

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА И НАЛАДКИ УСТРОЙСТВ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 г. №316.

Разработчик:
преподаватель


_____ Е.А. Глазкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К  О.А. Игнатикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Председатель методического
совета техникума


_____ П.А. Стифеева

Согласовано:

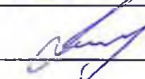
Заместитель директора


_____ П.А. Стифеева

Заведующий отделением


_____ Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

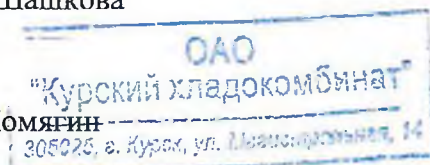

_____ М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный инженер ОАО

«Курский хладокомбинат»


_____ С.М. Комягин



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) является частью ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2023 г. № 316, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и на основе рекомендаций социального партнера ОАО «Курский хладокомбинат».

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

31 – технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

32 – слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

33 – приемы и правила выполнения операций;

34 – рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

35 – наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

36 – требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

37 – приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях

уметь:

У1 – выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

У2 – выполнять монтаж осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

У3 – выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

У4 – выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

У5 – выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другое;

У6 – читать электрические схемы различной сложности;

У7 – выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке;

У8 – выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

У9 – ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом в соответствии с технологическим процессом;

У10 – применять безопасные приемы ремонта;

У11 – выполнять подбор проводов и кабелей для открытой и скрытой проводок по заданному характеру среды в помещениях и по мощности электроприемников.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей;

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование;

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час							Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	
			Обучение по МДК			Практики				
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1- ПК1.2 ОК01 – ОК09	Раздел 1. Выполнение основных слесарно-сборочных и электромонтажных работ	66	38	28	–	–	–	–	–	
ПК1.3 - ПК1.4 ОК01- ОК09	Раздел 2. Выполнение организационных работ по сборке, монтажу и ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования	66	34	32	–	–	–	–	–	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12	–	–	–	–	–	–	–	
	Всего:	144	72	60	–	–	–	–	–	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение основных слесарно-сборочных и электромонтажных работ		66	65	
МДК. 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		66	65	
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ	Теоретическое занятие. Типовые слесарные операции, применяемый инструмент и приспособления. Требования безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ	2	2	ОК01-ОК09 ПК1.1- ПК1.2
	Теоретическое занятие. Размерная слесарная обработка деталей: сверление, зенкерование, нарезание резьбы	2	2	
	Теоретическое занятие. Сборочные соединения: их виды, характеристика, применяемый инструмент и оборудование	2	2	
	Практическое занятие № 1. Выбор исходной заготовки. Разметка металла	2	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение опилования металла в пределах различных классов точности и чистоты	2	2	
	Практическое занятие № 3. Пайка мягкими припоями	2	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение резьбовых соединений	2	2	
Тема 1.2. Основы электромонтажных работ	Теоретическое занятие. Организация выполнения электромонтажных работ. Электромонтажные провода. Требования безопасности при выполнении ЭМР	2	2	ОК01-ОК09 ПК1.1- ПК1.2
	Теоретическое занятие. Электромонтажные кабели.	2	2	
	Теоретическое занятие. Технология монтажа и ремонта открытых электропроводок.	2	2	

Теоретическое занятие. Технология монтажа троссовых электропроводок	2	2	ОК01-ОК09 ПК1.1-ПК1.2
Теоретическое занятие. Технология монтажа и ремонта скрытых электропроводок. Контрольная работа	2	1	
Теоретическое занятие. Технология монтажа электропроводок в трубах	2	2	
Теоретическое занятие. Технология монтажа электропроводок в лотках и коробах	2	2	
Практическое занятие № 5. Расшифровка марки монтажных проводов, применяемых при монтаже электропроводок	2	2	
Практическое занятие № 6. Расшифровка марки кабелей, применяемых при монтаже электропроводок	2	2	
Практическое занятие № 7. Составление списка необходимых комплектующих изделий и материалов для выполнения монтажа электропроводки	2	2	
Практическое занятие № 8. Разработка технологической карты монтажа электропроводки	2	2	
Теоретическое занятие. Цеховые шинопроводы и их монтаж	2	2	
Теоретическое занятие. Монтаж электродвигателей	2	2	
Теоретическое занятие. Способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	2	2	
Практическое занятие № 9. Выполнение соединения жил с помощью опрессовки	2	2	
Теоретическое занятие. Устройство и монтаж кабельных линий. Прокладка кабелей в траншее	2	2	
Теоретическое занятие. Технология монтажа соединительных муфт	2	2	
Теоретическое занятие. Технология монтажа концевых заделок	2	2	
Теоретическое занятие. Устройство воздушных линий	2	2	
Теоретическое занятие. Технология монтажа воздушных линий	2	2	
Теоретическое занятие. Технология монтажа заземляющих устройств. Виды заземлителей	2	2	

	Практическое занятие № 10. Составление технологической карты ступенчатой разделки силового кабеля	2	2	ОК01-ОК09 ПК1.1-ПК1.2
	Практическое занятие № 11. Освоение способов создания электрического контакта в процессе соединения проводников	2	2	
	Практическое занятие № 12. Оформление концов жил для присоединения проводов к установочным изделиям	2	2	
	Практическое занятие № 13. Расчет сопротивления вертикального заземлителя	2	2	
	Практическое занятие № 14. Расчет сопротивления горизонтального заземлителя. Составление схемы заземления и зануления электроустановок	2	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	–	
Раздел 2. Выполнение организационных работ по сборке, монтажу и ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования		66	65	
МДК. 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту устройств электроснабжения и электрооборудования		66	65	
Тема 2.1. Работы по сборке, монтажу и регулировке электрооборудования промышленных предприятий	Теоретическое занятие. Осветительные электроустановки. Электрические источники света и схемы их включения	2	2	ОК01-ОК09 ПК1.1-ПК1.4
	Теоретическое занятие. Схемы включения источников света	2	2	
	Практическое занятие № 1. Составление и сборка схем управления электрическим освещением	2	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет сечения проводов по допустимой длительной токовой нагрузке	2	2	
	Практическое занятие № 3. Монтаж и включение в сеть светильника с люминесцентной лампой	2	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет сечения проводов по допустимой потере напряжения	2	2	
	Теоретическое занятие. Конструкция и классификация светильников. Технология монтажа и ремонта светильников общего назначения	2	2	

