

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОДПб.01 ЭКОЛОГИЯ КУРСКОГО КРАЯ**

для профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

_____ технологический

_____ базовый

_____ очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 802.

Разработчик:

преподаватель

высшей

квалификационной категории

Е.П. Глухоедова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов, и дисциплин, протокол № 11 от «17» 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К

Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического
совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева

Заведующий отделением

Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
3.1. Материально-техническое обеспечение	27
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Экология Курского края» относится к общеобразовательным дополнительным предметам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового и углубленного уровней изучения (ПРБ и ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРБ 01	сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"
ПРБ 02	сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности
ПРБ 03	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей
ПРБ 04	владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ПРБ 05	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
ПРБ 06	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	271
Обязательная аудиторная нагрузка:	181
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	91 3
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	90 16
Самостоятельная работа в т.ч. в форме практической подготовки	90 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	<p>Теоретическое занятие. Экология как наука. Антропогенное воздействие на природу.</p> <p>Экология как наука, основные задачи, понятия.</p> <p>Рациональная экология-путь к сотрудничеству человека и природы. Антропогенное воздействие на природу на различных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Классификация природных ресурсов. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.</p>	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14 ОК 1
	<p>Практическое занятие № 1. Анализ факторов антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>	2	—	ОК 2, ОК 4, МР 02, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	4	—	ОК 2, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 05 МР 08
Раздел 1. Природные особенности родного края				
Тема 1.1. История освоения Курской	<p>Теоретическое занятие. История освоения Курской земли.</p> <p>Этапы и вехи в освоении природы Курской области.</p>	2	—	ПР6 01, ПР6 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 14,

области	Становление Курска как административно- хозяйственного и торгового центра.			ОК 1	
	Теоретическое занятие. Административно- территориальные преобразования Курской области. Административно – территориальное устройство, состав. Образование Курской области. Муниципальное устройство. Населенные пункты.	2	—		
	Теоретическое занятие. Официальные и неофициальные символы Курской области. Устав, флаг и герб Курской области. История появления официальных символов края. Гимн. Понятие о неофициальных символах Курской области. Курский соловей.	2	—		
	Практическое занятие № 2. Анализ официальных и неофициальных символов Курской области.	2	—		ОК 2, ОК 4, МР 02, МР 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, подготовка к их защите. Подготовка сообщений на тему: «Моя малая Родина»	7	—		ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 05 МР 08
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	Теоретическое занятие. Природные эколого-географические особенности Курской области. Природные эколого-географические особенности Курской области. Расположение Курской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Геологическое строение и краткая история геологического развития. Рельеф. Административно – территориальное устройство, состав Курской области сегодня.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 4	

	<p>Теоретическое занятие. Демография Курской области и ее районов. Население Курской области. Динамика численности. Национальный состав и состав по половому признаку.</p>	2	—	
	<p>Практическое занятие № 3. Определение по карте физико-географического положения Курской области (заполнение контурной карты).</p>	2	—	MP 02, ПР6 03, ЛР 07
	<p>Практическое занятие № 4. Нанесение на контурную карту Курской области административных районов и их центров.</p>	2	—	ПР6 03, ЛР 07, MP 01, MP 02, OK 6
	<p>Практическое занятие № 5. Анализ демографической ситуации в Курской области.</p>	2	—	ПР6 03, ЛР 07, MP 01, MP 02, OK 6
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка сообщений на тему: «История появления флага и герба Курской области».</p>	10	—	OK 2, ЛР 05, ЛР 09, MP 01, MP 05, MP 08
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Курской области.	<p>Теоретическое занятие. Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Ландшафты и биогеография региона.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, OK 4
	<p>Теоретическое занятие. Минерально-сырьевые ресурсы Курской области. Минерально-сырьевые ресурсы Курской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Рудные и нерудные полезные ископаемые Курской области. Использование полезных ископаемых и их охрана.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, OK 4

<p>Теоретическое занятие. Водные ресурсы Курской области. Гидрография. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
<p>Теоретическое занятие. Основные источники загрязнения воды. Основные источники загрязнения воды. Контроль за качеством воды. Основные методы и способы очистки и обеззараживания сточных вод. Питьевое водоснабжение в Курской области и санитарно-гигиеническое состояние его источников.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
<p>Теоретическое занятие. Лесные ресурсы Курской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Типы лесов на территории региона. Функции. Негативные воздействия на леса.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
<p>Теоретическое занятие. Земельные ресурсы региона. Почвы Курского края. Экологические аспекты состояния земель. Типы земель на территории региона. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения. Понятие о почве. Плодородие. Типы почв на территории Курской области. Почвенный профиль и его структура. Почвенный профиль региона.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
<p>Теоретическое занятие. Охотничье-промысловые ресурсы региона. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. Видовое разнообразие для условий лесостепи. Охота и промысел в регионе.</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
<p>Теоретическое занятие. Рекреационные ресурсы родного края</p>	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4

