

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 г. №316.

Разработчик:  
преподаватель

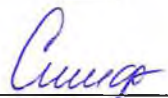
 Е.А. Глазкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К  О.А. Игнатикова

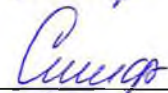
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июля 2023 г.

Председатель методического  
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

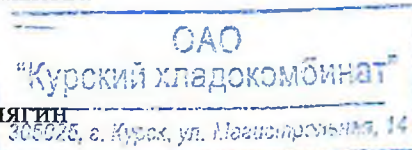
Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный инженер ОАО  
«Курский хладокомбинат»

 С.М. Комягин



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) является частью ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2023 г. № 316, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) – и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и на основе рекомендаций социального партнера ОАО «Курский хладокомбинат».

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **знать:**

- З1 – общую классификацию измерительных приборов;
- З2 – схемы включения приборов в электрическую цепь;
- З3 – документацию на техническое обслуживание приборов;
- З4 – систему эксплуатации и поверки приборов;
- З5 – общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

### **уметь:**

- У1 – выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- У2 – проводить электрические измерения;
- У3 – снимать показания приборов;
- У4 – проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания;

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	
			Обучение по МДК			Практики				
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - 2.2 ОК 01 - 09	Раздел 1. Выполнение работ по проверке и испытанию устройств электроснабжения и электрооборудования	72	46	26	–	–	–	–	–	–
ПК 2.2 – 2.3 ОК 01 - 09	Раздел 2. Выполнение работ с контрольно-измерительными приборами для оценки состояния устройств электроснабжения и электрооборудования	66	46	20	–	–	–	–	–	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	–	–	–	–	–	–	–	
	Всего:	144	92	46	–	–	–	–	–	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования  
(по отраслям)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по проверке и испытанию устройств электроснабжения и электрооборудования		72	71	
МДК. 02.01 Организация проверки и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования		72	71	
Тема 1.1. Организация пусконаладочных работ	<p>Теоретическое занятие. Общие сведения об организации пусконаладочных работ. Порядок выполнения пусконаладочных работ</p> <p>Теоретическое занятие. Регулирующая аппаратура и испытательные установки при производстве пусконаладочных работ.</p> <p>Теоретическое занятие. Проверка схем электрических соединений. Определение полярности обмоток.</p> <p>Теоретическое занятие. Испытание изоляции повышенным напряжением.</p> <p>Теоретическое занятие. Наладка аппаратов напряжением до 1000В. Испытания и наладка осветительных электроустановок</p> <p>Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков чтения схемы проверки люминесцентного светильника ЛПО при монтаже осветительной электроустановки</p>	2	2	ОК01-ОК09 ПК2.1-ПК2.2
		2	2	
		2	2	
		2	2	
		2	2	
		2	2	

<b>Практическое занятие № 2.</b> Отработка практических навыков чтения схемы проверки люминесцентного светильника ЛБА при монтаже осветительной электроустановки	2	2	ОК01-ОК09 ПК2.1-ПК2.2
<b>Практическое занятие № 3.</b> Проверка неисправностей светильника с люминесцентными лампами при монтаже осветительной установки	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Ревизия и проверка состояния изоляции электрических аппаратов.	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение сопротивления катушек постоянному току	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Испытание электрической прочности изоляции катушек	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка контактной системы.	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Определение параметров срабатывания аппаратов	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и наладка контакторов.	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение, регулировка контактной системы, проверка магнитной системы контакторов	2	2	
<b>Практическое занятие № 4.</b> Проверка и установка нереверсивного магнитного пускателя ПМЕ - 111 Разработка технологической карты проверки и ремонта магнитного пускателя	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и настройка теплового реле.	2	2	
<b>Практическое занятие № 5.</b> Определение номинального тока срабатывания нагревательного элемента теплового реле ТРП расчетным способом	2	2	
<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и настройка электромагнитного реле	2	2	
<b>Практическое занятие № 6.</b> Управление электрическими приемниками с помощью электромагнитного реле переменного тока	2	2	



	<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и регулировка автоматических выключателей	2	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Проверка действия установочных автоматических выключателей АЗ160 с тепловым расцепителем	2	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Проверка действия установочных автоматических выключателей А 3140 с электромагнитным расцепителем	2	2	
Тема 1.2. Технология проверки электрооборудования	<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и испытание силовых трансформаторов. Измерение характеристик изоляции	2	2	ОК01-ОК09 ПК2.1ПК2.2
	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение сопротивления изоляции стержневых шпилек, обмоток постоянному току	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение коэффициента трансформации	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка полярности и групп соединений обмоток силовых трансформаторов	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка условия допустимости параллельной работы трансформаторов. Фазировка трансформаторов	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Испытания трансформаторного масла. Включение силовых трансформаторов в работу. Контрольная работа	2	1	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет параметров силового трансформатора	2	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Измерение сопротивления постоянному току обмоток электрических машин методом амперметра - вольтметра	2	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Проверка групп соединения обмоток трехфазного трансформатора	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и испытание силовых кабелей	2	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка навыков чтения схемы измерения сопротивления петли фаза-ноль	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Проверка и испытания электрических машин	2	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Измерение сопротивления изоляции электрических машин	2	2	