Практическое занятие № 5. Расчет электрического освещения с использованием индекса помещений	2	2	ОК01 – ОК09 ПК1.1 - ПК1.4
Практическое занятие № 6. Расчет электрического освещения методом коэффициента использования светового потока	2	2	
Теоретическое занятие. Общие сведения об устройстве электрических аппаратов. Аппараты ручного управления	2	2	
Теоретическое занятие. Технология монтажа аппаратов управления и защиты.	2	2	
Практическое занятие № 7. Расчет токов плавких вставок предохранителей ПН	2	2	
Практическое занятие № 8. Расчет токов плавких вставок предохранителей ПР	2	2	
Практическое занятие № 9. Определение уставок расцепителей автоматических выключателей серии А для защиты электроустановок	2	2	
Практическое занятие № 10. Определение уставок расцепителей автоматических выключателей ВА47-29 для защиты электроустановок	2	2	
Теоретическое занятие. Устройство синхронного генератора. Пуск синхронного генератора	2	2	
Теоретическое занятие. Устройство машин постоянного тока. Пуск машины постоянного тока	2	2	
Теоретическое занятие. Монтаж электродвигателей	2	2	
Теоретическое занятие. Устройство силовых трансформаторов. Технология монтажа силовых трансформаторов	2	2	
Теоретическое занятие. Комплектные распределительные устройства. Технология монтажа комплектных распределительных устройств	2	2	
Теоретическое занятие. Понятие о ППР. Виды ремонтов электрооборудования	2	2	
Теоретическое занятие. Ремонт элементов автоматики	2	2	
Практическое занятие № 11. Отработка навыков чтения схемы максимальной токовой защиты	2	2	

Теоретическое занятие. Технология ремонта электрических аппаратов ручного и автоматического действия. Контрольная работа	2	1	
Практическое занятие № 12. Расчет маломощных трансформаторов питания	2	2	
Практическое занятие № 13. Сборка схемы и проверка действия неперевсивного магнитного пускателя с помощью двухкнопочной станции	2	2	
Теоретическое занятие. Дефектация электрических машин. Технология ремонта двигателя	2	2	
Практическое занятие № 14. Разработка и составление дефектной ведомости на ремонт двигателя	2	2	
Теоретическое занятие. Дефектация силовых трансформаторов. Технология ремонта силового трансформатора	2	2	
Практическое занятие № 15. Разработка и составление дефектной ведомости на ремонт трансформатора	2	2	
Практическое занятие № 16. Разработка и составление бланка оперативных переключений	2	2	
Теоретическое занятие. Технология ремонта разъединителей и выключателей	2	2	
Теоретическое занятие. Технология ремонта масляных выключателей	2	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	–	
Всего:	144	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия, плакаты;
- персональный компьютер «SAMSUNG»;
- мультимедийный проектор «ViewSonic».

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 398 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13776-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537742>.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11661-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541966>.

3. Пожиленков, Анатолий Михайлович Электромонтер. Основы профессиональной деятельности: учебно–практическое пособие / А. М. Пожиленков, Г. В. Ткачева, Т. Н. Шабанова, О. А. Шагеева. – Москва: КНОРУС, 2022. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования / Л. Г. Сидорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атабеков В.Б. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий. – М.: Высшая школа, 2020. - 255 с.

2. Котоленец Н.Ф., Акимова Н.А., Сентюрихин Н.И. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин. – М.: «Академия», 2019. – 296 с.

3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт оборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: «Академия», 2020. – 432 с.

4. Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов; под редакцией Ю. М. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00098-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492110>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1 Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> <p>ПК 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.</p>	<p>Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Подбор инструмента и оборудования. Подбор комплектующих материалов</p> <p>Соблюдение требований выполнения электромонтажных работ. Соблюдение нормативных документов СН и ПУЭ при выполнении электромонтажных работ. Подбор комплектующих материалов. Соблюдение безопасных условий труда</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения контрольной работы; - оценка результатов устных опросов; - оценка результатов тестирования</p>
<p>ПК 1.3 Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.</p>	<p>Умение диагностировать дефекты в ходе эксплуатации электрооборудования. Умение анализировать неисправности в ходе эксплуатации электрооборудования. Умение устранять дефекты в ходе эксплуатации электрооборудования. Умение составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения контрольной работы; - оценка результатов устных опросов; - оценка результатов тестирования</p>

<p>ПК 1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования</p>	<p>Организация рабочего места. Соблюдение безопасных условий труда. Правильность выбора инструмента.</p> <p>Умение производить несложные оперативные переключения в устройствах электроснабжения и электрооборудования. Умение составлять и заполнять типовые бланки оперативных переключений в устройствах электроснабжения и электрооборудования</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения контрольной работы; - оценка результатов устных опросов; - оценка результатов тестирования</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики современных информационных и коммуникационных ресурсов и технологий</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Анализ рабочей ситуации, контроль и оценка собственной деятельности. Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики Активное участие в жизни коллектива</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной</p>	<p>- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях</p>

	службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	- оценка работы на практических занятиях; - текущий контроль и оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях