

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Курский электромеханический техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю. А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. №1196.

Разработчик:  
преподаватель


 И.В. Песин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, протокол № 11 от « 25 » 06 2022 г.


Председатель П(Ц)К  Д.С. Кучерявый

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол №10 от 29 июня 2022 г.

Председатель методического совета  
техникума

 П.А. Стифеева

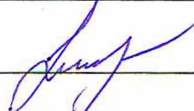
Согласовано:  
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Ст. методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «     »     20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «     »     20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от     20     г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 г. № 1196.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

31 – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

32 – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;

33 – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

34 – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

35 – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

36 – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

37 – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

38 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

39 – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

310 – предназначение, структуру и задачи РСЧС;

311 – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

312 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**умения:**

У1 – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У4 – владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
из них в форме практической подготовки	34
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Теоретическое занятие.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	-	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка навыков по организации инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	2	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>Теоретическое занятие.</b> Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2	



	<b>Практическое занятие № 4.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>46</b>	<b>22</b>	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	<b>Теоретическое занятие.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	2	-	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3
	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	-	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	<b>Теоретическое занятие.</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	-	ОК 1-9
	<b>Теоретическое занятие.</b> Взаимоотношение в воинском коллективе. Размещение и быт военнослужащих.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Суточный наряд. Организация караульной службы.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, учебной и специальной литературой).	4	-	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Теоретическое занятие.</b> Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2	-	ОК 1-9, ПК 2.2-2.3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка строевой стойки и повороты на месте.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение команд: «Становись!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!», «Головные уборы снять (надеть)!».	2	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка поворотов в движении.	2	2	

	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Выход из строя и возвращение в строй.	2	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Повороты и движение с оружием.	2	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Теоретическое занятие.</b> Изучение материальной части автомата Калашникова.	2	-	ОК 1-9, ПК 1.2-1.4, ПК 3.1-3.3
	<b>Теоретическое занятие.</b> Подготовка автомата к стрельбе.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2	
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения.	2	-	ОК 1-9, ПК 1.4, ПК 2.2-2.3, ПК 3.3
	<b>Теоретическое занятие.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2	

	<b>Практическое занятие № 17. Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	-	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Видеопроектор;
- Динамики;
- Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Гуськов Г.В.] - М.: Издательский центр «Академия». 2012 - 176 с.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL://  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] URL:  
[//www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. Официальный сайт Минобороны URL: [//www.mil.ru](http://www.mil.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b>            31 – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;            32 – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;            33 – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;            34 – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;            35 – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;            36 – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;            37 – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;            38 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;            39 – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	<p>Демонстрирует знания правил здорового образа жизни; осознает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; знает законодательства об обороне государства; знает требования к уровню подготовленности призывника; знает правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</p>

<p>310 – предназначение, структуру и задачи РСЧС;  311 – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.  312 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><b>Умения:</b>  У1 – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  У2 – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  У3 – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  У4 – владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Демонстрирует умения пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты; имеет навыки оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Оценка в ходе проведения и защиты практических занятий</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p>