<b>Раздел 2. Выполнение работ с контрольно-измерительными приборами для оценки состояния устройств электроснабжения и электрооборудования</b>		<b>66</b>	<b>65</b>	
<b>МДК. 02.02 Контрольно-измерительные приборы для оценки состояния устройств электроснабжения и электрооборудования</b>		<b>66</b>	<b>65</b>	
Тема 2.1. Общая классификация измерительных приборов и систем	Теоретическое занятие. Основные сведения о метрологии. Основы теории и практики измерений	2	2	
	Теоретическое занятие. Погрешности измерений	2	2	
	Теоретическое занятие. Методы измерений	2	2	
	Теоретическое занятие. Общие сведения о контрольно-измерительных приборах. Классификация измерительных приборов, условные обозначения на шкалах.	2	2	ОК01-ОК09 ПК2.2
	Теоретическое занятие. Амперметры и вольтметры	2	2	
	Теоретическое занятие. Шунты и добавочные сопротивления	2	2	
	Практическое занятие № 1. Определение абсолютной и относительной погрешности электроизмерительных приборов	2	2	
	Теоретическое занятие. Магнитоэлектрические приборы: устройство, принцип действия	2	2	
	Теоретическое занятие. Электромагнитные приборы: устройство, принцип действия	2	2	
	Практическое занятие № 2. Проверка амперметра магнитоэлектрической системы и вольтметра электромагнитной системы методом сравнения	2	2	
	Практическое занятие № 3. Расшифровка условных обозначений на шкалах электроизмерительных приборов	2	2	
	Теоретическое занятие. Электродинамические приборы: устройство, принцип действия	2	2	
	Теоретическое занятие. Термоэлектрические приборы: устройство, принцип действия	2	2	
				ОК01-ОК09 ПК2.2

	<b>Теоретическое занятие.</b> Индукционные приборы: устройство, принцип действия	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Универсальные измерительные приборы	2	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Измерение электрических величин с помощью тестера Ц4312. Определение цены деления прибора, абсолютной погрешности	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Проверка мультиметра и тестера методом сравнения. Измерение сопротивления	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Тепловые электрические приборы: устройство, принцип действия	2	2	
Тема 2.2. Схемы включения приборов в электрическую цепь	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение токов и напряжений промышленной частоты. Схемы включения приборов	2	2	ОК01-ОК09 ПК2.2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет шунта к амперметру. Включение шунта в электрическую цепь	2	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет добавочного сопротивления к вольтметру. Включение добавочного сопротивления в электрическую цепь	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение сопротивления. Схемы включения приборов	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение сопротивления. Схемы включения приборов	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерительные трансформаторы. Схемы включения приборов	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Измерение электроэнергии. Схемы включения приборов.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Измерение сопротивления изоляции электрических машин и аппаратов	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Проверка катушек пускателя на обрыв при помощи омметра	2	2	

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Измерение расхода электроэнергии счетчиком индукционного типа при различной нагрузке	2	2	
Тема 2.3. Система эксплуатации и поверки приборов. Общие правила технического обслуживания измерительных приборов	<b>Теоретическое занятие.</b> Задачи и порядок поверок. Внешний осмотр и поверка общей исправности приборов. Способы поверки средств измерений. Контрольная работа	2	1	ОК01-ОК09 ПК2.2 ПК2.3
	<b>Теоретическое занятие.</b> Поверка амперметра и вольтметров	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Поверка счетчиков электроэнергии	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Поверка ваттметров.	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Техническое обслуживание и ремонт измерительных приборов. Документация на техническое обслуживание приборов.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия, плакаты;
- персональный компьютер « SAMSUNG»;
- мультимедийный проектор «ViewSonik»

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Хрусталева, Зоя Абдулвагаповна. Электротехнические измерения: учебник /З.А. Хрусталева. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022. – 200 с. – (среднее профессиональное образование)

2. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11997-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542299>

3. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Ю. Шишмарев. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Контрольно – измерительные приборы и инструменты: учебник для сред. Проф. Образования / [С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов]. – 11-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 464 с.

2. Бутырский В.И. Наладка электрооборудования. - Волгоград: «Ин-Фолио», 2020. - 363 с.

3. Панфилов В.А. Электрические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Панфилов. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288с.

5. Хрусталёва З.А. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения: учебное пособие/ З.А. Хрусталёва. – М.: КНОРУС, 2019. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1</p> <p>Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p>	<p>Демонстрация системных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о плановых осмотрах и испытаниях устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;</li> <li>- о регулирующей аппаратуре и испытательных установках при плановых осмотрах и испытаниях устройств электроснабжения и электрооборудования;</li> <li>- об организации рабочего места;</li> <li>- о соблюдении безопасных условий труда.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на практических занятиях</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.</p>	<p>Демонстрация системных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей классификации измерительных приборов;</li> <li>- схем включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документации на техническое обслуживание приборов;</li> <li>- системы эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общих правил технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul> <p>Демонстрация профессиональных навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора измерительных приборов, используемых в процессе технического обслуживания;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подключения измерительных приборов и правила пользования ими;</li> <li>- проведения электрических измерений;</li> <li>- снятия показаний приборов;</li> <li>- проведения работ с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p>	<p>Демонстрация системных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах заполнения журналов учета первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования;</li> <li>- подбора комплектующих материалов в соответствии с журналами учета;</li> <li>- проверки электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Работа на практических занятиях</p> <p>Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работы на практических занятиях;</li> <li>- текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики современных информационных и коммуникационных ресурсов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка работы на практических занятиях;</li> <li>- текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</li> </ul>



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Анализ рабочей ситуации, контроль и оценка собственной деятельности. Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики Активное участие в жизни коллектива</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>

	службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях