

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 г. №316.

Разработчик:

Корнев Н.Г. ЕЖ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К

Иванова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева

Заведующий отделением

ЕЖ

Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

Шашкова

М.Ю. Шашкова

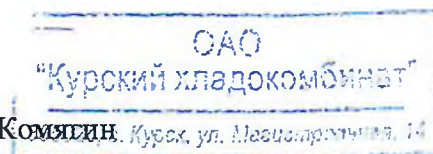
Согласовано:

Главный инженер ОАО

«Курский хладокомбинат»

С.М. Комягин

С.М. Комягин



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. №316, а также на основе рекомендаций социального партнера ОАО «Курский хладокомбинат».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – правила технической эксплуатации электроустановок;

32 – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;

33 – требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования;

34 – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования;

35 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

36 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

37 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;

38 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

39 – основы проектной деятельности;

310 – особенности социального и культурного контекста;

311 – правила оформления документов и построения устных сообщений.

**умения:**

У1 – подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования;

У2 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У3 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У6 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У7 – организовывать работу коллектива и команды;

У8 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У9 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>35</b>
из них в форме практической подготовки	–
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>35</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	–
<b>Промежуточная аттестация</b>	–
в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>		<b>6</b>	–	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	<b>Теоретическое занятие.</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.2. Организация работы по охране на производстве	<b>Теоретическое занятие.</b> Организационные основы безопасности труда.	2	–	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда.	2	–	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>8</b>	–	
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	<b>Теоретическое занятие.</b> Опасные и вредные производственные факторы. Основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.	2	–	

Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	<b>Теоретическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты. Классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение состояния средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	–	
Тема 3.1. Требования охраны труда при выполнении слесарных и электромонтажных работ	<b>Теоретическое занятие.</b> Требования к организации рабочего места при выполнении слесарных и электромонтажных работ.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1,
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных и электромонтажных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.2. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Теоретическое занятие.</b> Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Теоретическое занятие.</b> Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения.	2	–	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1,
<b>Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность</b>		<b>10</b>	–	
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	<b>Теоретическое занятие.</b> Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление экологического паспорта организации.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05



Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	<b>Теоретическое занятие.</b> Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Теоретическое занятие.</b> Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.	2	–	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.	2	–	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	–	
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	–	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда осуществляется в учебном кабинете «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В.В. Колтунов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: КНОРУС, 2022. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09621-5.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15942-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p><b>Знания:</b></p> <p>31 – правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>32 – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</p> <p>33 – требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования;</p> <p>34 – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования;</p> <p>35 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>36 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>37 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>38 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>39 – основы проектной деятельности;</p> <p>310 – особенности социального и</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части, структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ, грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при</p>	<p>экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p>

<p>культурного контекста; 311 – правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Умения:</b> У1 – подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования; У2 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У3 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У6 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У7 – организовывать работу коллектива и команды; У8 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У9 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека; демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	<p>оценивание выполнения практических заданий</p>
--	---	---