

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ООПб.05 История

для специальности:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Описание компетенции</b>
ОК 02	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 04	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 06	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Рабочая программа включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебного предмета (место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, планируемые результаты освоения учебного предмета), структуру и содержание учебного предмета (объем учебного предмета и виды учебной работы, тематический план и содержание учебного предмета); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных

изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 443 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 296 часов, практическая подготовка – 2 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX веков.

Раздел 2. Первая мировая война.

Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений». 1914 - 1921.

Раздел 4. Межвоенный период.

Раздел 5. Вторая мировая война.

Раздел 6. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Раздел 7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-60-х годах.

Раздел 8. Международные отношения в 1950—1960-е гг.

Раздел 9. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Раздел 10. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.).

Раздел 11. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.

Раздел 12. Россия и мир в 90-х годах XX века.

Раздел 13. Современный этап развития России.