

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории



Е.П. Глухоедова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин протокол № 1 от «21» августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К



Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель методического совета техникума, заместитель директора



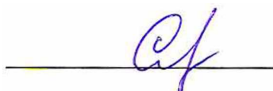
П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующий отделением



Н.Г. Корнев

Старший методист



Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол № 4 от «02» июня 2021 г., на заседании П(Ц)К от
«17» 06 2021 г.

Председатель П(Ц)К



Н.В. Николаенко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____ одобренного педагогическим советом техникума
протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К от
« » 20 г.

Председатель П(Ц)К

Н.В. Николаенко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика учебного предмета	7
2. Место учебного предмета в учебном плане	8
3. Результаты освоения учебного предмета	9
4. Структура и содержание учебного предмета	11
5. Тематический план и содержание учебного предмета	12
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	17
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	19
8. Литература	20
9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОДП6.01 Экология Курского края предназначена для изучения предмета в ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы СДП5.01 Экология Курского края направлено на достижение следующих целей:

- формирование фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; о роли экологии в формировании целостной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

- формирование умений логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий и промышленных производств; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самосознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества).

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде Курского края и Отечества в целом, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления необходимости экологической грамотности человека в современном мире.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние Курского края;

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

- анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях по экологическим проблемам и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения эколого-краеведческого материала в формах конспекта.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение;

- особенности рельефа и климатических условий;

- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- особенности флоры и фауны Курского края, редкие и исчезающие виды;

- основные источники загрязнения окружающей среды в Курском

крае;

- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, реализуемые в Курском крае;
- заповедные места и памятники природы родного края.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Обучение экологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития экологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу практической подготовки в учреждениях СПО, для формирования новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения дома и в обществе, а не только получение и закрепление новых знаний в области окружающей среды и устойчивого развития.

В программе учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека. Это, в свою очередь, позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании новых ценностных и этических подходов, новой модели поведения в обществе.

Основу содержания учебного предмета составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология, как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебного предмета использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Программа предполагает проведение экологических викторин, выполнение творческих заданий, практических работ.

Изучение учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ОБПОУ «КЭМТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОДПб.01 Экология Курского края изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной экологической науки и для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

• МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники, в том числе интернет-ресурсы, для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, а также реализовывать приобретенные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

• **предметных:**

– расширение понятийного аппарата экологического характера в условиях возможности апробации их для характеристики экологической обстановки в родном крае;

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в том числе в производственной;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний человека с позиции негативного или природоохранного воздействия на окружающую природную среду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДП6.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	3
	Экология как наука, основные задачи, понятия. Рациональная экология-путь к сотрудничеству человека и природы.		
Раздел 1. Природные особенности родного края			
Тема 1.1 История освоения Курской области	Содержание учебного материала	4	3
	1 Этапы и вехи в освоении природы Курской области. Первые остроги. Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра 2 Административно- территориальные преобразования Курской области. Устав, флаг и герб Курской области.		
Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала	6	3
	1 Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий.		
	2 Геологическое строение и краткая история геологического развития. 3 Демография Курской области и её районов.		
	Практические занятия	2	
1 Определение по карте географического положения Курской области, координат крайних точек, площади, Протяженности (заполнение контурной карты).			
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользо- вания в Курской области.	Содержание учебного материала	14	3
	1 Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.		
	2 Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. 3 Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель.		

		Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Почва.		
	4	Водные ресурсы Курской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.		
	5	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.		
	6	Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.		
	7	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		
		Практические занятия		
	1	Анализ полезных ископаемых Курской области.	6	
	2	Анализ состояние почвы в регионе.		
	3	Анализ состояние питьевой воды в регионе.		
Тема 1.4 Флора и фауна родного края.		Содержание учебного материала	1	3
	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.		
		Практические занятия		
	1	Круглый стол: растительный мир Курской области.	4	
	2	Круглый стол: животный мир Курской области.		
		Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития.				
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой		Содержание учебного материала		
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.	6	3
	2	Виды загрязнений окружающей среды Курской области: сточные воды, промышленные выбросы и другие.		
	3	Региональные экологические проблемы		
		Практическое занятие		
1	Анализ и оценка основных видов загрязнения в Курском крае	2		
Тема 2.2. Среда обитания человека.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие о среде обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания человека	8	3

	2	Социальная среда. основные экологические требования к компонентам окружающей среды в регионе.		
	3	Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	4	Курск. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.		
	Практические занятия			
	1	Исследование и описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	
Тема 2.3. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала		4	3
	1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» в регионе. 2. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.			
Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую область				
Тема 3.1. Промышленные предприятия Курской области и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Общая характеристика промышленных предприятий региона и экологическая безопасность.		
	2	Курчатовский промышленный ареал.		
	3	Железнодорожный промышленный ареал		
	Практические занятия		6	
1	Виртуальная экскурсия на производство(по выбору)			
2	Круглый стол: Анализ динамики загрязнения окружающей среды в регионе за последние десять лет.			
Тема 3.2. Передвижные источники загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала		6	
	1	Наземный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края		
	2	Железнодорожный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края		
3	Воздушный транспорт Курского края и его воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края			