Понятие о природных, социально-культурных и социально-бытовых рекреационных ресурсах региона.			
Теоретическое занятие. Климат и агроклиматические ресурсы. Формирование климата и природных условий. Среднегодовая температура. Климатический пояс и характеристика умеренно-континентального климата. Осадки. Продолжительность сезонов года.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
Теоретическое занятие. Оценка ресурсообеспеченности в регионе. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 4
Контрольная работа 1	2	—	ОК 3, ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Практическое занятие № 6. Анализ полезных ископаемых Курской области.	2	—	ОК 2, МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6
Практическое занятие № 7. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	2	—	ОК 2, МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6
Практическое занятие № 8. Анализ рационального использования природных ресурсов	2	—	ОК 2, МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6
Практическое занятие № 9. Анализ состояние питьевой воды в регионе.	2	—	ОК 2, МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6
Практическое занятие № 10. Анализ состояние почвы в регионе	2	—	ОК 2, МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6
Практическое занятие № 11. Исследование природных (ландшафтных) районов Курской области.	2	—	ОК 2, МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6

	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений или презентаций об одной из рек Курской области; об одном из месторождений полезных ископаемых Курской области. Подготовка к контрольной работе</p>	8	—	ОК 2, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 05 МР 08
Тема 1.4. Флора и фауна родного края.	<p>Теоретическое занятие. Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Видовое разнообразие флоры и фауны родного края. Приспособленность живых организмов к жизни в условиях лесостепи.</p>	2	—	ПР6 02, ОК 2, ОК 4
	<p>Практическое занятие № 12. Круглый стол: Растительный мир Курской области</p>	2	—	ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 2, ОК 3
	<p>Практическое занятие № 13. Круглый стол: Животный мир Курской области</p>	2	—	ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 2, ОК 3
	<p>Практическое занятие №14. Составление цепей питания характерных для зоны лесостепи.</p>	2	—	ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 2, ОК 3
	<p>Практическое занятие № 15. Анализ приспособленности организмов к среде обитания</p>	2	—	ЛР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ОК 2, ОК 3
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с</p>	6	—	ОК 2, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 05 МР 08

	конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций о самых удивительных видах животных или растений Курской области.			
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития.				
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой	Теоретическое занятие. Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем в регионе Экологическая и экономическая формы взаимодействия общества и природы, влияние человека в регионе на разные виды экосистем. Причины разрушения природной среды.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Теоретическое занятие. Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль над качеством строительства дорог.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Практическое занятие № 16. Оценка соблюдения экологических требований к организации строительства в городе.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Практическое занятие № 17. Оценка соблюдения экологических требований к организации дорожного строительства в городе.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	6	—	ОК 2, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 05 МР 08
Тема 2.2. Среда обитания	Теоретическое занятие. Понятие о среде обитания человека. Ее виды.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2

человека.	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Естественная и искусственная среда обитания человека.			
	Теоретическое занятие. Понятие о социальной среде обитания. Социальная среда. основные экологические требования к компонентам окружающей среды в регионе. Промышленная среда обитания человека. Производственный шум.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Теоретическое занятие. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельская среда. Основные особенности (плюсы и минусы) среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Теоретическое занятие. Городская среда: городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Курск. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Электромагнитное излучение. Электроприборы. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экология и здоровье человека.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Теоретическое занятие. Экология и здоровье человека. Влияние загрязнений различного рода на состояние здоровья человека. Воздух, вода, продукты питания региона и их влияние на здоровье человека. Вредные привычки. Болезни «производств». Болезни 21 века. Профильные заболевания работников промышленных предприятий. Техника безопасности на производстве. Охрана труда.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 2
	Практическое занятие № 18. Исследование и описание жилища человека как искусственной экосистемы.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6, ОК 2

