема 2.2. Среда обитания человека.</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о среде обитания человека и ее виды.</p> <p>Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Естественная и искусственная среда обитания человека.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о социальной среде обитания.</p> <p>Социальная среда. основные экологические требования к компонентам окружающей среды в регионе. Промышленная среда обитания человека. Производственный шум.</p>	2	1	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.</p> <p>Сельская среда. Основные особенности (плюсы и минусы) среды обитания человека в условиях сельской местности.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Городская среда: городская квартира и требования к ее экологической безопасности.</p> <p>Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Электромагнитное излучение. Электроприборы. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экология и здоровье человека.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Исследование и описание жилища человека как искусственной экосистемы</p>	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 09

<b>Раздел 3. Хозяйственная деятельность человека. Основные источники антропогенного воздействия на Курскую область.</b>				
Тема 3.1. Промышленные предприятия Курской области и экологическая безопасность.	<b>Теоретическое занятие.</b> Общая характеристика промышленных предприятий региона и экологическая безопасность. Экологические требования к размещению промышленных объектов. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. Электрооборудование и производства с его использованием.	2	—	ПР6 02, ОК 04, ПР6 03, ПР6 05
	<b>Теоретическое занятие.</b> Курчатовский промышленный ареал Город Курчатов. История возникновения города. Экономика и промышленность. Градообразующее предприятие. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия. Понятие о радиации.	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 04
	<b>Теоретическое занятие.</b> Железногорский промышленный ареал Город Железногорск. История возникновения города. Экономика и промышленность. Градообразующее предприятие. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду на примере предприятия профильной промышленности г. Курска.	2	1	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Виртуальная экскурсия на производство (по выбору) Курской области.	2	1	ПР6 04, ЛР 07, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ и оценка основных видов загрязнений в Курском крае.	2	1	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ОК 04
	Тема 3.2. Передвижные источники загрязнения окружающей	<b>Теоретическое занятие.</b> Наземный транспорт Курского края и экология Наземный транспорт Курского края, его виды и воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края. Личный автотранспорт и его влияние на экологию города.	2	—

среды.	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Железнодорожный транспорт Курского края и экология.</p> <p>Железнодорожный транспорт Курского края его виды и воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края</p>	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Воздушный транспорт Курского края и экология.</p> <p>Воздушный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края.</p>	2	—	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	<p><b>Практическая работа № 11.</b> Расчётная оценка количества выбросов химических веществ в воздух от автотранспорта</p>	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ОК 04
<p>Тема 3.3. Сельское хозяйство</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Сельское хозяйство Курского края сегодня.</p> <p>Экологические проблемы сельскохозяйственных угодий. Влияние сельскохозяйственных предприятий на окружающую среду.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 01, ОК 03
<p>Тема 3.4. Промышленные и бытовые отходы в Курском крае. Свалки</p>	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Промышленные и бытовые отходы в Курском крае.</p> <p>Классификация промышленных и бытовых отходов в родном крае. Свалки. Отходы химических производств. Классы опасности отходов.</p>	2		ПР6 02, ОК 1, ОК 04
	<p><b>Теоретическое занятие.</b> Проблемы утилизации отходов.</p> <p>Проблемы утилизации отходов. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Захоронение радиоактивных отходов и отходов электроэнергетики.</p>	2	—	
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Круглый стол: Что делать с мусором или отходы в доходы?</p>	2	—	ПР6 04, ЛР 07
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ отходов материалов профильных производств в регионе. Раздельный сбор мусора.</p>	2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, ОК 04, ОК 09

<b>Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае. Правовые и экономические основы защиты окружающей среды Курской области.</b>				
Тема 4.1. Особо охраняемые природные территории родного края	<b>Теоретическое занятие.</b> Общее понятие об ООПТ. Понятие, характеристика, значение. Классификация, виды и примеры ООПТ России и в мире.	2	—	ПР6 02, МР 04, ЛР 04, ОК 01, ОК 04
	<b>Теоретическое занятие.</b> ООПТ Курской области. Классификация, функции и примеры основных ООПТ области федерального и регионального значения. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Памятники природы. Природные парки. Санатории.	2	—	ПР6 02, МР 04, ЛР 04, ОК 01, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Виртуальная экскурсия по заповедным местам родного края.	2	—	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, ОК 04, ОК 09
Тема 4.2. Красная книга Курской области	<b>Теоретическое занятие.</b> Красная книга РФ и Курской области. История появления, значение Красной книги. Редкие и исчезающие виды растений и животных родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.	1	—	ПР6 02, ПР6 06, МР 04, ЛР 04, ОК 01, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Исследование и анализ информации о животных и растениях Красной книги Курского края.	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 07
	<b>Контрольная работа 2</b>	1	—	ОК 03, ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 4.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	<b>Теоретическое занятие.</b> Государственная региональная политика в области экологии в Курском крае. Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельности. Государственные экологические программы. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Анализ и	2	—	ПР6 02, ЛР 07, ОК 04

	оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы			
	<b>Теоретическое занятие.</b> Экологический паспорт предприятия. Понятие об экологическом паспорте предприятия: его значение, составляющие элементы. Ответственность предприятий за экологические нарушения.	2	1	ПР6 02, ЛР 07, ОК 04
	<b>Теоретическое занятие.</b> Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Население региона и его участие в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Волонтерство.	2	—	ПР6 02, ЛР 07, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Анализ юридической и экономической ответственности предприятия, загрязняющего окружающую среду.	2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Создание эссе на тему «Мой край. Моя профессия. Моя экология. Моя совесть. Мой вклад»	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 14,
Тема 4.4. Концепция устойчивого развития.	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о концепции устойчивого развития. Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие». Решение экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» в регионе.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
	<b>Теоретическое занятие.</b> Экологические след и индекс человеческого развития Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 02
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	<b>12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края имеется учебный кабинет «Химические дисциплины. Теоретические основы химической технологии».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 111 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09561-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493723>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. О состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области. Доклад в 2020 году: Адм. Курской обл., Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области – Курск: – 2021.

2. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00269-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491018>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru)

2. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс] URL: [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru)

3. Комитет природных ресурсов Курской области [Электронный ресурс] URL: <https://www.ecolog46.ru/>

4. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] URL: [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru)

5. Экология Курской области [Электронный ресурс] URL: [www.ecology-of.ru](http://www.ecology-of.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 04	Оценка результатов устных ответов, работы на практических занятиях, контрольных работ, системы заданий или ответов на вопросы, в том числе профессионально ориентированного содержания; выполненных тестовых заданий, выступления с сообщением
ЛР 05	
ЛР 07	
ЛР 08	
ЛР 09	
ЛР 14	
МР 01	
МР 02	
МР 03	
МР 04	
МР 05	
МР 08	
МР 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	