

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. №1196 утвержденным 07 декабря 2017 г. № 1196.

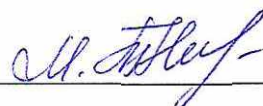
Разработчик: преподаватель



И.Л. Лапочкин

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов рассмотрена и одобрена протокол № 11 от «30» июня 2020г. на заседании П(Ц)К преподавателям профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 18.00.00 Химические технологии

Председатель П(Ц)К



Т.Н. Масленникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «31» февраля 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заведующий отделением



Н.Г. Корнев

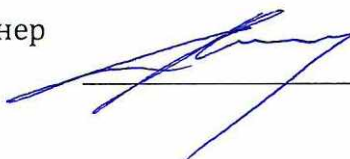
Старший методист



О.В. Михайлова

Согласовано:

Эксперт от организации – социального партнера, главный инженер ОАО «Курский хладокомбинат»



С.М. Комягин



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К _____ Т.Н. Масленникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К _____ Т.Н. Масленникова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание программы профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	12
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15
5	Лист дополнений изменений, внесенных в рабочую программу	18

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом министерства и образования науки РФ от 07 декабря 2017 №1196, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 декабря 2017 № 49356, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов – и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:
иметь практический опыт:

- организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем программы профессионального модуля 204 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов;
- производственная практика 72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ОК 01 – 11	Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.	92	56	28	-	-	36
ПК 2.2 ОК 01 – 11	Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.	36	24	16		-	12
ПК 2.3 ОК 01 – 11	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.	64	40	16		-	24
ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 11	Промежуточная аттестация	12					
	Всего	204	120	60	-	-	72

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		120
Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.		56
Тема 1.1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов	Содержание учебного материала	56
	1 Введение. Цели и задачи дисциплины	2
	2 Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем	2
	3 Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок.	2
	4 Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин	2
	5 Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры	2
	6 Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов.	2
	7 Двигатели, используемые в приводе стиральных машин.	2
	8 Классификация, принцип действия, неисправности беспроводных и автоматических СМ.	2
	9 Бытовые холодильники. Классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника.	2
	10 Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.	2
	11 Приборы личного пользования. Электрические бритвы.	2
	12 Вентиляторы и фены. Массажные приборы.	2
	13 Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.	2
	14 Устройство и принцип действия швейных машин.	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей».	
Практическое занятие «Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей».		2

	Практическое занятие «Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительных характеристики»	2
	Практическое занятие «Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа».	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции и электрической схемы СМ».	2
	Практическое занятие «Изучение алгоритма тех.процесса основной стирки автоматической СМ.	2
	Практическое занятие «Изучение типов компрессоров бытовых холодильников».	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции и принципа действия кондиционера».	2
	Практическое занятие «Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором».	2
	Практическое занятие «Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках».	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором».	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена».	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины».	2
	Практическое занятие «Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов».	2
Раздел 2. Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.		24
Тема 2.1 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники	Содержание учебного материала	24
	1 Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.	2
	2 Виды и причины износов электрического электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике	2
	3 Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.	2
	4 Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.	2
	Практическое занятие «Изучение процесса замены релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах»	2
	Практическое занятие «Изучение процесса замены муфт и передач в бытовых машинах и приборах»	2

	Практическое занятие «Оформление технической документации по ремонту различных видов бытовой техники и приборов»	2
	Практическое занятие «Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов»	2
	Практическое занятие «Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования»	2
	Практическое занятие «Расчет теплового реле для бытовых приборов»	2
	Практическое занятие «Расчет нагревательного электрооборудования»	2
	Практическое занятие «Расчет переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовой техники»	2
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники		46
Тема 3.1. Методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния бытовой техники	Содержание учебного материала	12
	1 Средства оценки технического состояния бытовой техники.	2
	2 Проблемы технической диагностики.	2
	3 Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	2
	Практическое занятие «Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов».	2
	Практическое занятие «Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов».	2
	Практическое занятие «Изучение способов обнаружения и определения мест технической неисправности электробытовых приборов».	2
Тема 3.2. Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	Содержание учебного материала	22
	1 Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования.	2
	2 Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	2
	3 Оценка качества изготовления электробытовой техники	2
	4 Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	2

	5	Диагностирование и контроль электробытовой техники. Системы диагностирования.	2
	6	Методы диагностирования.	2
		Практическое занятие «Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации»	2
		Практическое занятие «Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники»	2
		Практическое занятие «Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. Составление дефектной ведомости».	2
		Практическое занятие «Составление технологической карты на диагностирование электронагревательных приборов».	2
		Практическое занятие «Составление технологической карты на ремонт отопительных приборов».	2
Тема 3.3. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов		Содержание учебного материала	6
	1	Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током.	2
	2	Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов. Электробезопасность. Пожаробезопасность.	2
	3	Общие положения правил безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов.	2
Всего:			120
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)			72
Виды работ:			
Оформление служебной документации			6
Составление различных видов конструкций			6
Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники			12
Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов			12
Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах			12
Расчет электронагревательного оборудования			12
Наладка и испытания электробытовых приборов			12

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения) осуществляется в кабинетах «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и «Технология и оборудование производства электротехнических изделий»

3.1.1 Оборудование учебной лаборатории:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС WindowsXP;
- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MSOffice 2007;
- мультимедийный проектор HitachiCP – X;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- раздаточный материал (образцы);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебных видеофильмов.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10399-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456587>.

2. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10398-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456589>.

3. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04676-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450858>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Васин В.М. Электрический привод. – М.: Высшая школа, 2002. – 231 с.

2. Петросов, С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов /С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др.– М.: Издательский центр «Академия», 2003.– 320 с.

3. Романович Ж.А. Устройство и сервис бытовых машин и приборов / В.А. Скрыбин, Д.А. Широков, С.В. Капезин. - Пенза: Изд-во Пенз. Гос. ун-та, 2006. - 520 с.:

4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. – М.: Высшая школа, 2007. – 352 с.

5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, 8-й выпуск. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Электрические и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. [Электронный ресурс]. URL: – Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=74515>, свободный.

2. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. URL: – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/technology/29397-jelektricheskoe-i.html>, свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (квалификационный экзамен), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения неисправностей в работе бытовой техники - правильность выполнения ремонта бытовой техники - обоснованность выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации бытовой техники, определение оптимальных вариантов его использования - правильность выполнения наладки, регулировки и проверки бытовой техники 	Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; 	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение причин выхода из строя электробытовой техники; - точность определения срока службы электробытовой техники; - точность определения дефектов электробытовой техники 	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - способность соблюдения этических психологических принципов делового общения. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; 	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. 	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - знание современных средств информатизации. 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с нормативно- правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею. 	

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменен ных	заменён ных	аннулиро ванных	новых			