	Практическое занятие № 19. Определение концентрации углекислого газа в воздухе.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6, ОК 2
	Практическое занятие № 20. Выявление особенностей среды обитания человека в условиях сельской местности.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6, ОК 2
	Практическое занятие № 21. Оценка шумового и электромагнитного загрязнения.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 6, ОК 2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Курск-город торговых центров. За и против»	10	—	ЛР 05, ЛР 09, ОК 2
Раздел 3. Хозяйственная деятельность человека. Основные источники антропогенного воздействия на Курскую область.				
Тема 3.1. Промышленные предприятия Курской области и экологическая безопасность.	Теоретическое занятие. Общая характеристика промышленных предприятий региона и экологическая безопасность. Экологические требования к размещению промышленных объектов. Электромагнитное загрязнение окружающей среды. Электрооборудование промышленных предприятий и производства с его использованием.	2	1	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2, ОК 4
	Теоретическое занятие. Курчатовский промышленный ареал Город Курчатова. История возникновения города. Экономика и промышленность. Градообразующее предприятие. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия. Понятие о радиации.	2	—	ОК 2, ОК 4, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	Теоретическое занятие. Железногорский промышленный ареал	2	—	ОК 2, ОК 4, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05

Город Железнодорожный. История возникновения города. Экономика и промышленность. Градообразующее предприятие. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.			
Практическое занятие № 22. Определение условий и факторов влияющих на размещение отраслей промышленности в области.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
Практическое занятие № 23. Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
Практическое занятие № 24. Исследование основных методов и способов очистки воздушной среды от загрязняющих веществ.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
Практическое занятие №25. Оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду на примере предприятия профильной промышленности г. Курска.	2	2	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2
Практическое занятие № 26. Виртуальная экскурсия на производство (по выбору) Курской области.	2	2	ПР6 04, ЛР 07, ОК 2, ОК 4
Практическое занятие № 27. Анализ и оценка основных видов загрязнений в Курском крае.	2	2	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ОК 2, ОК 4
Практическое занятие № 28. Анализ влияния экологических (природных) и техногенных факторов на здоровье населения Курской области.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы (работа с конспектами, специальной литературой Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Электрооборудование на	20	2	ЛР 05, ЛР 09, ОК 2

	производстве», «Электроприборы в быту и промышленности» и т.д.			
Тема 3.2. Сельское хозяйство	Теоретическое занятие. Сельское хозяйство Курского края сегодня. Экологические проблемы сельскохозяйственных угодий. Влияние сельскохозяйственных предприятий на окружающую среду.	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Практическое занятие № 29. Определение особенностей географии земледелия и животноводства Курской области.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 30. Анализ экологического состояния сельскохозяйственных земель	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 31. Определение путей решения экологических проблем сельского хозяйства.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений или презентаций на тему: «Пестициды»	6	—	ПР6 06, ЛР 05, ЛР 09, ОК 2, ОК 4
Тема 3.3. Передвижные источники загрязнения окружающей среды.	Теоретическое занятие. Наземный транспорт Курского края и экология. Наземный транспорт Курского края, его виды и воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края. Личный автотранспорт и его влияние на экологию города.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Теоретическое занятие. Железнодорожный и воздушный транспорт Курского края и экология. Железнодорожный и воздушный транспорт Курского края его виды и воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу и биосферу родного края	1	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2

	Практическое занятие № 32. Расчётная оценка количества выбросов химических веществ в воздух от автотранспорта.	2	—	MP 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07 ОК 4
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, подготовка к их защите.	4	—	ПР6 06, ЛР 05, ЛР 09, ОК 2, ОК 4
Тема 3.4. Промышленные и бытовые отходы в Курском крае. Свалки.	Теоретическое занятие. Промышленные и бытовые отходы в Курском крае. Классификация промышленных и бытовых отходов в родном крае. Свалки. Проблема свалок и отходов на территории родного края.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Теоретическое занятие. Классификация отходов по классам опасности. Классификация отходов по классам опасности. Основные критерии классификации. Примеры промышленных отходов и ТКО по классам опасности.	2	1	
	Теоретическое занятие. Проблемы утилизации отходов. Проблемы утилизации отходов. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Утилизация отходов электрооборудования.	2	1	
	Практическое занятие № 33. Круглый стол: Что делать с мусором или отходы в доходы?	2	—	MP 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 34. Анализ отходов материалов профильных производств в регионе. Раздельный сбор мусора.	2	2	MP 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6

Раздел 4. Природоохранная деятельность в Курском крае. Правовые и экономические основы защиты окружающей среды Курской области.

