

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



Ю.А. Соколов

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)


Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории

 О.В. Курдюкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К И.А. И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

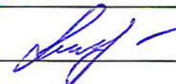
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7.12.2017 г. № 1196.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

31 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности;

ПК 3.3. Анализировать и оценивать качество выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	38
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	1	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Теоретическое занятие. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		ОК 01-ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».	2		
	Практическое занятие № 1. Анализ внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Теоретическое занятие. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	2		ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3.
	Практическое занятие № 2. Выявление особенностей формирования нового политического курса СССР.	2		

<p>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Теоретическое занятие. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.</p>	2	1	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	<p>Практическое занятие № 3. Выявление причин распада СССР и образования СНГ.</p>	2		
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</p>		22	1	
<p>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</p>	<p>Теоретическое занятие. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.</p>	2		ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3.
	<p>Практическое занятие № 4. Выявление основных направлений социально-экономического развития России в 90-е годы XX века</p>	2		
<p>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Теоретическое занятие. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.</p>	2		ОК 01-ОК 07 ОК 09

	Практическое занятие № 5. Анализ государственно-политического развития РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Теоретическое занятие. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2		OK 01-OK 07 OK 09
	Практическое занятие № 6. Выявление особенностей международного положения России в конце XX в.	2		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Российская культура в 90-е годы XX века Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2		OK 01-OK 07 OK 09
	Практическое занятие № 7. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		
	Контрольная работа	2		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p>Теоретическое занятие. Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p> <p>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.</p> <p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2	1	OK 01-OK 07 OK 09
	<p>Практическое занятие № 8. Выявление перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		38	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;
- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2013;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.

2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>.

3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.icrc.org/rus>, свободный.

5. Официальный сайт Гринпис России. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>, свободный.

6. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>, свободный.

7. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://nobelprize.org/>, свободный.

8. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/>, свободный.

9. Римский Папа on-line – Бенедикт XVI – жизнь и работа понтифика [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.benedikt XVI.ru/>, свободный.

10. Официальный сайт Координационного совета мусульман Санкт-Петербурга и Ленинградской области. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.islamspb.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; 33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и закономерностей протекания исторического процесса</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические занятия; экзамен</p>
<p>Умения: У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>умеет работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; экзамен</p>