

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Ю.А. Соколов 20 14 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения _____ очная _____

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

преподаватель первой
квалификационной категории


 И.Л. Лапочкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 18.00.00 Химические технологии, протокол № 11 от 29 июня 2022 г.

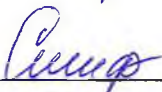
Председатель П(Ц)К  Т.Н. Масленникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 29 июня 2022 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Ст. методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Согласовано:
Главный инженер
АО «Курский хладокомбинат»

 С.М. Комягин


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом министерства и образования науки РФ от 07 декабря 2017 №1196, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- организации и выполнении работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;

знать:

31 – классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

32 – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

33 – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

34 – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

35 – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

уметь:

У1 – организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

У2 – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

У3 – эффективно использовать материалы и оборудование;

У4 – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

У5 – производить расчет электронагревательного оборудования;

У6 – производить наладку и испытания электробытовых приборов.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, час					Практическая подготовка
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ОК 01 – 11	Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.	56	28	28	–	–	–	56
ПК 2.2 ОК 01 – 11	Раздел 2. Основы диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.	24	8	16	–	–	–	24
ПК 2.3 ОК 01 – 11	Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники.	40	24	16	–	–	–	40
ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 11	Производственная практика (по профилю специальности)	72	–	–	–	–	72	72
ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 11	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	–	–	–	–	–	–
	Консультации	6	–	–	–	–	–	–
	Всего:	204	60	60	–	–	72	192

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		120	120	
Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.		56	56	
Тема 1.1 Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов.	Теоретическое занятие. Введение. Цели и задачи междисциплинарного курса.	2	2	ПК 2.1 ОК 01 – 11
	Теоретическое занятие. Схемы регулирования и особенности электропривода с универсальным коллекторным двигателем.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электропривод мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы. Полотеры.	2	2	
	Теоретическое занятие. Электрооборудование бытовых стиральных машин. Технологический процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типов.	2	2	
	Теоретическое занятие. Двигатели, используемые в приводе стиральных машин.	2	2	
	Теоретическое занятие. Классификация, принцип действия, неисправности беспроводных и автоматических СМ.	2	2	
	Теоретическое занятие. Бытовые холодильники. Классификация. Принцип действия компрессорного бытового холодильника.	2	2	
	Теоретическое занятие. Пускорегулирующая аппаратура, применяемая в холодильных установках.	2	2	

Теоретическое занятие. Приборы личного пользования. Электрические бритвы.	2	2	
Теоретическое занятие. Вентиляторы и фены. Массажные приборы.	2	2	
Теоретическое занятие. Электроинструменты. Устройство и особенности эксплуатации и их технические характеристики.	2	2	ПК 2.1 ОК 01 – 11
Теоретическое занятие. Устройство и принцип действия швейных машин.	2	2	
Практическое занятие №1. Изучение конструкции универсальных коллекторных двигателей.	2	2	
Практическое занятие №2. Изучение схем регулирования скорости универсальных коллекторных двигателей.	2	2	
Практическое занятие №3. Изучение прямоточных и вихревых пылесосов и их сравнительных характеристики.	2	2	
Практическое занятие №4. Изучение электрической схемы включения и устройства машин барабанного типа.	2	2	
Практическое занятие №5. Изучение конструкции и электрической схемы СМ.	2	2	
Практическое занятие №6. Изучение алгоритма тех. Процесса основной стирки автоматической СМ.	2	2	
Практическое занятие №7. Изучение типов компрессоров бытовых холодильников.	2	2	
Практическое занятие №8. Изучение конструкции и принципа действия кондиционера.	2	2	ПК 2.1 ОК 01 – 11
Практическое занятие №9. Изучение работы ЭД с пусковым конденсатором.	2	2	
Практическое занятие №10. Изучение приборов автоматики, применяемых в бытовых холодильниках.	2	2	
Практическое занятие №11. Изучение конструкции бритвы с электромагнитным вибратором.	2	2	
Практическое занятие №12. Изучение конструкции и принципа действия вентилятора и фена.	2	2	
Практическое занятие №13. Изучение конструкции и электрической схемы электропривода швейной машины.	2	2	
Практическое занятие №14. Изучение конструкции и принципа действия различных электроинструментов.	2	2	

