

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения _____ очная _____

2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 регистрационный №49356). Рабочая программа является частью ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы | 94 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 36 |
| Промежуточная аттестация | 18 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 | Основные понятия и методы линейной алгебры | 10 | ОК 1-4, 9-11 |
| Тема 1.1 Основные понятия линейной алгебры . Методы решения систем линейных алгебраических уравнений | Содержание учебного материала | | |
| | Введение. Связь математики с общепрофессиональными дисциплинами. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. Определители II и III порядка и их свойства. Действия с матрицами. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. | 6 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Выполнение действий с матрицами. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. 2. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. | 2 2 | |
| Раздел 2 | Основы дискретной математики | 8 | ОК 1-4, 9-11 |
| Тема 2.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов | Содержание учебного материала | | |
| | Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Построение графов. Решение задач с использованием графов. | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| Основные понятия Комбинаторики | Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Решение задач на вычисление размещений, сочетаний, перестановок | 2 | |
| Раздел 3 | Основы теории вероятностей, математической статистики | 8 | ОК 1-4, 9-11 |
| Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и математической статистики | Содержание учебного материала | | |
| | Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей | 2 | |
| Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины | Содержание учебного материала | | |
| | Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Построение распределения дискретной случайной величины по заданному условию. | 2 | |
| Раздел 4 | Математический анализ | 22 | ОК 1-4, 9-11 |
| Тема 4.1 Теория пределов | Содержание учебного материала | | |
| | Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов функций. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Вычисление пределов функций различными методами. 2. Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательных пределов. | 2 2 | |
| Тема 4.2. Дифференцирование | Содержание учебного материала | | |
| | Производная, её физический и геометрический смысл. Производные сложной функции: тригонометрической, степенной, показательной, логарифмической. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------------|
| | 1. Дифференцирование функций. Вычисление производной сложных функций. | 2 | |
| | 2. Исследование функций с помощью первой и второй производных и построение графиков функций. | 2 | |
| Тема 4.3. Интегрирование | Содержание учебного материала | | |
| | Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличное интегрирование. Приёмы интегрирования. Интегрирование простейших функций. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл. Интегрирование методом подстановки. | 6 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Вычисление определенного интеграла. 2. Вычисление площадей фигур, решение задач физического содержания с помощью определённого интеграла. | 2 2 | |
| Раздел 5 | Дифференциальные уравнения. Ряды. | 22 | ОК 1-4, 9-10 |
| Тема 5.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения | Содержание учебного материала | | |
| | Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Задача Коши. Линейные дифференциальные уравнения. | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 2. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка. 3. Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. | 2 2 2 | |
| Тема 5.2. Числовые последовательности и числовые ряды. | Содержание учебного материала | | |
| | Числовые последовательности. Способы задания числовых последовательностей. Свойства числовой последовательности. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности. Числовые ряды. Основные понятия и свойства. Действия над рядами. Признаки сходимости. Признаки сравнения. | 6 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | 1. Исследование числовых рядов на сходимость. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера. 2. Разложение функций в ряд Маклорена. | 2 2 | |
| Раздел 6 | Основные численные математические методы в профессиональной деятельности | 6 | ОК 1-4, 9-10 |
| Тема 6.1. Численное интегрирование и численное дифференцирование математической подготовки электромеханика | Содержание учебного материала | | |
| | Численное дифференцирование. Приложение дифференциала к приближённым вычислениям. Нахождение производных функции в точке x по заданной таблично функции $y = f(x)$ методом численного дифференцирования. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Применение численного интегрирования (формулы прямоугольников, формулы Симпсона, формулы трапеций) при решении практических задач. | 2 | |
| Тема 6.2. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутты. | Содержание учебного материала | | |
| | Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутты. Сравнительный анализ этих методов. | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | |
| | Всего: | 94 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы: «Производные элементарных функций», «Таблица интегралов», «Значения тригонометрических функций»;
- чертежные инструменты: линейка, треугольник, транспортир;
- плакаты: «Предел функции в точке», «Геометрический смысл дифференциала», «Схема решений дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными», «Свойства неопределенного интеграла»;
- стереометрические модели многогранников и тел вращения.

Дидактические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ЕН.01 Математика.
2. Опорные конспекты по темам «Решение систем линейных уравнений», «Первообразная и интеграл», «Приложения определённого интеграла», «Комплексные числа, действия над ними», «Основы теории вероятности».
3. Экзаменационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

1. Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л., Яковлев Г.Н. Математика (Книга 1): Учебное пособие. – М.: Издательство «Новая волна», 2015. – 656 с.
2. Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л., Яковлев Г.Н. Математика (Книга 2): Учебное пособие. – М.: Издательство «Новая волна», 2015. – 592 с.
3. Башмаков М.И. Математика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков. –5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. –256 с.
4. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047>
5. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/459024>
6. Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449038>

Дополнительная литература:

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005>
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449004>

3. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02325-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413460>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.fcior.edu.ru

2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления | <ul style="list-style-type: none"> – понимание значения математики в профессиональной деятельности; – понимание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – воспроизведение и объяснение понятий и методов основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – понимание основ интегрального и дифференциального исчисления | <p>все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, домашние задания проблемного характера</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами | <ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов линейной алгебры в различных профессиональных ситуациях; – правильное решение основных прикладных задач численными методами | <p>оценка результатов выполнения практических занятий</p> |

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------|------------------|------|---|
| | изме- нённых | заменён- ных | аннулиро- ванных | новых | | | |
| | | | | | | | |