Тема 4.1. Особо охраняемые природные территории родного края	Теоретическое занятие. Общее понятие об ООПТ.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Понятие, характеристика, значение. Классификация, виды и примеры ООПТ России и в мире.			
	Теоретическое занятие. ООПТ федерального и регионального значения Курской области.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Классификация, функции и примеры основных ООПТ регионального значения. Заказники. Национальные парки. Памятники природы. Природные парки. Санатории Центрально-Черноземный заповедник имени профессора В.В. Алехина. История создания, значение. Вклад В.В. Алехина в создание заповедника.			
Тема 4.2. Красная книга Курской области	Практическое занятие № 35. Виртуальная экскурсия по заповедным местам родного края.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 36. Исследование видового разнообразия Центрально-Черноземного заповедника имени профессора В.В. Алехина	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Теоретическое занятие. Красная книга РФ и Курской области.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
Тема 4.3. Государственное	История появления, значение Красной книги. Редкие и исчезающие виды растений и животных родного края, занесенные в Красную книгу Курской области.			
	Практическое занятие № 37. Круглый стол: Животные Красной книги Курского края.	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 07
	Практическое занятие № 38. Круглый стол: Растения Красной книги Курского края.	2	—	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 07
	Теоретическое занятие. Государственная региональная политика в области экологии в Курском крае.	2		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2

регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Курской области и их деятельности Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы		—	
	Теоретическое занятие. Экологический мониторинг Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Курская региональная система экологического мониторинга	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Теоретическое занятие. Анализ государственных экологических программ. Государственные экологические программы. Примеры, общая характеристика.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Теоретическое занятие. Природоохранное законодательство. Природоохранное законодательство международного, федерального и регионального уровней. Понятие о нормативно-правовых законодательных актах	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Теоретическое занятие. Экологический паспорт предприятия. Понятие об экологическом паспорте предприятия: его значение, составляющие элементы. Ответственность предприятий за экологические нарушения.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2
	Теоретическое занятие. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Население региона и его участие в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение.	2	—	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ОК 2

	Волонтерство. Экологическое образование, просвещение и воспитание.			
	Практическое занятие № 39. Определение роли населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	2	2	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие №40. Исследование юридической и экономической ответственности предприятия, загрязняющего окружающую среду.	2	2	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 41. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Курской области с целью охраны природы.	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6,
	Практическое занятие № 42. Подготовка понятийного словаря по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг».	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14К 4, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, МР 01, МР 02, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 43. Создание информационного носителя-экологического бюллетеня, буклета, вестника (по выбору).	2	2	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	—	ПР6 06, ЛР 05, ЛР 09, ОК 2, ОК 4
Тема 4.4. Концепция устойчивого	Теоретическое занятие. Понятие о концепции устойчивого развития. Экологические след и индекс человеческого развития	2	—	ПР6 02, ЛР 04, ЛР 08, ОК 2

развития.	Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие». Решение экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» в регионе. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.			
	Контрольная работа 2	2	—	ПР6 02, МР 01, ОК 2
	Практическое занятие № 44. Решение экологических задач на устойчивость и развитие	2	—	МР 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 07, ЛР 14, ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие № 45. Создание эссе на тему «Мой край. Моя профессия. Моя экология. Моя совесть. Мой вклад»	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 14, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06, ОК 2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, специальной литературой). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачёту.	5	—	ПР6 06, ЛР 05, ЛР 09, ОК 2, ОК 4
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
	Всего:	271	21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ОДПБ.01 Экология Курского края имеется учебный кабинет «Химические дисциплины. Химическая технология. Биология».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493723>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02968-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489672>.

2. О состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области. Доклад в 2020 году: Адм. Курской обл., Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области – Курск: – 2021.

3. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина: (научно-популярное издание) / [под общ. ред. А. А. Власова, О. В. Рыжкова, Н. И. Золотухина]. – Курск: Мечта, 2016. – 319 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России [Электронный ресурс] URL: www.ecocommunity.ru

2. Каталог экологических сайтов [Электронный ресурс] URL: www.ecologysite.ru.

3. Комитет природных ресурсов Курской области [Электронный ресурс] URL: <https://www.ecolog46.ru/>

4. Сайт экологического просвещения [Электронный ресурс] URL: www.ecoculture.ru

5. Экология Курской области [Электронный ресурс] URL: www.ecology-of.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 1	Оценка результатов устных ответов, выполненных работ на практических занятиях, контрольных работ, системы заданий или ответов на вопросы, в том числе профессионально ориентированного содержания; выполненных тестовых заданий, выступления с сообщением
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 6	
ЛР 04	
ЛР 05	
ЛР 07	
ЛР 08	
ЛР 09	
ЛР 14	
МР 01	
МР 02	
МР 03	
МР 04	
МР 05	
МР 08	
МР 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	