Раздел 2. Основы диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.		24	24	
Тема 2.1 Организация ремонта, наладки и испытаний электробытовой техники.	Теоретическое занятие. Виды технического обслуживания электробытовой техники и бытовых приборов.	2	2	ПК 2.2 ОК 01 – 11
	Теоретическое занятие. Виды и причины износов электрического электромеханического оборудования в бытовых машинах и бытовой технике.	2	2	
	Теоретическое занятие. Замена предохранителей в различной бытовой технике и бытовых приборах.	2	2	ПК 2.2 ОК 01 – 11
	Теоретическое занятие. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники содержащей микропроцессорное управление.	2	2	
	Практическое занятие №15. Изучение процесса замены релейно-контактной аппаратуры в бытовых машинах и приборах.	2	2	
	Практическое занятие №16. Изучение процесса замены муфт и передач в бытовых машинах и приборах.	2	2	
	Практическое занятие №17. Оформление технической документации по ремонту различных видов бытовой техники и приборов.	2	2	
	Практическое занятие №18. Изучение способов составления графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов.	2	2	
	Практическое занятие №19. Выбор мощности двигателя для работы в различных режимах по условиям нагрева бытового электрооборудования.	2	2	
	Практическое занятие №20. Расчет теплового реле для бытовых приборов.	2	2	
	Практическое занятие №21. Расчет нагревательного электрооборудования.	2	2	
Практическое занятие №22. Расчет переходных режимов в цепях с электроаппаратами в бытовой технике.	2	2		
Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники		40	40	
Тема 3.1 Методы и оборудование для диагностики и контроля технического	Теоретическое занятие. Средства оценки технического состояния бытовой техники.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 11
	Теоретическое занятие. Проблемы технической диагностики.	2	2	
	Теоретическое занятие. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.	2	2	

состояния бытовой техники.	Практическое занятие №23. Изучение функций технического диагностирования неисправностей бытовых машин и приборов.	2	2	
	Практическое занятие №24. Изучение основных способов неразрушающего контроля состояния электробытовых приборов.	2	2	
	Практическое занятие №25. Изучение способов обнаружения и определения мест технической неисправности электробытовых приборов.	2	2	
Тема 3.2 Методики прогнозирования. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	Теоретическое занятие. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 11
	Теоретическое занятие. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления.	2	2	
	Теоретическое занятие. Оценка качества изготовления электробытовой техники.	2	2	
	Теоретическое занятие. Прогнозирование отказов электробытовых приборов.	2	2	
	Теоретическое занятие. Диагностирование и контроль электробытовой техники. Системы диагностирования.	2	2	
	Теоретическое занятие. Методы диагностирования.	2	2	
	Практическое занятие №26. Изучение методики прогнозирования отказов электробытовой техники и бытовых приборов в условиях эксплуатации.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 11
	Практическое занятие №27. Изучение причин отказов электробытового оборудования и бытовых приборов. Ведение статистики отказов бытовой техники.	2	2	
	Практическое занятие №28. Описание обнаруженных дефектов электрооборудования. Составление дефектной ведомости.	2	2	
	Практическое занятие №29. Составление технологической карты на диагностирование электронагревательных приборов.	2	2	
	Практическое занятие №30. Составление технологической карты на ремонт отопительных приборов.	2	2	
Тема 3.3 Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях	Теоретическое занятие. Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током.	2	2	ПК 2.3 ОК 01 – 11
	Теоретическое занятие. Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов. Электробезопасность. Пожаробезопасность.	2	2	

бытовых машин и приборов.	Теоретическое занятие. Общие положения правил безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов.	2	2	
Всего:		120	120	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	
Виды работ:				
- Оформление служебной документации		6	6	ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 11
- Составление различных видов конструкций		6	6	
- Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники		12	12	ПК 2.1 – 2.3 ОК 01 – 11
- Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов		12	12	
- Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах		12	12	
- Расчет электронагревательного оборудования		12	12	
- Наладка и испытания электробытовых приборов		12	12	
Итого:		192	192	
Консультации:		6	-	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю):		6	-	
Всего:		198	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (очная форма обучения) осуществляется в учебной лаборатории «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

3.1.1 Оборудование учебной лаборатории:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС WindowsXP;
- монитор 19”;
- лицензионное программное обеспечение MSOffice 2007;
- мультимедийный проектор HitachiCP – X;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- раздаточный материал (образцы);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебных видеофильмов.

3.1.2 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.3 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основная литература

1. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 423 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10399-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495298>.

2. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 407 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10398-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495300>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04676-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489777>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения неисправностей в работе бытовой техники - правильность выполнения ремонта бытовой техники - обоснованность выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации бытовой техники, определение оптимальных вариантов его использования - правильность выполнения наладки, регулировки и проверки бытовой техники 	Оценка за практические занятия
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; 	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение причин выхода из строя электробытовой техники; - точность определения срока службы электробытовой техники; - точность определения дефектов электробытовой техники 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. 	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - способность соблюдения этических психологических принципов делового общения. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; 	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. 	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - знание современных средств информатизации. 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний финансовых инструментов; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; - способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; - умение презентовать бизнес-идею. 	