

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООПб.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 г. №316.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории \_\_\_\_\_ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от «22» мая 2023 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического  
совета техникума \_\_\_\_\_ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора \_\_\_\_\_ П.А. Стифеева

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ Н.Г. Корнев

Старший методист / методист \_\_\_\_\_ М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>                           | <b>4</b>  |
| 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....                                       | 4         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>   | <b>16</b> |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....  | 16        |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....   | 17        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..</b>   | <b>22</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   | 22        |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....   | 22        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>                           | <b>24</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.2.1 Цели освоения учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» имеет следующие цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

| Компетенции (ОК, ПК)   | Планируемые результаты обучения  |  |
|--|--|--|
|  | Общие  | Дисциплинарные   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>ЛР23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,</p> | <p>ПРБ1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p><b>говорение:</b> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>MP6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>MP7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>MP12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>MP13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>MP17 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p> | <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p><b>аудирование:</b> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p><b>смысловое чтение:</b> читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>письменная речь:</b> заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПР62 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПР63 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПР65 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР66 - овладение социокультурными знаниями и</p> |
|--|--|---|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>МР21 - владеть навыками получения информации</p> | <p>ПР66 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>MP22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>MP23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>MP24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP25 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> | <p>изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МР37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>МР54 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МР55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>МР56 - признавать свое право и право других</p> | <p>ПРБ1 - <b>говорение:</b> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>ПРБ9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила</p> |

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
|  |      | людей на ошибки;<br>МР57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.   | информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | на и | ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>МР9 - овладение видами деятельности по | ПР61 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;<br>ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP10 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>MP16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>  | <p>иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>   |
| <p>ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.</p> | <p>LP14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>LP26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>MP9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>MP16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>MP17 - умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>MP18 - умение интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>MP21 - владение навыками получения информации</p> | <p>ПРБ1 - <b>смысловое чтение:</b> читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p><b>письменная речь:</b> заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> | <p>прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПР63 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)</p> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>                 | <b>82</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>                                 | <b>82</b>     |
| теоретические занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки         | 10<br>—       |
| практические занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки          | 72<br>28      |
| лабораторные занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки          | —             |
| <b>Самостоятельная работа,</b><br>в т.ч. в форме практической подготовки | —             |
| <b>Индивидуальный проект</b>   | —             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>   |               |
| - дифференцированный зачет   | 2             |
| - экзамен  | —             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | В том числе практическая подготовка | Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|-------------------------------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4                                   | 5   |
| Входное тестирование  | <b>Теоретическое занятие.</b><br>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.   | 2             |                                     |   |
| <b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>                           |   |               |                                     |   |
| Тема 1.1.<br>Повседневная жизнь семьи.<br>Внешность и характер членов семьи | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; главные глаголы. | 2             |                                     | ЛР 23, ЛР 24, МР 3, МР 6, МР 7, МР 17<br>ПР6 01, ПР6 02<br>ОК 01, ОК 04   |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Описание членов семьи. Отношения поколений в семье. Грамматика: числительные, степени сравнения прилагательных.  | 2             |                                     |   |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Описание внешности человека, личностных качеств, рода деятельности. Грамматика: простое настоящее время, модальные глаголы и их эквиваленты.                           | 2             |                                     |   |
| Тема 1.2.<br>Молодёжь в современном обществе. Досуг                         | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Изучение лексики по теме «Рабочий день». Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и продолженное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.           | 2             |                                     | ЛР26, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57<br>ПР6 01, ПР6 09<br>ОК 01, ОК 04  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| молодёжи:<br>увлечения и<br>интересы                                 | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Изучение темы «Досуг. Хобби». Грамматика: глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение.   | 2 |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Активный и пассивный отдых. Грамматика: типы вопросов, способы выражения будущего времени.   | 2 |  |  |
| Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности        | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Изучение особенностей проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Грамматика: устойчивые обороты, предлоги направления, вопросительные предложения – формулы вежливости. | 2 |  | ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 21, МР 22, МР 54, МР 55, МР 57<br>ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09<br>ОК 02, ОК 04   |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Описание здания, интерьера. Описание колледжа, кабинета иностранного языка. Грамматика: неопределённые местоимения, специальные вопросы.   | 2 |  |  |
| Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания                  | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Виды магазинов и отделы в магазине, ассортимент товаров. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые.  | 2 |  | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, МР 1, МР 2, МР 3, МР 17, МР 21, МР 25, МР 36, МР 37<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Совершение покупок в продуктовом магазине. Грамматика: артикли.   | 2 |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №11.</b> Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Грамматика: арифметические действия и вычисления.  | 2 |  |  |
|  | <b>Теоретическое занятие.</b><br>Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4  | 2 |  |  |
| Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное | <b>Практическое занятие №12.</b> Изучение частей тела, симптомы и болезни. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: множественное число существительных.  | 2 |  | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3, МР 18, МР 19, МР 25, МР 36, МР 37   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| питание. Спорт                                  | <b>Практическое занятие №13.</b><br>Еда полезная и вредная. Способы приготовления пищи.<br>Грамматика: простое прошедшее время.   | 2 |  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 08<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04                                |
| Тема 1.6. Туризм.<br>Виды отдыха                | <b>Практическое занятие №14.</b><br>Почему и как люди путешествуют. Виды путешествий.<br>Виды транспорта. Грамматика: инфинитив и его формы.  | 2 |  | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33,<br>ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3,<br>МР 18, МР 19, МР 25, МР 36,<br>МР 37 |
|   | <b>Практическое занятие №15.</b><br>Работа с текстом «Путешествие на поезде, самолёте».<br>Неопределённые местоимения, наречия и их степени сравнения.                                | 2 |  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 07<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04                        |
| Тема 1.7. Страна/<br>страны изучаемого<br>языка | <b>Практическое занятие №16.</b><br>Отработка лексического материала и работа с текстом<br>«Великобритания (Германия): географическое<br>положение, климат, политическое устройство». | 2 |  | ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34,<br>МР 7, МР 21, МР 22, МР 23,<br>МР 24, МР 25, МР 36, МР 37         |
|   | <b>Практическое занятие №17.</b><br>Отработка лексического материала и работа с текстом<br>«США (Австрия): географическое положение,<br>климат, политическое устройство».             | 2 |  | ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09<br>ОК 02, ОК 04                                       |
|   | <b>Практическое занятие №18.</b><br>Отработка лексического материала и работа с текстом<br>«Крупные города Великобритании (Германии) и США<br>(Австрии) и их достопримечательности».  | 2 |  |   |
| Тема 1.8. Россия                                | <b>Практическое занятие №19.</b><br>Географическое положение, климат, население России.<br>Грамматика: артикли с географическими названиями,<br>сравнительные обороты.                | 2 |  | ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34,<br>МР 7, МР 21, МР 22, МР 23,<br>МР 24, МР 25, МР 36, МР 37         |
|   | <b>Практическое занятие №20.</b><br>Работа с лексикой и текстом о национальных символах,<br>политическом и экономическом устройстве России.<br>Выполнений упражнений.                 | 2 |  | ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09<br>ОК 02, ОК 04                                       |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <b>Практическое занятие №21.</b><br>Работа с лексикой «Достопримечательности Москвы». Просмотр фильма о Москве с пониманием основного содержания. | 2 |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №22.</b><br>Работа с текстом о традициях и обычаях народов России. Выполнение упражнений.                                 | 2 |   |  |
|   | <b>Практическое занятие №23.</b><br>Работа с текстом «Моя малая родина. Достопримечательности города Курска и памятные места Курской области».    | 2 |   |  |
|   | <b>Теоретическое занятие.</b> Контрольная работа по темам 1.6-1.8   | 2 |   |  |
| <b>Прикладной модуль</b>  |   |   |   |  |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>             |   |   |   |  |
| Тема 2.1.<br>Современный мир профессий.<br>Промышленные технологии. | <b>Практическое занятие №24.</b><br>Иностранный язык как средство общения в современном мире. Работа с текстом.                                   | 2 | 2 | ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9,<br>МР 10, МР 16, МР 18, МР 21,<br>МР 24<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 08, ПР6 09<br>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3. |
|   | <b>Практическое занятие №25.</b><br>Необходимость изучения иностранного языка для развития профессиональной квалификации. Работа с текстом.       | 2 | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие №26.</b><br>Путь к карьере. Профессионально ориентированная лексика. Диалоги.   | 2 | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие №27.</b><br>Выбор профессии электрика. Работа с текстом   | 2 | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие №28.</b><br>Опиши свою будущую профессию. Письменные ответы на вопросы.   | 2 | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие №29.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Будущая профессия»                                      | 2 | 2 |  |