Тема 3.3. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сельское хозяйство Курского края сегодня. Экологические проблемы сельскохозяйственных угодий. влияние на окружающую среду. о		
Тема 3.4. Промышленные и бытовые отходы в Курском крае. Свалки.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация промышленных и бытовых отходов в родном крае. Свалки. Проблемы утилизации отходов.		
	Практическое занятие		4	
	1	Круглый стол: Отходы и их влияние на здоровье человека.		
2	Создание экологического бюллетеня, буклета-листовки, памятки на тему «Отходам вторая жизнь»			
Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае.				
Тема 4.1. Заповедные места и памятники природы родного края.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Государственные природные заповедники и заказники. Понятие, характеристика, значение. Памятники природы регионального значения. Железногорский дендрологический парк. Парк в д. 1-я Воробьевка, бывшая усадьба А.А. Фета. Урочище Крутой Лог. Парк «Лебяжье» и другие.		
	2	Заповедники Курской области федерального значения. Центрально-черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина		
	Практические занятия			
1	Виртуальная экскурсия по заповедным местам родного края.	4		
Тема 4.2. Красная книга Курской области	Содержание учебного материала		3	3
	Красная книга Курской области. История появления, значение.			
	1	Редкие и исчезающие виды растений родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.		
	2	Редкие и исчезающие виды животных родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.		
	Практические занятия		4	
	1	Создание эссе на тему «Мой край. Моя экология. Моя совесть. Мой вклад»		
2	Круглый стол: Создание информационного носителя - экологического вестника.			
Контрольная работа № 2		1		

Тема 4.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользова ния в родном крае.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельности. Государственные экологические программы.		
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы.		
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала (графа 4) используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p>
Раздел 1. Природные особенности родного края	<p>Умение давать эколого-географическую характеристику родного края, характеризовать природные ресурсы и особенности природопользования в Курской области. Овладение знаниями об особенностях флоры и фауны Курской области. Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.</p>
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	<p>Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу.</p> <p>Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской и городской местности своего региона.</p> <p>Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие». Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость. Умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде.</p>
Раздел 3. Источники антропогенного воздействия на Курскую область	<p>Знание основных промышленных объектов региона, как источников антропогенного воздействия на экологию Курской области, умение называть и характеризовать иные факторы негативного воздействия на окружающую среду родного края.</p>
Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае.	<p>Знание истории охраны природы в России и в родном крае, основных типов организаций, способствующих охране природы в Курской области. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения</p>

	<p>антропогенного воздействия на природу.</p> <p>Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране. Знание основных памятников природы Курского края. Умение характеризовать формы государственного регулирования охраны окружающей среды в родном крае.</p>
--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации учебного предмета ОДПб.01 Экология Курского края имеется кабинет «Химические дисциплины. Химическая технология. Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия, дидактические материалы
- вспомогательное оборудование

Технические средства обучения:

- персональный компьютер Acer с лицензионным программным обеспечением MSOffice (Open Office), включающий MS Word, MS Excel, MS Power Point и мультимедиапроектор NEC.

8. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972>

Дополнительная литература:

2. Природа Курской области и её охрана. Выпуск первый и второй. / Под ред. Р.В. Кабановой. - Воронеж, Ц-Ч книжное изд-во, 1985, 1986.

3. Сборник статей по экологии Курского края: Учебно-методическое пособие. 3-е изд.-Курск-2016. - 183с.

4. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Кно Рус, 2017.- 216с.

5. Тушкин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007

6. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: [научно популярное издание] / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И. Золотухина]. - Курск: Мечта, 2016. - 319 с.

7. Экологические основы природопользования: под редакцией члена - корреспондента РАН Соломенцева К.). М. - М.: Высшая школа, 2013. - 253 с.

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart [Электронный ресурс]
<https://edu.skysmart.ru>

2. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: www.ecocommunity.ru

3. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс]
www.ecologysite.ru.

4. Научно-практический портал Экология производства [Электронный ресурс] — URL: <http://www.ecoindustry.ru>

2. Образовательный портал «РЭШ» (Российская электронная школа) [Электронный ресурс] <https://resh.edu.ru>

5. Официальный сайт Департамента экологической безопасности и природопользования Курской области [Электронный ресурс] - URL: <https://www.ecolog46.ru>

6. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mnr.gov.ru>

7. ЭКОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Отв. ред.- Тотай А.В., Корсаков А.В. Брянский государственный технический университет (г. Брянск) [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru>

8. Природные памятники России/Курская область. Портал Викигид [Электронный ресурс] - URL: <https://ru.wikivoyage.org/wiki/>

9. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс]
www.ecoculture.ru

10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>

11. Экология Курской области [Электронный ресурс] www.ecology-of.ru

12. Электронный журнал Greenologia (журнал о качестве жизни) [Электронный ресурс] - URL: <https://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/kursk.html>

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			