

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
Ю.А. Соколов



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. №1196

Разработчик: преподаватель

 Т.Ю. Жилина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 18.00.00 Химические технологии протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Председатель П(Ц)К  Т.Н. Масленникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора

 П.А. Стифеева

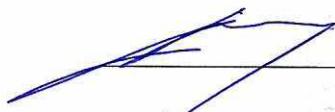
Согласовано:  
Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

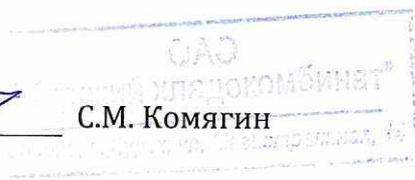
Старший методист

 Э.И. Саушкина

Согласовано:  
Эксперт от организации –  
социального партнера,  
главный инженер  
ОАО «Курский хладокомбинат»



С.М. Комягин



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума  
протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ Т.Н. Масленникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

\_\_\_\_\_ одобренного педагогическим советом техникума  
протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ Т.Н. Масленникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

# 1 Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. №1196, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. №49356, а также на основании рекомендаций социального партнёра.

**1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
32. методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
33. основные законы электротехники;
34. основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
35. основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
36. основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
37. параметры электрических схем и единицы их измерения;
38. устройство, принцип действия, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
39. свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

**310.** способы получения, передачи и использования электрической энергии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1.** подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

**У2.** правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

**У3.** рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

**У4.** снимать показания электроизмерительных приборов, приспособлений и пользоваться ими;

**У5.** собирать электрические схемы;

**У6.** читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общий объем образовательной программы учебной дисциплины ОП.02

Электротехника 135 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.02 Электротехника

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
теоретическое обучение	53
лабораторно - практические занятия	60
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	18

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине  
ОП. 02 Электротехника проводится в форме экзамена

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Электротехника (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Общая электротехника			<b>113</b>	ОК1-ОК5, ОК9; ПК1.1- ПК1.2, ПК2.2
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Введение. Понятие об электрическом поле. Энергия электрического поля.	2	
	2	Диэлектрики и полупроводники в электрическом поле. Электроизоляционные материалы	2	
	3	Назначение, устройство, принцип действия, классификация и основные параметры конденсатора. Способы соединения конденсаторов	2	
	4	Практическое занятие №1 Расчёт электрических цепей при параллельном соединении конденсаторов	2	
	5	Практическое занятие №2 Расчёт электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов	2	
Самостоятельная работа Выполнение электронной презентации по теме: «Назначение, классификация и применение электроизоляционных материалов»		1		
Тема 1.2. Электрические цепи	Содержание учебного материала		<b>28</b>	ОК1, ОК4, ОК5,
	1	Определение, условные обозначения основных элементов и параметры электрической цепи. Законы Ома.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
постоянного тока	2	Способы соединения сопротивлений	2	ОК9;ПК11, ПК12,ПК2.2
	3	Методика расчёта простых электрических цепей	2	
	4	Расчёт простых электрических цепей	2	
	5	Практическое занятие №3 Определение эквивалентного сопротивления в электрической цепи при последовательном соединении резисторов	2	
	6	Практическое занятие №4 Определение эквивалентного сопротивления в электрической цепи при параллельном соединении резисторов	2	
	7	Практическое занятие №5 Определение эквивалентного сопротивления в электрической цепи при смешанном соединении резисторов	2	
	8	Лабораторная работа №1 Исследование схемы с последовательным соединением сопротивлений	2	
	9	Лабораторная работа №2 Исследование схемы с параллельным соединением сопротивлений	2	
	10	Понятие сложной электрической цепи. Законы Кирхгофа	2	
	11	Методика расчёта сложных электрических цепей	2	
	12	Практическое занятие №6 Расчёт сложной электрической цепи методом узловых и контурных уравнений	2	
	13	Практическое занятие №7 Расчёт сложной электрической цепи методом контурных токов	2	
	14	Практическое занятие №8 Расчёт сложной электрической цепи методом двух узлов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала		8 2 2 2	ОК1, ОК3-ОК5, ОК10; ПК1.1, ПК1.2
	1	Определение, основные параметры магнитного поля		
	2	Методика расчёта магнитных цепей		
	3	Практическое занятие №9 Расчёт магнитной цепи прямым методом		
	4	Практическое занятие №10 Расчёт магнитной цепи обратным методом		
	Самостоятельная работа Выполнение электронной презентации по теме: «Применение электромагнитов на производстве»		0,5	
Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		11 2	ОК2, ОК4-ОК5; ПК1.1, ПК2.1
	1	Определение, получение, основные параметры переменного тока.		
	2	Расчёт простейшие электрических цепей переменного тока	2	
	3	Практическое занятие №11 Расчёт параметров цепей переменного тока и построение векторной диаграммы напряжений неразветвленной электрической цепи.	2	
	4	Практическое занятие №12 Расчёт параметров цепей переменного тока и построение векторной диаграммы токов разветвленной электрической цепи	2	
	5	Практическое занятие №13 Расчёт параметров цепей переменного тока и построение векторных диаграмм токов и напряжений	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Резонансный режим работы электрической цепи	2	
Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		10 2	OK2-OK5; ПК1.2, ПК1.3
	1	Назначение, устройство и принцип действия трёхфазного генератора переменного тока. Способы соединения обмоток		
	2	Расчёт трёхфазной цепи переменного тока и построение векторной диаграммы токов и напряжений	2	
	3	Практическое занятие №14 Расчёт трёхфазной цепи при соединении электроприёмников звездой	2	
	4	Практическое занятие №15 Расчёт трёхфазной цепи при соединении электроприёмников треугольником	2	
	5	Практическое занятие №16 Построение векторной диаграммы токов и напряжений	2	
Тема 1.6. Электрические измерения и приборы	Содержание учебного материала		6 2	OK1-OK4, OK9; ПК1.2, ПК1.3
	1	Назначение, устройство и классификация измерительных приборов		
	2	Лабораторная работа №3 Измерение сопротивления прямым методом	2	
	3	Лабораторная работа №4 Измерение сопротивления косвенным методом	2	
	Самостоятельная работа Выполнение электронной презентации по теме: «Применение мультиметра в практических целях».		0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание учебного материала		8	ОК3-ОК5, ОК9; ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2
	1	Назначение, устройство, принцип действия и классификация трансформатора	2	
	2	Практическое занятие №17 Исследование режимов работы однофазного трансформатора	2	
	3	Практическое занятие №18 Исследование работы трансформатора в режиме холостого хода и под нагрузкой	2	
	4	Практическое занятие №19 Расчёт основных параметров трансформатора	2	
	Самостоятельная работа Выполнение электронной презентации по теме: «Назначение, устройство, принцип действия автотрансформатора»		1	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала		10	ОК9-ОК10; ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2
	1	Назначение, устройство, принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя переменного тока.	2	
	2	Назначение, устройство, принцип действия синхронного генератора, двигателя переменного тока.	2	
	3	Практическое занятие №20 Расчет потребляемой мощности, номинального и пускового момента асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2	
	4	Практическое занятие №21 Расчет номинальных и пусковых токов асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2	
	5	Практическое занятие №22 Расчёт номинального скольжения и частоты тока в роторе в асинхронном двигателе с короткозамкнутым ротором	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		2	ОК9-ОК10;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Электрические машины постоянного тока	1	Назначение, устройство, принцип действия электрических машин постоянного тока	2	ПК1.1, ПК1.2, ПК2.2
	Самостоятельная работа Выполнение электронной презентации по теме: «Изобретение первой машины постоянного тока»		1	
Тема 1.10 Электропривод и аппаратура управления	Содержание практического занятия		6 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5; ПК1.1, ПК2.1
	1	Понятие об электроприводе, режимы работы и выбор мощности электродвигателей.		
	2	Аппаратура ручного и дистанционного управления		
	3	Аппаратура защиты. Изображение и чтение электрической схемы реверсивного магнитного пускателя		
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		18	ОК1-ОК5, ОК9; ПК1.1- ПК1.3,
	1	Производство, передача и распределение электрической энергии. Провода, кабели и изоляционные материалы. Принципиальные, электрические и монтажные схемы	2	
	2	Практическое занятие №23 Составление электрических схем электроснабжения помещения	2	
	3	Практическое занятие № 24 Составление принципиальных схем электроснабжения помещения	2	
	4	Практическое занятие № 25 Составление монтажных схем электроснабжения помещения	2	
	5	Назначение, классификация и устройство трансформаторных подстанций	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	6	Назначение, классификация и устройство распределительных пунктов	1	
	7	Практическое занятие №10 Определение потери напряжения в линиях электропередач	3	
	8	Электроснабжение промышленных предприятий и жилых зданий	2	
	9	Применение энергосберегающих технологий в электрических сетях города Курска и Курской области	2	
Промежуточная аттестация			18	
<b>Всего</b>			<b>135</b>	

### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 02 Электротехника осуществляется в учебном кабинете «Электротехника и электроника».

##### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- раздаточный материал.

##### **3.1.2 Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007;
- мультимедиапроектор EPSON EMP-S3;

Наглядные пособия:

- настенные стенды по «Электротехнике»;
- комплект плакатов;
- образцы технической продукции (трансформаторы, электрические машины, коммутационная аппаратура); защитная аппаратура (автоматические выключатели, предохранители); измерительные приборы.

##### **3.1.3 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации электронной техники.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1 Основные источники:**

1. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Аблин [и др.] ; под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с.

2. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Аблин [и др.] ; под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Борисов В.Т. Юный радиолюбитель. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Радио и связь, 2017. – 440с.; ил.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Ванюшкин М.Б. Курс по электротехнике и основам электроники. [Электронный ресурс] URL:[www.http//eleczon.ru](http://eleczon.ru)

2. Обучающие компьютерные пособия с виртуальными экспериментами. [Электронный ресурс] URL:[www.virteks.land.Ru](http://www.virteks.land.Ru)

3. Белецкий, А. Ф. Теория линейных электрических цепей: учебник [Электронный ресурс] URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php>

4. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: учеб. пособие [Электронный ресурс] URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Электротехника осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li> <li>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- основы физических процессов в проводниках и диэлектриках;</li> <li>- параметры электрических схем и единицы их измерения;</li> <li>- принципы выбора устройств и приборов;</li> <li>- устройство, принцип действия, основные характеристики</li> </ul>	<p>Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике,</li> <li>-знает оборудование</li> <li>-правильно выполняет технологические операции;</li> <li>-владеет приемами самоконтроля;</li> <li>-соблюдает правила безопасности;</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>

<p>электротехнических устройств и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;</li> <li>- способы получения, передачи, распределения и использования электрической энергии.</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> </ul>	<p>Успешность освоения умений соответствует выполнению следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся умеет готовить оборудование к работе;</li> <li>-выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним;</li> <li>-правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы;</li> <li>-умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, творческих заданий</p>

<p>- применять различные способы и методы при решении конкретных технических задач</p>	<p>-применяет и анализирует обоснованные методы решения технических задач</p>	
--	---	--

### 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменен- ных	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			