|   |  |           |           |  |
|---|--|-----------|-----------|--|
| Тема 2.2.<br>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи                  | <b>Практическое занятие №30.</b><br>Технический прогресс и его роль в жизни человека. Введение лексики.  | 2         | 2         | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09<br>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3 |
|   | <b>Практическое занятие №31.</b><br>Достижения науки. Виды наук. Грамматика: страдательный залог.  | 2         | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №32.</b><br>Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Работа с текстами и упражнениями.            | 2         | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №33.</b><br>Основные инструменты электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Работа с текстами и упражнениями.     | 2         | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие №34.</b><br>Оснащение рабочего места электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Работа с текстами и упражнениями. | 2         | 2         |  |
| Тема 2.3.<br>Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. | <b>Практическое занятие №35.</b><br>Известные учёные России и их открытия. Работа с текстами и упражнениями.   | 2         | 2         | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09<br>ОК 01, ОК 02, ОК 09         |
|   | <b>Практическое занятие №36.</b><br>Известные учёные и их открытия за рубежом. Работа с текстами и упражнениями.   | 2         | 2         |  |
|   | <b>Теоретическое занятие</b><br>Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3  | 2         | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>  |  | 2         |           |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>82</b> | <b>28</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.06 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **Английский язык**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

###### **Немецкий язык**

1. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges: учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. – М.: КНОРУС, 2022. – 352 с

### **3.2.2. Дополнительные источники**

#### **Английский язык**

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516975>

#### **Немецкий язык**

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая / профессиональная компетенция   | Раздел / тема  | Типы оценочных мероприятий   |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5; Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3                       | Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме)<br>Оценка заданий для самостоятельной работы   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8<br>Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 | Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов)   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Раздел 1, Тема 1.1 - Тема 1.8  | Письменный/устный опрос (диалогические высказывания по теме)<br>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов)<br>Оценка творческих заданий  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3   | Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов)<br>Онлайн оценивание:<br><a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a><br><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a><br><a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a><br><a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a> |
| ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах                                       | Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2   | Письменный опрос   |